



MTs. Ahmad Yani Jabung · Kelas/Semester: **VII / Ganjil** · Mata Pelajaran: **ASWAJA**

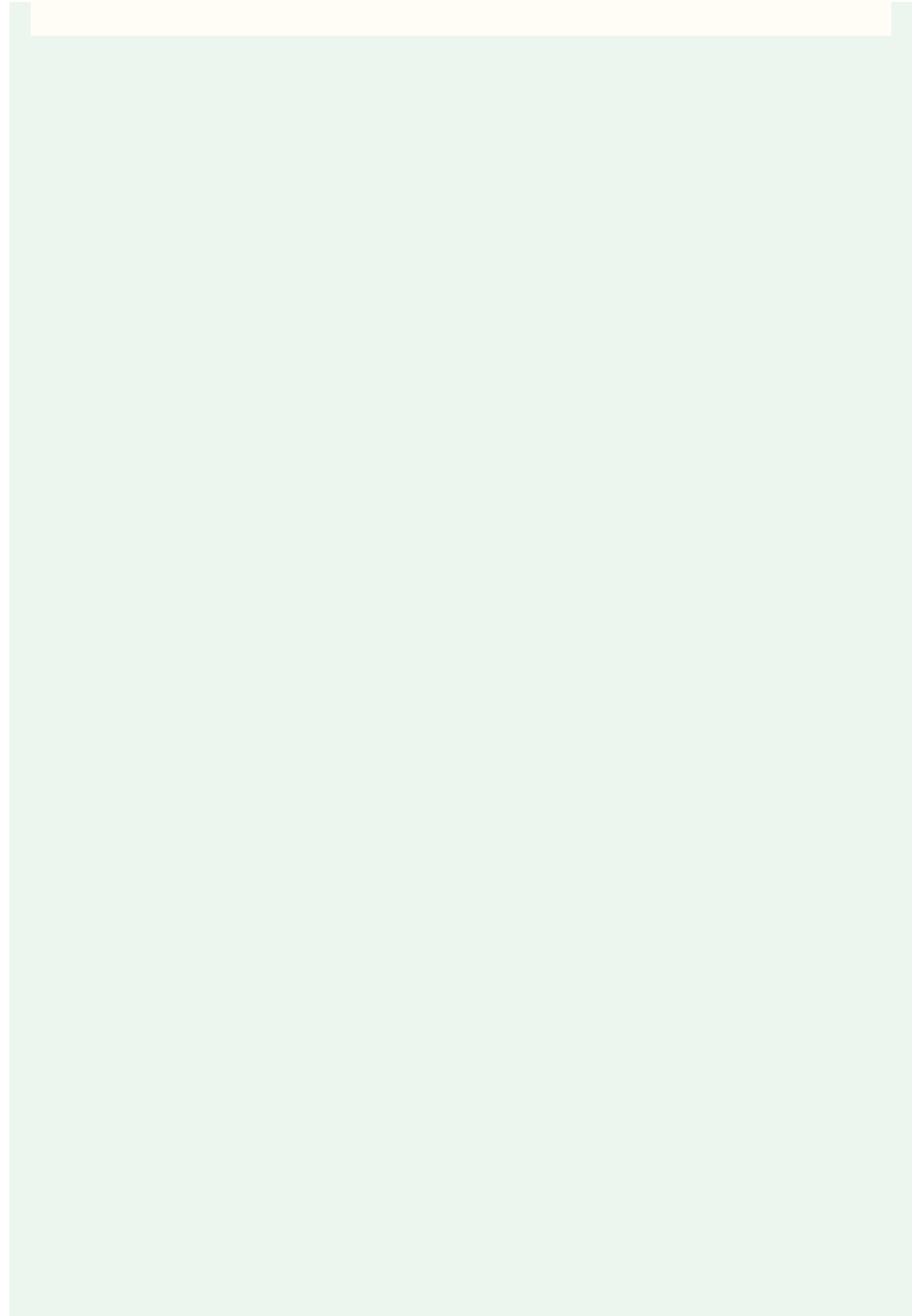
□ Tanggal PBM: · 🕒 Alokasi Waktu: **1 JP (60 menit)**

