

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK

BAB 1 : IMAN KEPADA HARI AKHIR

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MTs AHMAD YANI JABUNG
Nama Penyusun : SAMSUL ARIFIN,S.Pd.I
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Fase / Semester : IX / D / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2026 / 2027

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal** : Peserta didik telah mengenal Rukun Iman dan memiliki pemahaman dasar bahwa kehidupan di dunia tidaklah abadi.
- **Minat** : Peserta didik memiliki rasa ingin tahu terhadap hal-hal gaib, konsep keadilan ilahi, serta gambaran kehidupan setelah kematian.
- **Latar Belakang** : Peserta didik berasal dari lingkungan keluarga Muslim yang telah memperkenalkan konsep hari akhir, surga, dan neraka dalam berbagai tingkatan pemahaman.
- **Kebutuhan Belajar** :
 - **Visual**: Membutuhkan diagram alur, peta konsep, dan video ilustrasi tentang peristiwa hari akhir.
 - **Auditori**: Membutuhkan penjelasan lisan, diskusi kelompok, dan mendengarkan pembacaan dalil naqli beserta artinya.
 - **Kinestetik**: Membutuhkan aktivitas seperti membuat mading, simulasi sederhana, atau presentasi kelompok untuk memproses informasi.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta** : Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia
- **Materi Inseri** : Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan. Membiasakan akhlak terpuji kepada diri sendiri dan sesama sebagai wujud cinta dan tanggung jawab atas setiap perbuatan.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**
 - **Konseptual**: Memahami hakikat iman kepada hari akhir, makna kiamat sugra dan kubra, serta konsep alam-alam gaib (Barzakh, Ba'ats, Hisab, Mizan, Jaza').
 - **Prosedural**: Memahami urutan peristiwa yang akan terjadi setelah kehidupan dunia berakhir secara kronologis.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik**: Materi ini menumbuhkan rasa tanggung jawab dan mawas diri. Keyakinan akan adanya hari pembalasan menjadi landasan cinta untuk selalu berbuat baik kepada diri sendiri dan orang lain, karena setiap perbuatan akan dimintai pertanggungjawaban.
- **Tingkat Kesulitan**: Sedang. Materi bersifat abstrak dan memerlukan kemampuan imajinasi serta keyakinan yang kuat.
- **Struktur Materi**: Disajikan secara sistematis, dimulai dari pengertian dasar, dalil penguat, rincian peristiwa, hingga implementasi dalam perilaku sehari-hari.
- **Integrasi Nilai dan Karakter**: Mengintegrasikan nilai keimanan, tanggung jawab, keadilan, kejujuran, dan harapan. Menumbuhkan cinta kepada Allah Swt. sebagai Dzat

yang Maha Adil dan Penyayang, yang menyiapkan balasan terbaik bagi hamba-Nya yang beriman dan beramal saleh.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Materi ini adalah inti dari rukun iman yang memperkuat keyakinan dan mendorong perwujudan akhlak mulia sebagai bekal di hari akhir.
- **Kewargaan:** Memahami adanya hari pertanggungjawaban akan membentuk pribadi yang taat pada aturan dan norma sosial sebagai bentuk tanggung jawabnya.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis dalil aqli dan naqli, membedakan antara tanda-tanda kiamat sugra dan kubra, serta mengambil hikmah dari setiap peristiwa.
- **Kreativitas:** Mampu mengomunikasikan pemahamannya tentang hari akhir melalui berbagai media (tulisan, presentasi, poster).
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan dan memahami konsep-konsep yang kompleks terkait hari akhir.
- **Kemandirian:** Membangun kesadaran pribadi untuk bertanggung jawab atas segala perbuatannya tanpa harus diawasi.
- **Kesehatan:** Menjaga kesehatan jiwa dengan memiliki harapan akan keadilan Allah dan menghindari perbuatan merusak diri sebagai bentuk cinta pada karunia kehidupan.
- **Komunikasi:** Mampu menjelaskan kembali konsep-konsep hari akhir dan hikmahnya dengan bahasa yang baik dan benar.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berakarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika & Astronomi):** Keterkaitan tanda-tanda kiamat (hancurnya alam semesta) dengan teori-teori ilmiah tentang akhir dari tata surya.
- **Sosiologi:** Hubungan antara keyakinan akan hari pembalasan dengan keteraturan dan kontrol sosial dalam masyarakat.
- **Bahasa Indonesia:** Kemampuan memahami dan menafsirkan teks dalil naqli serta menyajikannya dalam bentuk narasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dan menunjukkan dalil aqli maupun naqli tentang kepastian datangnya hari akhir sebagai wujud cinta dan ketaatan kepada Allah Swt. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib yang berhubungan dengan hari akhir, mulai dari Alam Barzakh hingga Yaumul Hasyr (Padang Mahsyar). (2 JP)

- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib lanjutan yang berhubungan dengan hari akhir, yaitu Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Sirath, dan Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka). (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menganalisis tanda-tanda hari akhir (sugra dan kubra) dan mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir sebagai manifestasi cinta kepada Allah dan sesama. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
2. Menunjukkan dalil naqli dan menjelaskan dalil aqli tentang hari akhir.
3. Mengurutkan dan menjelaskan peristiwa di Alam Barzakh, Yaumul Ba'ats, dan Yaumul Hasyr.
4. Menjelaskan proses Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Sirath, dan balasan di Yaumul Jaza'.
5. Membedakan tanda-tanda kiamat sugra dan kubra.
6. Memberikan contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan iman kepada hari akhir.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan suasana kelas yang khushyuk dan reflektif, di mana setiap peserta didik merasa nyaman untuk merenungkan makna kehidupan.
- Mendorong budaya saling mengingatkan dalam kebaikan sebagai wujud cinta dan kepedulian antar sesama.
- Membiasakan doa dan zikir yang mengingatkan pada kebesaran Allah dan kehidupan akhirat.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Menghubungkan fenomena alam (bencana, gerhana) dan fenomena sosial (kemerosotan moral) sebagai bagian dari tanda-tanda kecil (sugra) hari akhir untuk meningkatkan mawas diri.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Discovery Learning, Cooperative Learning*
- **Pendekatan:** *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
 - **Mindful Learning:** Mengajak peserta didik untuk melakukan *muhasabah* (introspeksi diri), merenungkan setiap perbuatan dan dampaknya bagi kehidupan di akhirat.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan materi hari akhir dengan tujuan penciptaan manusia dan makna cinta sejati kepada Allah, yaitu dengan mempersiapkan bekal terbaik untuk bertemu dengan-Nya.
 - **Joyful Learning:** Pembelajaran dikemas melalui diskusi yang menarik, kuis interaktif, dan pembuatan proyek kreatif, sehingga tidak hanya menimbulkan rasa takut tetapi juga harapan dan cinta akan rahmat Allah.
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan proyek.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam berbagai format (teks dari buku, rangkuman, video, poster infografis).
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat bekerja secara individu, berpasangan, atau dalam kelompok. Memberikan pilihan dalam cara mendalami materi (membaca dalil, menonton video, atau merangkum).

- **Diferensiasi Produk:** Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman melalui berbagai cara, seperti membuat peta konsep, menulis refleksi, presentasi, atau membuat poster dakwah digital.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Berkolaborasi dengan guru Bimbingan Konseling untuk sesi refleksi diri dan perencanaan masa depan yang berorientasi akhirat.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mengundang ustadz/tokoh masyarakat untuk memberikan tausiyah singkat tentang pentingnya persiapan menuju hari akhir.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform seperti YouTube untuk menonton video ceramah atau animasi tentang peristiwa hari akhir.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Menata tempat duduk secara fleksibel (lingkaran, kelompok) untuk mendukung diskusi. Memajang kaligrafi atau kutipan ayat tentang hari akhir.
- **Ruang Virtual:** Menggunakan grup belajar online (misal: Google Classroom) untuk berbagi materi tambahan dan mengumpulkan tugas.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya yang penuh empati, saling menghargai pendapat, dan menumbuhkan rasa cinta pada ilmu sebagai jalan mengenal Allah Swt.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menggunakan proyektor untuk menampilkan slide presentasi dan video pembelajaran.
- Mendorong peserta didik menggunakan aplikasi desain grafis sederhana (seperti Canva) untuk membuat produk poster dakwah.
- Mengakses situs web terpercaya untuk mencari referensi dalil dan tafsirnya.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Pengertian dan Dalil Iman Kepada Hari Akhir

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Salam Pembuka:** Guru membuka pelajaran dengan salam, senyum, dan sapaan yang hangat, menanyakan kabar sebagai wujud cinta dan perhatian.
- **Doa:** Membaca doa sebelum belajar, dipimpin oleh seorang peserta didik, sebagai wujud cinta dan penyerahan diri kepada Allah.
- **Apersepsi (Mindful):** Guru menampilkan gambar bencana alam (gunung meletus/tsunami) dan bertanya, "Anak-anak, pernahkah kita berpikir bahwa semua keindahan dunia ini ada akhirnya? Ini adalah bukti kecil dari kekuasaan Allah. Rasa cinta kita kepada-Nya membuat kita ingin tahu, apa rencana besar-Nya setelah ini semua?"
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa memahami hari akhir adalah cara kita membuktikan cinta kepada Allah dengan meyakini janji-janji-Nya.
- **Penyampaian Tujuan:** Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

