



JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPS Kelas VIII · Semester Ganjil ·
Keragaman Alam Indonesia



IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 🏠

Kelas /
Semester

VIII / Ganjil 🎒

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 🌐

Alokasi Waktu

2 JP (60 menit) ⌚

Topik
Pembelajaran

Keragaman Alam Indonesia 🌳

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman alam Indonesia (flora, fauna, bentang alam)
- ✓ Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan Weber
- ✓ Menjelaskan hubungan antara keragaman alam dengan potensi ekonomi dan budaya lokal

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- | | |
|---|--|
| ☒ Beriman & Bertakwa | ☒ Berakhlak Mulia |
| ☒ Berkebhinekaan Global | ☒ Bergotong Royong |
| ☐ Mandiri | ☒ Bernalar Kritis |



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (60 menit)

A. PEMBUKAAN (10 menit)

Stimulus: Putar video pendek "Keindahan Alam Indonesia dari Sabang sampai Merauke" (2 menit) yang menampilkan berbagai flora, fauna, dan bentang alam.

Apersepsi: "Anak-anak, siapa yang pernah liburan ke pantai atau gunung? Apa yang kalian lihat? Nah, Indonesia tuh kaya banget akan keragaman alamnya! Yuk kita jelajahi bersama!"

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa cinta tanah air dan bersyukur atas kekayaan alam Indonesia yang luar biasa.

B. KEGIATAN INTI (40 menit)

A. MEMAHAMI (15 menit)

- Siswa dibagi 4 kelompok "Ekspedisi Alam" 
- Setiap kelompok mendapat satu wilayah: (1) Sumatra & Jawa, (2) Kalimantan & Sulawesi, (3) Papua & Maluku, (4) Nusa Tenggara & Bali
- Mengamati peta persebaran flora fauna Indonesia dan mencatat ciri khas masing-masing wilayah.

B. MENGAPLIKASI (15 menit)

Problem Based Learning: "Bagaimana jika hutan di wilayahmu mulai berkurang? Apa dampaknya bagi hewan dan manusia? Buatlah solusi kreatif untuk menjaganya!"

- Kelompok membuat poster digital atau peta konsep tentang upaya pelestarian.

C. MEREFLEKSI (10 menit)

Pertanyaan reflektif:

"Apa yang bisa kamu lakukan untuk ikut melestarikan kekayaan alam Indonesia?"

Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen di sticky note dan ditempel di papan "Pohon Cinta Alam".

 **Nilai Cinta:** Mengembangkan rasa tanggung jawab dan kepedulian terhadap pelestarian alam sebagai wujud cinta lingkungan.



C. PENUTUP (10 menit)

Evaluasi: Kuis interaktif via **Quizizz** – “Keragaman Alam Indonesia” (10 soal pilihan ganda).

Tugas: Buat klipng digital (Canva) tentang satu ekosistem unik di Indonesia beserta upaya pelestariannya (dikumpulkan via Google Classroom).

ASESMEN

Awal: Observasi keaktifan siswa saat diskusi apersepsi dan video stimulus.

Proses: Rubrik kelompok (Kreativitas 30%, Kerjasama 30%, Keakuratan konsep 40%).

Akhir: Skor Quizizz + klipng digital (dinilai dari kelengkapan, visual, dan analisis).

PEMANFAATAN DIGITAL

 Quizizz

 YouTube Edu

 Google Classroom

 Canva

 Google Earth

 Padlet

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Kelas ditata dengan meja kelompok dan peta besar Indonesia di dinding. Tersedia gambar-gambar flora fauna dan miniatur ekosistem. Suasana belajar dibuat seperti “petualangan alam” dengan lagu-lagu daerah sebagai latar. 🌿 📖

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan siswa: Diskusi kelompok dengan pembagian peran (pencari data, desainer poster, penyaji).

Kemitraan komunitas: Mengundang petugas taman nasional atau pecinta alam untuk berbagi pengalaman melalui rekaman video yang diputar di kelas.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Asmaul Husnah, S.Pd

 RPP IPS — Keragaman Alam Indonesia | MTs. Ahmad Yani Jabung | Belajar Alam,
Gemes Abis!  