

Sekolah Siaga Kependudukan (SSK)

Deskripsikan integrasi materi dengan isu kependudukan...

Kokurikuler (Projek Kontekstual)

Tulis projek kontekstual yang mendukung pembelajaran...



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238 e-mail :

surat_mtsahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Berdasarkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 - Format 8-3-3-4

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas	D / 9
Semester	Ganjil
Tahun Ajaran	2026/2027
Guru Mapel	ICA CATUR WULANDARI,S.Pd
Model RPP	Model 1: RPP Berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)
Judul / Topik	Menganalisis isi teks deskripsi

Pertemuan Ke-	1
Alokasi Waktu	3 JP

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai jenis teks tulis dan visual.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Mengamati contoh teks
mengidentifikasi ciri
menentukan isi
menyimpulkan

D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

1. Menjelaskan pengertian pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks. dengan benar.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks. secara tepat.
3. Menganalisis hubungan antar komponen pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks..
4. Menerapkan pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks. dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
5. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah terkait pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta menemukan informasi penting dalam teks..

E. 8 Dimensi Profil Lulusan

1: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2: Kewargaan (Berbhineka Global) 3: Penalaran Kritis
(Bernalar Kritis) 4: Kreativitas (Kreatif) 5: Kolaborasi (Bergotong Royong) 6: Kemandirian (Mandiri) 7: Kesehatan
(Sehat Jasmani dan Rohani) 8: Komunikasi

F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

Berkesadaran (Mindful) - Siswa sadar tujuan, proses, dan makna belajar

⇒ Bermakna (Meaningful) - Materi terhubung dengan pengalaman nyata

😊 Menggembirakan (Joyful) - Suasana belajar positif dan memotivasi

G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning)

📖 1. Memahami:

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks. di lingkungan sekitar.
- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.
- Siswa mendefinisikan konsep Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks. dengan bahasa sendiri.
- Siswa menghubungkan antar konsep dalam Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks. melalui diskusi kelompok.

🔧 2. Mengaplikasi:

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.
- Siswa menyusun laporan hasil penerapan Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..

🔄 3. Merefleksi:

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.
- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).
- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.
- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.

H. KBC (Panca Cinta)

Cinta kepada Tuhan dan Rasul-Nya

Cinta kepada Diri dan Sesama

Cinta Ilmu

Cinta Lingkungan

Cinta Tanah Air

I. 4 Kerangka Pembelajaran



Praktik Pedagogis:

Model 1: RPP Berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)



Lingkungan Pembelajaran:

peserta didik belajar dengan individu maupun kelompok

Kemitraan Pembelajaran:

Guru bekerja sama dengan murid, orangtua, dengan wali kelas

Pemanfaatan Digital:

pembelajaran memanfaatkan smart TV, youtube,

J. Asesmen Pembelajaran

Formatif:

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif:

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..

K. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks. dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti:

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup:

Guru dan siswa menyimpulkan materi Peserta didik mampu pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskripsi serta informasi penting dalam teks..

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).

Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.

L. Sumber & Media Belajar

Sumber Belajar:

Buku paket bahasa indonesia, LKS

Media Belajar:

Video

M. Integrasi SSK & Kokurikuler

 **SSK:**

 **Kokurikuler:**

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Jabung, 20 July 2026

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

ICA CATUR WULANDARI,S.Pd