



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran: **Al-Qur'an Hadis**

Kelas/Semester: **IX-F / Genap**

 **Jumat, 16 Januari 2026** ·  **2 JP (80 menit)**

Materi Pokok	Macam-Macam Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an
Capaian Pembelajaran	• Peserta didik memahami pengertian bacaan gharib. • Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam bacaan gharib. • Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan gharib secara tartil dan benar.
Profil Pelajar Pancasila	✓ Beriman & Bertakwa ✓ Mandiri ✓ Bernalar Kritis

Materi Pembelajaran

Pengertian Bacaan Gharib

Bacaan gharib adalah bacaan Al-Qur'an yang memiliki cara baca khusus dan jarang ditemui, sehingga memerlukan pembelajaran serta latihan yang berkelanjutan.

Macam-Macam Bacaan Gharib

- **Isyham**: Isyarat bibir ke dhammah tanpa suara.
- **Imalah**: Bacaan antara fathah dan kasrah.
- **Tashil**: Meringankan bacaan hamzah kedua.
- **Naql**: Memindahkan harakat hamzah ke huruf sebelumnya.

Tujuan Pembelajaran Bacaan Gharib

Menjaga kemurnian bacaan Al-Qur'an sesuai riwayat qira'ah serta meningkatkan kualitas tilawah peserta didik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal (10')	Salam, doa pembuka, apersepsi materi tajwid lanjutan, motivasi mencintai Al-Qur'an.
Inti (60')	• Guru mencontohkan bacaan gharib.

	• Siswa mengamati dan mencatat ciri bacaan. • Diskusi jenis-jenis bacaan gharib. • Latihan membaca secara bergiliran dengan bimbingan. • Refleksi kesulitan dan solusi.
Penutup (10')	Evaluasi singkat, penegasan manfaat bacaan gharib, doa penutup.

LKPD

1. Apa yang dimaksud bacaan gharib?
2. Sebutkan minimal tiga jenis bacaan gharib!
3. Carilah satu contoh bacaan gharib dalam Al-Qur'an!
4. Praktikkan bacaan tersebut di hadapan guru!

Asesmen

Jenis	Bentuk	Indikator
Diagnostik	Tanya jawab	Pemahaman awal siswa
Formatif	Unjuk kerja	Ketepatan dan kefasihan bacaan
Sumatif	Praktik membaca	Tartil, makhraj, dan tajwid

Lembar Pengesahan

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Alafir Romadoni, S.Pd
--	---