

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta 

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	IX A / Ganjil	Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)
Tanggal PBM	Kamis, 23 Juli 2026	Topik	Memahami Sudut Pandang dalam Teks Deskripsi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi sudut pandang penulis dalam berbagai teks deskripsi secara tepat.
- Menganalisis pengaruh sudut pandang terhadap isi, makna, dan kesan yang dibangun dalam teks deskripsi.
- Menyusun paragraf deskripsi menggunakan sudut pandang yang sesuai secara runtut dan komunikatif.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- ☒ Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ☒ Berkebinekaan Global
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Kreatif
- ☒ Gotong Royong
- ☒ Mandiri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Guru memberi salam, doa, presensi, dan ice breaking.
- Menampilkan dua gambar tempat wisata dengan video pendek.
- Siswa diminta mendeskripsikan gambar dari sudut pandang yang berbeda.
- Apersepsi menghubungkan pengalaman berkunjung ke tempat wisata.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah, cinta ilmu, cinta sesama, menghargai pendapat teman.

B. Kegiatan Inti (55 Menit)**A. Memahami**

1. Membaca dua teks deskripsi.
2. Mengidentifikasi kata-kata yang menunjukkan sudut pandang.
3. Berdiskusi dalam kelompok.
4. Mempresentasikan hasil.
5. Guru memberi penguatan konsep.

Dimensi Cinta: saling menghargai, kerja sama, cinta membaca, jujur dalam menyampaikan pendapat.

B. Mengaplikasi

Setiap kelompok memperoleh foto lingkungan madrasah kemudian membuat teks deskripsi menggunakan sudut pandang orang pertama atau orang ketiga. Hasil dipresentasikan dan diberi umpan balik oleh kelompok lain.

Dimensi Cinta: cinta lingkungan, cinta karya sendiri, gotong royong, tanggung jawab.

C. Merefeksi

- Apa manfaat memahami sudut pandang?
- Bagaimana sudut pandang memengaruhi isi teks?
- Apa kesulitan yang dialami?
- Apa yang akan diperbaiki pada tulisan berikutnya?

Guru memberikan tindak lanjut berupa latihan mandiri melalui Google Form.

Penutup (10 Menit)

- Menyimpulkan materi bersama.
- Refleksi pembelajaran.
- Memberikan apresiasi.
- Tugas rumah membuat teks deskripsi tentang rumah masing-masing menggunakan sudut pandang orang pertama.
- Doa dan salam.

ASESMEN	
Jenis	Indikator
Asesmen Awal	Menjawab pertanyaan mengenai pengertian teks deskripsi dan sudut pandang.
Asesmen Proses	Rubrik: • Keaktifan diskusi • Kerja sama • Kemampuan menganalisis • Komunikasi hasil

Asesmen Akhir	Menyusun satu paragraf deskripsi dengan sudut pandang yang benar. Kriteria: • Sangat Baik (90-100) • Baik (80-89) • Cukup (70-79) • Perlu Bimbingan (<70)
---------------	---

PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form
- Canva
- YouTube Edukasi
- Google Classroom
- LCD Proyektor

LINGKUNGAN BELAJAR DAN PRAKTIK PEDAGOGIS

Pengalaman Belajar

- Belajar kolaboratif.
- Diskusi berbasis masalah nyata.
- Menyusun teks berdasarkan lingkungan sekitar.

Lingkungan Pembelajaran

- Kelas ramah anak.
- Lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.
- Suasana saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- Kolaborasi antar siswa.
- Guru sebagai fasilitator.
- Menggunakan lingkungan madrasah sebagai objek deskripsi.
- Melibatkan perpustakaan sekolah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk:

1. Bacalah teks deskripsi yang diberikan guru.
2. Tentukan sudut pandang yang digunakan.
3. Jelaskan alasanmu.
4. Ubahlah sudut pandang menjadi sudut pandang lain.
5. Buat satu paragraf deskripsi tentang taman sekolah.

No	Kegiatan	Jawaban
1	Sudut pandang teks	
2	Alasan	
3	Paragraf hasil perubahan	

--	--	--

INSTRUMEN & RUBRIK PENILAIAN LKPD	
Aspek	Rubrik
Ketepatan Sudut Pandang	4 = Sangat Tepat 3 = Tepat 2 = Cukup 1 = Belum Tepat
Isi Deskripsi	Lengkap, jelas, sesuai objek.
Kebahasaan	Menggunakan kalimat efektif dan ejaan benar.
Kreativitas	Menampilkan deskripsi menarik dan komunikatif.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 23 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd.

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd.