



□ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

□ Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ♥ □

MTs. Ahmad Yani Jabung

□ Identitas Sekolah

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Ganjil
Mata Pelajaran	ASWAJA
Topik Pembelajaran	Firqoh dalam Islam
Alokasi Waktu	1 JP

□ Identifikasi Peserta Didik

Karakteristik kelas IX: aktif, komunikatif, dan memiliki variasi gaya belajar (visual, auditori, kinestetik). Siswa terbiasa bekerja kelompok dan menunjukkan empati terhadap teman sekelas.

□ Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami pengertian firqoh, macam-macam firqoh dalam Islam, serta menyikapi perbedaan dengan bijak sesuai ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah (Aswaja).

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan:

1. Menjelaskan pengertian firqoh dalam Islam.
2. Menyebutkan macam-macam firqoh yang pernah muncul dalam sejarah Islam.
3. Membedakan prinsip ajaran Aswaja dengan firqoh lainnya.
4. Menunjukkan sikap toleransi (tasamuh) dalam menghadapi perbedaan pendapat

□ Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Apersepsi: menampilkan gambar/grafik tentang perpecahan umat.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Nilai Cinta: menghargai semangat belajar setiap siswa.

B. Kegiatan Inti (20 Menit)

Simulasi gambar



Nilai Cinta: menumbuhkan rasa ingin tahu

1. **Pertanyaan Pemantik:**

- Apa yang dimaksud dengan firqoh dalam Islam?
- Mengapa dalam Islam muncul banyak firqoh?
- Bagaimana sikap kita sebagai pelajar dalam menyikapi perbedaan?

2. **Pengumpulan Data**

- Siswa membaca /menonton video Sejarah firqoh dalam Islam

3. **Eksplorasi:**

Guru menjelaskan pengertian firqoh (kelompok dalam Islam karena perbedaan paham/penafsiran).

Diskusi tentang firqoh besar: Khawarij, Syiah, Mu'tazilah, Asy'ariyah, dan Aswaja.

Elaborasi:

Siswa dibagi kelompok, membuat mind mapping “Macam Firqoh dalam Islam”.

Presentasi hasil diskusi.

Konfirmasi:

Guru menguatkan perbedaan dan keunggulan manhaj Aswaja: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), tasamuh (toleransi), dan i'tidal (adil).

Nilai Cinta: menghargai proses berpikir ilmiah

Penutup (10 menit)

- Refleksi: siswa menyebutkan nilai yang dipetik dari pembelajaran.
- Guru memberi motivasi agar siswa selalu berpegang pada ajaran Aswaja.
- Doa penutup.

Nilai Cinta: refleksi dan rasa syukur.

□ Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen proses:**
 - Keaktifan diskusi kelompok.
 - Kemampuan memahami materi
- **Asesmen produk:**
 - Menulis sejarah dan macam macam firqah dalam Islam
- **Asesmen akhir:**
 - Presentasi /membacakan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Rohmah, S.Pd

LKPD ASWAJA

Bab: Sejarah Firqoh dalam Islam

Kelas : IX

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian firqoh.
2. Peserta didik mengenal macam-macam firqoh dalam Islam.
3. Peserta didik dapat mengambil sikap bijak dengan memahami pentingnya berpegang pada ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah.

B. Petunjuk

1. Bacalah materi yang diberikan dengan seksama.
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu.
3. Jawablah pertanyaan pada lembar kerja di bawah ini.

C. Materi Singkat

- **Firqoh** berarti kelompok atau golongan dalam Islam.
- Sejarah Islam mencatat munculnya berbagai firqoh akibat perbedaan pendapat, politik, dan pemahaman agama.
- Beberapa firqoh yang terkenal: **Syiah, Khawarij, Murji'ah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Aswaja).**
- **Aswaja** dipandang sebagai firqoh yang moderat dan berpegang teguh pada Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas.

D. Aktivitas Peserta Didik

Tugas 1 – Diskusi

1. Jelaskan pengertian firqoh menurut pemahamanmu!
2. Apa penyebab timbulnya firqoh-firqoh dalam Islam?
3. Sebutkan minimal 3 contoh firqoh yang pernah ada dalam sejarah Islam!
4. Mengapa Ahlussunnah wal Jama'ah dianggap firqoh yang selamat?

Tugas 2 – Analisis Kasus

Bacalah cerita singkat berikut:

Pada masa Khalifah Ali bin Abi Thalib, terjadi perang Shiffin yang menyebabkan umat Islam terpecah. Dari peristiwa ini lahirlah kelompok **Khawarij** yang keluar dari barisan khalifah Ali.

- Pertanyaan:
 - a. Apa sikap yang seharusnya ditunjukkan seorang muslim terhadap perbedaan?
 - b. Apa hikmah yang dapat kita ambil dari perpecahan umat Islam?

E. Penilaian

- **Kognitif:** Jawaban benar sesuai isi materi.
- **Afektif:** Keaktifan dalam diskusi kelompok.
- **Psikomotorik:** Kemampuan menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.