- **Mengamati (Meaningful):** Guru menjelaskan secara singkat hakikat iman kepada hari akhir sebagai puncak dari perjalanan hidup manusia untuk kembali kepada Sang Pencipta yang dicintai.
- **Menanya:** Guru memantik diskusi dengan pertanyaan, "Mengapa kita harus percaya pada sesuatu yang belum pernah kita lihat? Apa buktinya?"
- **Mengeksplorasi (Diferensiasi Proses):** Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk:
 - Mendiskusikan bukti-bukti secara akal (*dalil aqli*) bahwa alam semesta pasti akan berakhir.

- Mencari dan memahami dalil naqli (QS. al-A'raf:187, QS. al-Hajj:7) dari buku atau sumber digital.
- **Mengasosiasi:** Setiap kelompok merumuskan kesimpulan tentang kepastian datangnya hari kiamat berdasarkan bukti yang telah mereka kaji.
- **Mengomunikasikan:** Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain memberikan tanggapan dengan penuh rasa hormat.
- **Penguatan:** Guru memberikan penguatan bahwa meyakini hari akhir adalah rukun iman yang mengokohkan cinta kita kepada Allah, karena kita percaya pada keadilan dan kebijaksanaan-Nya.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kelompok dapat memilih fokus pada dalil aqli atau naqli.
 - **Produk:** Hasil diskusi dapat disajikan dalam bentuk peta konsep sederhana atau poin-poin rangkuman.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi (Mindful):** Guru mengajak peserta didik merenung, "Setelah mengetahui ini, bagaimana perasaan cinta dan takut (dalam arti takwa) kita kepada Allah? Apakah semakin bertambah?"
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- **Tindak Lanjut:** Menugaskan peserta didik untuk membaca materi tentang peristiwa-peristiwa gaib untuk pertemuan berikutnya.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Peristiwa Gaib (Alam Barzakh, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hasyr)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Salam dan Doa:** Dilakukan dengan khushuk sebagai tanda cinta pada Sang Pencipta.
- **Review:** Guru menanyakan kembali materi pertemuan sebelumnya secara singkat.
- **Apersepsi (Meaningful):** Guru memulai dengan cerita singkat tentang proses kematian, "Setiap yang bernyawa pasti akan mati. Kematian bukanlah akhir, melainkan gerbang awal perjalanan kita untuk bertemu dengan Allah yang kita cintai. Siapkah kita?"

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Menyimak (Joyful):** Guru menggunakan metode *storytelling* (bercerita) untuk menjelaskan secara kronologis tentang Alam Barzakh (alam kubur), Yaumul Ba'ats (hari kebangkitan), dan Yaumul Hasyr (hari berkumpul di Padang Mahsyar). Penjelasan diselingi dengan visualisasi melalui gambar atau slide.
- **Diskusi Kelompok:** Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan pemantik:
 - Apa yang terjadi pada manusia di Alam Barzakh?
 - Bagaimana dahsyatnya peristiwa kebangkitan manusia?
 - Bagaimana keadaan manusia saat dikumpulkan di Padang Mahsyar?
- **Membuat Proyek (Diferensiasi Produk):** Setiap kelompok membuat sebuah "Alur Perjalanan Awal Akhirat" dalam bentuk diagram, poster, atau infografis sederhana di kertas karton. Ini adalah wujud kreativitas yang didasari cinta pada ilmu.
- **Presentasi Galeri (Gallery Walk):** Hasil kerja kelompok dipajang di dinding kelas. Setiap kelompok berkeliling untuk melihat dan memberikan apresiasi pada hasil karya kelompok lain.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi (Mindful):** "Membayangkan perjalanan ini, amalan cinta apa yang paling ingin

kita bawa sebagai bekal pertama di alam kubur?"

- **Rangkuman:** Guru memberikan kesimpulan dan penguatan materi.
- **Tindak Lanjut:** Meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk melanjutkan pembahasan perjalanan di akhirat pada pertemuan selanjutnya.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Peristiwa Gaib Lanjutan (Hisab, Mizan, Sirath, Jaza')

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Salam dan Doa:** Memohon kelancaran dan pemahaman sebagai wujud cinta pada ilmu.
- **Review:** Melanjutkan "alur perjalanan" dari pertemuan sebelumnya.
- **Apersepsi (Meaningful):** Guru bertanya, "Jika kita sangat mencintai diri kita, tentu kita ingin diri kita selamat, bukan? Dan jika kita mencintai sesama, kita tidak akan menyakiti mereka. Hari ini kita akan belajar bagaimana setiap perbuatan cinta dan benci kita akan ditimbang dengan adil."