Materi Pembelajaran

Bacaan Sholat menurut Amaliyah Nahdlatul Ulama (dilengkapi lafadz, transliterasi, arti, & catatan kitab kuning)

Pokok Materi	Isi (Arab — Transliterasi — Arti / Catatan)
Niat Sholat (Umum)	نَوَيْتُ أَنْ أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكْعَتَيْنِ 4. ۞ تَعَالَى Transliterasi: Nawaitu an uşalliya farḍa aẓ-ẓuhri rak'ataini lillāhi ta'ālā. Artinya: "Saya niat sholat fardhu Dzuhur dua rakaat karena Allah Ta'ala." (Guru sesuaikan lafadz niat berdasarkan waktu sholat.)
Takbiratul Ihram	اَللّٰهُ اَكْبَرُ Allāhu akbar Allah Maha Besar — menandai dimulainya sholat.
Doa Iftitah (versi amaliyah NU)	سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

	Subḥānaka Allāhumma wa biḥamdika, wa tabāraka smuka, wa ta’ālā jadduka, wa lā ilāha ghayruka. Maha Suci Engkau ya Allah dan bagi-Mu segala pujian; diberkati nama-Mu dan mulia kebesaran-Mu; tiada tuhan selain Engkau. (Doa iftitah ini umum dipakai dalam tradisi NU; guru dapat menambahkan varian lokal jika ada.)
Al-Fātiḥah (lengkap)	بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِیْمِ ۝ ٱلْحَمْدُ ۝ ۙ رَبِّ ٱلْعٰلَمِیْنَ ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِیْمِ ۝ ۙ مٰلِكِ یَوْمِ ٱلدِّیْنِ ۝ ۙ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۝ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِیْمَ صِرَاطَ ٱلَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ غَیْرِ ٱلْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّیْنَ Bismillāhir-rahmānir-rahīm. Al-ḥamdu lillāhi rabbil-'ālamīn. Ar-rahmānir-rahīm. Māliki yawmid-dīn. Iyyāka na'budu wa iyyāka nasta'in. Ihdināṣ-ṣirāṭal-mustaqīm. Ṣirāṭa alladhīna an'amta 'alayhim ghayril-maghḏūbi 'alayhim walā ḏ-ḏāllīn. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang... Tunjukkan kami jalan yang lurus...
Surat Pendek (contoh)	قُلْ هُوَ ۙ اَحَدٌ ۝ ۙ اَلَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا ۙ اَحَدٌ Qul huwa Allāhu aḥad. Allāhu ṣ-ṣamad. Lam yalid wa lam yūlad. Wa lam yakun lahu kufuwan aḥad. Katakanlah: Dialah Allah, Yang Maha Esa... (surat Al-Ikhlash). (Guru pilih surat pendek sesuai tingkat/durasi pembelajaran; anak diminta menghafal/berlatih tajwid dasar.)
Ruku'	سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ Subḥāna rabbiyal-'aẓīm Maha Suci Tuhanku Yang Maha Agung — dibaca 1–3 kali dengan tuma'ninah.
I'tidal	سَمِعَ ۙ لِمَنْ حَمِدَهُ ۝ ۙ رَبَّنَا وَلَكَ ٱلْحَمْدُ Sami'a Allāhu liman ḥamidah. Rabbana wa laka al-ḥamd. Allah mendengar orang yang memuji-Nya. Ya Tuhan kami, bagi-Mulah segala puji.
Sujud	سُبْحَانَ رَبِّيَ ٱلْأَعْلَى Subḥāna rabbiyal-a'lā Maha Suci Tuhanku Yang Maha Tinggi — dibaca 1–3 kali dengan tuma'ninah.
Tasyahhud (At-Tahiyyat) — duduk akhir	ٱلتَّحِيَّٰتُ ۝ ۙ ٱلصَّلَوٰتُ وَ ٱلْطَّيِّبٰتُ ۝ ٱلْسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا ٱلدُّبْيُ وَرَحْمَةُ ۙ وَبَرَكَاتُهُ ٱلْسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ ۙ ٱلصَّٰلِحِينَ ۝ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا ۙ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُدَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ At-taḥiyyātu lillāhi, waṣ-ṣalawātu waṭ-ṭayyibāt. As-salāmu 'alaika ayyuhannabiyyu wa raḥmatullāhi wa barakātuḥ. As-salāmu 'alainā wa 'alā 'ibādillāhiṣ-ṣāliḥīn. Ash-hadu an lā ilāha illallāhu wa ash-hadu anna Muḥammadan 'abduhu wa rasūluḥ. Penghormatan dan doa untuk Allah... Aku bersaksi tiada ilah selain Allah dan Muhammad utusan-Nya.



Shalawat (Ibrahimiyyah)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ

Allāhumma ṣalli ‘alā Muḥammadin wa ‘alā āli Muḥammadin kamā ṣallaita ‘alā
Ibrāhīma.

Ya Allah, limpahkanlah rahmat kepada Nabi Muhammad dan keluarganya,
sebagaimana Engkau limpahkan kepada Ibrahim.

Qunūt Subuh (versi umum yang diajarkan)

اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ، وَعَافِنِي فِيمَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ...

Allāhumma ihdinī fiman hadayta, wa ‘āfinī fiman ‘āfaita, wa tawallanī fiman
tawallayta... (lanjutan doa qunut)

Doa qunut memohon petunjuk, perlindungan, dan berkah dari Allah—dibaca pada
rakaat akhir sholat Subuh dalam amaliyah tertentu.
(Guru jelaskan: qunut subuh adalah sunnah yang dipraktikkan oleh sebagian besar
tradisi, termasuk banyak amaliyah NU; variasi lafadz ada antar-kutub.)

Salam & Wirid Ringkas

الْ سَلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ َ

As-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāh

Semoga keselamatan dan rahmat Allah tercurah atas kalian (ucapkan ke kanan &
kiri untuk menutup sholat).

Wirid singkat selepas salam (amali NU):

سُبْحَانَ (33) ، الْحَمْدُ 4 (33) ، أَكْبَرُ (34)

Subḥānallāh (33x), Al-ḥamdulillāh (33x), Allāhu akbar (34x).

Dalil & Kutipan Kitab Kuning

QS, Hadis, dan ringkasan kitab kuning (santri style)

Dalil Qur'an	وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي Wa aqimiṣ-ṣalāta li dhikri. "Dan dirikanlah sholat untuk mengingat-Ku." (QS. Thaha:14 — dalil umum pentingnya sholat).
Dalil Hadis	Rasulullah ﷺ bersabda: "Sholatlah seperti kamu melihat Allah; jika kamu tidak melihat-Nya, sesungguhnya Dia melihatmu." (menguatkan adab & khusyuk dalam sholat). (Hadis ini ringkasan makna yang sering diajarkan untuk penghayatan sholat.)
Kutipan Kitab Kuning (santri style)	"Fi al-salat tuhaddithu al-nafsi bi-lhiṣam wa al-tuma'ninah; al-lafzu yutlaq ma'a adab." Penjelasan (ID): Dalam kitab tradisional, sholat diajarkan dengan penekanan adab, tuma'ninah, dan bacaan yang tertata; lafadz dilafalkan dengan penuh rasa hormat. (Digunakan untuk mengaitkan amaliyah NU dengan tradisi pesantren; bukan kutipan literal panjang.)

Langkah-Langkah Pembelajaran

Rincian pertemuan (2 JP = 60 menit)

Tahap		Rincian Kegiatan (Waktu & Nilai)	

Awal (10 menit)	Stimulus (3'): Bacakan rekaman sholat singkat oleh guru/ustadz (fokus tuma'ninah & tajwid sederhana). Apersepsi (7'): Tanya: "Bagaimana perasaan saat membaca Al-Fatihah dengan khushyuk?" Siswa menulis kata kunci pada sticky note. <i>Nilai: khushyuk, penghormatan, ketenangan.</i>
Inti A — Memahami (15 menit)	- Guru menjelaskan urutan bacaan sholat menurut amaliyah NU: niat, takbir, iftitah, Al-Fatihah, surat pendek, ruku', i'tidal, sujud, tasyahhud, shalawat, salam, wirid. - Tampilkan lafadz Arab (full harakat) & transliterasi di papan/slide; guru memimpin pembacaan bersama per bagian. <i>Nilai: pemahaman teks & penghayatan bacaan.</i>
Inti B — Mengaplikasi (25 menit)	Latihan Berjamaah (18'): Siswa praktik 2 rakaat (contoh Dzuhur/Asar pendek) dalam kelompok kecil; guru memantau tata gerak dan pelafalan; fokus koreksi tajwid sederhana & tuma'ninah. Latihan Qunūt & Wirid (7'): Demonstrasi qunut subuh (guru/ustadz) dan wirid ringkas selepas salam; siswa mengulang bersama secara bergantian. <i>Nilai: disiplin ibadah, keteladanan, kepedulian terhadap kualitas bacaan.</i>
Inti C — Merefleksi (7 menit)	Siswa menulis refleksi singkat: "Satu hal yang akan saya perbaiki saat sholat" dan membacakan jika ingin. Guru memberikan umpan balik personal singkat.
Penutup (3 menit)	Guru menegaskan pentingnya konsistensi, mengumumkan tugas: rekam 20–30 detik bacaan Al-Fatihah/ tashahhud (audio) untuk dikumpulkan via Google Classroom, dan doa penutup.

Asesmen

Indikator & rubrik singkat

Asesmen	Indikator	Rubrik (0–2)
Awal (Partisipasi)	Kesiapan & partisipasi membaca	0 = Pasif; 1 = Ikut tapi kurang; 2 = Aktif & pembacaan baik
Proses (Praktik)	Pelafalan & tuma'ninah	0 = Salah signifikan; 1 = Perbaikan terlihat; 2 = Pelafalan & tuma'ninah baik
Akhir (Tugas)	Upload rekaman & refleksi	0 = Tidak dikumpul; 1 = Minim; 2 = Lengkap & reflektif

Pemanfaatan Digital

Platform & alat

Google Classroom

Distribusi bahan (lafadz PDF) & pengumpulan tugas audio.

Google Forms

Kuis singkat tentang rukun & adab sholat.

QR Presensi
 QR Presensi
QR Tugas
 QR Tugas
LKPD Singkat

Instruksi & pengumpulan

Instruksi

Jawab & praktik:

1. Tuliskan lafadz niat sesuai satu waktu sholat (Arab + transliterasi + arti).
2. Rekam audio 20–30 detik membaca Al-Fatihah/ tasyahhud — upload ke Google Classroom.
3. Jelaskan perbedaan antara bacaan fardhu dan sunnah dalam 3–4 kalimat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Suasana & metode

Pembelajaran bersifat praktik-lapangan: demonstrasi guru, latihan berjamaah dalam kelompok kecil, refleksi personal. Kelas disiapkan tenang saat praktik bacaan untuk mendukung tuma'ninah.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi

- ♦ Kerja sama dengan pembina pengajian madrasah/rumah ibadah untuk demonstrasi bacaan & kajian tajwid sederhana.
- ♦ Program mentoring santri-senior: 1-on-1 bimbingan bacaan sholat selama 2 minggu.

Afirmasi Ibadah

Aku berkomitmen menjaga kualitas sholatku: membaca dengan tartil, tuma'ninah, dan adab yang baik. Setiap bacaan adalah pertemuan hatiku dengan Rabb. ☐ ☐

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd**Siti Rohmah, S.Pd**

Cara mengunduh sebagai Word: klik "Unduh sebagai Word (.doc)". File akan berformat HTML yang dapat dibuka di Microsoft Word / LibreOffice. Alternatif: Print → Save as PDF.

“مُذَاهِبُ نِعْمَةٍ وَعَمَادٍ لِلدِّينِ” — Sholat adalah nikmat dan tonggak agama.