



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

MTs. AHMAD YANI JABUNG

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka

★ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM ★

✦ KMA Nomor 1503 Tahun 2025 ✦ Format 8-3-3-4 ✦ Panca Cinta

📌 **mengenal teks laporan hasil observasi** ⌚ **Pertemuan Ke-1 | 3 JP**



QR Code RPP

Scan untuk akses digital

RPM_BAHASAINDO_D/8_P1_035



☀ Pembelajaran Bermakna & Mendalam

"Belajar bukanlah menghafal, tetapi memahami dengan hati dan mengaplikasikan dalam kehidupan"

- ☒ Berpusat Siswa
- ☒ Berdiferensiasi
- ☒ Berkarakter
- ☒ Kreatif & Inovatif
- ☒ Kolaboratif

📖 **Mata Pelajaran** Bahasa Indonesia

📅 **Fase / Kelas** D / 8

📅 **Semester / Tahun** Ganjil / 2026/2027

👤 **Guru Mapel** MUJIHARTI,S.Pd

🔗 **Model RPP** Berbasis CP & TP

⌚ **Alokasi Waktu** 3 JP (@40 menit)

🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik dapat mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)



bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah



A.1 Menganalisis informasi

berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan dari teks nonfiksi dan fiksi audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara

A.2 Memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan dari teks nonfiksi dan fiksi audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

B.1 Memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks (teks deskripsi, eksplanasi, dan eksposisi) baik visual maupun audiovisual.

B.2 Memahami makna tersirat dan tersurat dari berbagai jenis teks (teks deskripsi, eksplanasi, dan eksposisi) baik visual maupun audiovisual.

C.3 Berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun.

C.4 Menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan untuk berkomunikasi

C.5. Menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk dialog logis, kritis, dan kreatif.

D.1 Mengungkapkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai

tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

☰ D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

8 Indikator

1. ****Mengingat (C1):**** Menyebutkan definisi/pengertian teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan tepat menggunakan bahasa sendiri. (Mengacu pada ATP: A.1 Menganalisis informasi)

2. ****Memahami (C2):**** Menjelaskan kembali konsep teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah serta memberikan contoh dan non-contoh secara tepat. (Mengacu pada ATP: A.1 Menganalisis informasi)

3. ****Menerapkan (C3):**** Menggunakan teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

4. ****Menganalisis (C4):**** Menguraikan komponen-komponen teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dan menjelaskan hubungan antar komponen secara sistematis.

5. ****Mengevaluasi (C5):**** Menilai keakuratan dan kesesuaian penerapan teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dalam berbagai kasus, serta memberikan saran perbaikan.

6. ****Mencipta (C6):**** Merancang produk/solusi baru dengan menerapkan teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah secara kreatif dan inovatif.

7. ****Mengomunikasikan:**** Menyajikan hasil analisis atau produk terkait teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi yang sistematis dan menarik.

8. ****Karakter (KBC):**** Mengaitkan teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan nilai-nilai cinta (Cinta Tuhan, Cinta Diri/Sesama, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Tanah Air) dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



E. 8 Dimensi Profil Lulusan

8

i Terpilih 6 dari 8 Dimensi

☒ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

☐ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)

☒ 3. Penalaran Kritis

☒ 4. Kreativitas

☒ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)

☒ 6. Kemandirian

☐ 7. Kesehatan

☒ 8. Komunikasi



F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

3

i Terpilih 3 dari 3 Prinsip

☒ Berkesadaran (Mindful)

☒ Bermakna (Meaningful)

☒ Menggembirakan (Joyful)



1. Memahami

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah di lingkungan sekitar.

- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.

- Siswa mendefinisikan konsep bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi.

Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan bahasa sendiri.

- Siswa menghubungkan antar konsep dalam bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah melalui diskusi kelompok.

2. Mengaplikasi

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.

- Siswa menyusun laporan hasil penerapan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

3. Merefleksi

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.

- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).

- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.

- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.



Terpilih 5 dari 5 Nilai KBC

♥ Cinta Tuhan & Rasul

♥ Cinta Diri & Sesama

♥ Cinta Ilmu

♥ Cinta Lingkungan

♥ Cinta Tanah Air



Praktik Pedagogis

Guru menggunakan pendekatan saintifik dengan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan proyek.

Diferensiasi pembelajaran diberikan untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa.

Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, mendorong siswa untuk aktif mencari tahu dan memecahkan masalah terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

Lingkungan Pembelajaran

Ruangan kelas ditata dengan kursi membentuk huruf U untuk memudahkan diskusi dan interaksi.

Tersedia sudut baca dengan berbagai sumber belajar, serta dinding kelas ditempeli poster-poster terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

Suasana belajar kondusif, aman, dan menyenangkan, dengan penerapan aturan kelas yang disepakati bersama.

Kemitraan Pembelajaran

Melibatkan orang tua dalam mendampingi siswa belajar di rumah melalui komunikasi rutin (group WA, buku penghubung).

Bekerjasama dengan pustakawan untuk menyediakan literatur pendukung.

Mengundang narasumber (ahli/praktisi) untuk berbagi pengalaman terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

Pemanfaatan Digital

Menggunakan platform Google Classroom untuk pengumpulan tugas dan berbagi materi.

Memanfaatkan video pembelajaran dari YouTube atau sumber belajar digital interaktif.

Menggunakan aplikasi kuis (Quizizz/Kahoot) untuk evaluasi formatif yang menyenangkan.

Siswa diberi akses ke e-book dan artikel daring yang relevan dengan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.



Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.

4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).

Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.



Formatif

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
 - Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
 - Kuis singkat tentang bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
- Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster
- Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
- Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster
- Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
- Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster
- Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.



Sumber Belajar

modul pembelajaran

Media Belajar

ceramah



SSK

- Mengaitkan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan isu kependudukan (misal: pertumbuhan penduduk, migrasi, atau kesehatan reproduksi).

- Menganalisis data demografi menggunakan konsep bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

Kokurikuler

- Proyek membuat karya/model yang menerapkan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dalam konteks kehidupan nyata.

- Kunjungan ke instansi terkait untuk melihat implementasi bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah.

- Kegiatan praktik langsung yang menghubungkan bab.1 Teks laporan hasil observasi Menyimak memahami teks laporan hasil observasi. Memahami informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

Bab.2 Memahami pengertian iklan, slogan dan poster

Bab.3 Memahami ciri-ciri artikel ilmiah. Memahami langkah-langkah penulisan artikel ilmiah dengan dunia kerja/usaha.



✓ Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

📅 Rabu, 22 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

MUJIHARTI,S.Pd