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Penjelasan Interaktif:** Guru menjelaskan konsep Yaumul Hisab (hari perhitungan), Yaumul Mizan (hari penimbangan), Sirath (jembatan), dan Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka). Penjelasan menekankan pada keadilan Allah yang sempurna.
- **Studi Kasus (Mindful):** Guru memberikan beberapa contoh kasus sederhana:
 - "Seseorang yang rajin bersedekah (cinta sesama) tapi kadang menyakiti hati orang tua."
 - "Seseorang yang ibadahnya biasa saja, tapi tidak pernah menyakiti orang lain."
 - Peserta didik mendiskusikan bagaimana amal tersebut akan diperhitungkan.
- **Role Playing Sederhana:** Beberapa peserta didik diminta untuk membayangkan sedang berada di hadapan "Mizan" dan menceritakan satu amal terbaik (wujud cinta) yang mereka harap akan memberatkan timbangan kebaikan.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik bisa memilih untuk menganalisis studi kasus atau melakukan role playing.
 - **Produk:** Hasilnya bisa berupa kesimpulan diskusi tertulis atau refleksi lisan.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Amal perbuatan apa yang akan kita perbanyak mulai hari ini sebagai bukti cinta kita pada diri sendiri dan sesama, agar timbangan kebaikan kita berat?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan bahwa keadilan Allah adalah bentuk cinta-Nya, agar setiap perbuatan mendapat balasan yang setimpal.
- **Tindak Lanjut:** Membaca materi tentang tanda-tanda hari akhir.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Tanda-Tanda Hari Akhir dan Perilaku Beriman

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Salam dan Doa:** Mengawali dengan penuh semangat sebagai wujud cinta pada kehidupan yang bermanfaat.
- **Review:** Menyelesaikan "alur perjalanan akhirat" secara keseluruhan.
- **Apersepsi:** "Allah, karena cinta-Nya, memberikan kita 'bocoran' atau tanda-tanda agar kita waspada dan lebih giat mempersiapkan diri. Apa saja tanda-tanda itu?"

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Brainstorming:** Guru meminta peserta didik menyebutkan fenomena-fenomena di sekitar mereka yang mereka anggap sebagai tanda-tanda akhir zaman.
- **Klasifikasi:** Guru membantu mengklasifikasikan fenomena tersebut ke dalam Tanda-Tanda Sugra (kecil) dan menjelaskan Tanda-Tanda Kubra (besar) berdasarkan materi di buku.
- **Diskusi Utama (Meaningful):** Pertanyaan sentral didiskusikan: "**Lalu, apa yang harus kita lakukan sekarang?**". Peserta didik dalam kelompok merumuskan perilaku-perilaku konkret yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
- **Membuat "Peta Perilaku Cinta":** Setiap kelompok membuat peta konsep atau daftar perilaku yang didasari cinta. Contoh:
 - **Cinta Diri:** Rajin beribadah, menjaga kesehatan, tidak buang waktu.
 - **Cinta Sesama:** Menolong teman, jujur, menghormati orang tua.
 - **Cinta Allah:** Selalu berzikir, bersyukur, dan taat pada perintah-Nya.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Peta perilaku bisa dibuat di kertas, di papan tulis, atau didesain secara digital bagi yang mampu.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi dan Komitmen (Mindful):** Guru mengajak setiap peserta didik untuk membuat satu "Janji Cinta": sebuah komitmen pribadi untuk memperbaiki satu perilaku mulai minggu ini sebagai bukti imannya kepada hari akhir.
- **Rangkuman:** Merangkum bahwa mengetahui tanda-tanda kiamat bukan untuk menakut-nakuti, tapi untuk memotivasi kita menyebarkan lebih banyak cinta dan kebaikan.
- **Tindak Lanjut:** Persiapan untuk penilaian atau uji kompetensi bab 1.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)

- Tanya jawab lisan tentang Rukun Iman, khususnya pemahaman awal siswa tentang hari akhir.

ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)

- Observasi keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.
- Penilaian presentasi hasil diskusi.
- Penilaian produk (peta konsep, alur perjalanan, peta perilaku).
- Penilaian partisipasi dalam studi kasus dan *role playing*.

ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)

- Uji kompetensi tertulis (soal pilihan ganda dan esai) berdasarkan materi Bab 1.
- Penilaian proyek akhir berupa poster dakwah dengan tema "Mempersiapkan Diri Menuju Hari Akhir dengan Cinta".

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 13 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

SAMSUL ARIFIN,S.Pd.I