



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-H / Ganjil
Mata Pelajaran	Seni Budaya
Tanggal PBM	Senin, 1 Desember 2025
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif dalam Apresiasi Seni Rupa

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa (garis, warna, tekstur, bentuk).
2. Menganalisis pesan dan makna dari karya seni rupa melalui diskusi.
3. Menyajikan hasil pengamatan apresiasi seni rupa secara lisan atau tertulis dengan percaya diri.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

- ☒ Beriman & Berakhlak Mulia
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Kreatif
- ☐ Gotong Royong
- ☐ Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Uraian Kegiatan
A. Kegiatan Awal (10 menit)	• Guru memberi salam penuh kehangatan (nilai cinta: perhatian & kepedulian). • Menampilkan gambar karya seni sebagai stimulus. • Apersepsi: Menghubungkan pengalaman siswa melihat mural/poster di sekitar. • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (40 menit)	1. Memahami (A) • Siswa mengamati 3 karya seni rupa pada layar. • Guru menjelaskan unsur seni rupa dan makna visual (nilai cinta: menghargai karya). 2. Mengaplikasi (B) • Siswa bekerja dalam kelompok menganalisis gambar karya seni tertentu. • Tantangan: “Nilai apa yang ingin disampaikan pembuat karya ini?” • Kelompok mempresentasikan hasil dalam poster atau slide. 3. Merefleksi (C) • Pertanyaan reflektif: – Apa hal baru tentang karya seni? – Bagaimana menunjukkan cinta & penghargaan pada karya? • Siswa menulis refleksi pribadi.
C. Penutup (10 menit)	• Guru memberi umpan balik. • Menyimpulkan unsur seni rupa dan makna. • Tugas rumah: Cari 1 karya seni lokal & tulis 3 unsur dominan.

Asesmen

Awal: Observasi kesiapan siswa (skala 1–4).

Proses: Rubrik analisis: ketepatan identifikasi (0–3), hubungan unsur–makna (0–3), kerja sama (0–2).

Akhir: Refleksi: kedalaman pemahaman (0–3) & kejujuran berpikir (0–2).

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk asesmen cepat.
- Video YouTube tentang unsur seni rupa.
- Google Slides untuk presentasi kelompok.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Kelas ditata apresiatif dengan pajangan karya seni. Siswa memperoleh pengalaman observasi langsung, diskusi, dan ekspresi gagasan berbasis nilai cinta & penghargaan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- Kolaborasi antar siswa dalam kelompok kecil.
- Kemitraan dengan komunitas seni lokal melalui pemanfaatan contoh mural daerah Jabung.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd