



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

MTs. AHMAD YANI JABUNG

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka



★ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM ★

✦ KMA Nomor 1503 Tahun 2025 ✦ Format 8-3-3-4 ✦ Panca Cinta

📌 **Iman kepada Hari Akhir**

🕒 Pertemuan Ke-1 | 2 JP



QR Code RPP

Scan untuk akses digital

RPM_AKIDAHAKHL_D/9_P1_019



🌟 Pembelajaran Bermakna & Mendalam

"Belajar bukanlah menghafal, tetapi memahami dengan hati dan mengaplikasikan dalam kehidupan"

✓ Berpusat Siswa

✓ Berdiferensiasi

✓ Berkarakter

✓ Kreatif & Inovatif

✓ Kolaboratif

📖 **Mata Pelajaran** Akidah Akhlak

📅 **Fase / Kelas** D / 9

📅 **Semester / Tahun** Ganjil / 2026/2027

👤 **Guru Mapel** SITI ROHMAH,S.Pd

🔗 **Model RPP** Berbasis Deep Learning

🕒 **Alokasi Waktu** 2 JP (@40 menit)

🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)



Peserta didik memahami makna iman kepada hari akhir, dalil-dalil naqli tentang hari akhir, macam-macam kiamat, tahapan kehidupan setelah kematian, serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Peserta didik mampu menganalisis enam Rukun Iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al jamaaah sebagai landasan dann motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari hari sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi

D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)**8 Indikator**

Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
Menjelaskan kedudukan iman kepada hari akhir sebagai rukun iman.
Menyebutkan minimal dua dalil Al-Qur'an tentang hari akhir.
Menjelaskan kandungan QS. Az-Zalzalah ayat 7–8 dan QS. Al-Qari'ah secara sederhana.
Menunjukkan sikap antusias dan aktif dalam diskusi kelompok.

E. 8 Dimensi Profil Lulusan**8**

i Terpilih 5 dari 8 Dimensi

☒ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia☐ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)☒ 3. Penalaran Kritis☒ 4. Kreativitas☒ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)☒ 6. Kemandirian☐ 7. Kesehatan☐ 8. Komunikasi**F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam****3**

i Terpilih 3 dari 3 Prinsip

☒ Berkesadaran (Mindful)☒ Bermakna (Meaningful)☒ Menggembirakan (Joyful)



G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning)

3

1. Memahami

Guru menayangkan video atau berita tentang bencana alam dan mengajak peserta didik mendiskusikan bahwa kehidupan dunia bersifat sementara.

Peserta didik mengaitkan keimanan kepada hari akhir dengan kebiasaan sehari-hari, seperti jujur, disiplin, amanah, dan bertanggung jawab.

Peserta didik membuat peta konsep tentang hubungan iman kepada hari akhir dengan perilaku terpuji.

2. Mengaplikasi

Peserta didik membaca QS. Az-Zalzalah ayat 7–8 kemudian merenungkan maknanya.

Guru memberikan studi kasus, misalnya seseorang yang melakukan kecurangan karena merasa tidak akan diketahui orang lain.

Peserta didik menganalisis dampak perilaku tersebut jika dikaitkan dengan keimanan kepada hari akhir.

Di akhir pembelajaran peserta didik menuliskan refleksi pribadi mengenai perubahan sikap yang akan dilakukan setelah memahami materi.

3. Merefleksi

"Setelah mempelajari iman kepada hari akhir, perilaku apa yang ingin saya perbaiki mulai hari ini? Mengapa?"



H. KBC (Panca Cinta)

5

Terpilih 5 dari 5 Nilai KBC

♥ Cinta Tuhan & Rasul

♥ Cinta Diri & Sesama

♥ Cinta Ilmu

♥ Cinta Lingkungan

♥ Cinta Tanah Air

I. 4 Kerangka Pembelajaran

4

Praktik Pedagogis

Model 1: RPP Berbasis CP dan TP

Lingkungan Pembelajaran

Kelas yang bersih, tertib, dan kondusif.

Suasana belajar yang menghargai pendapat setiap peserta didik.

Guru memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk bertanya, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat.

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif melalui kerja kelompok.

Tersedia media pembelajaran seperti Al-Qur'an, buku Akidah Akhlak, LCD proyektor, poster, dan video pembelajaran.

Guru membiasakan budaya religius, seperti berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan materi, serta membiasakan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kemitraan Pembelajaran

1. Guru dan Peserta Didik

Guru berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing.

Peserta didik aktif berdiskusi, bertanya, dan menyampaikan hasil analisis.

2. Peserta Didik dengan Peserta Didik

Berdiskusi dalam kelompok.

Saling memberikan masukan dan menghargai pendapat teman.

Menyelesaikan LKPD secara kolaboratif.

3. Guru dan Orang Tua

Orang tua mendampingi peserta didik mengerjakan tugas refleksi di rumah.

Orang tua mengamati penerapan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab sebagai wujud iman kepada hari akhir.

Guru memberikan umpan balik terhadap perkembangan sikap peserta didik.

4. Madrasah dan Lingkungan

Memanfaatkan kegiatan keagamaan di madrasah sebagai sarana penguatan karakter.

Mengaitkan materi dengan fenomena sosial di lingkungan sekitar untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab peserta didik.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran tentang hari akhir.

Presentasi interaktif menggunakan PowerPoint atau Canva.

E-book Akidah Akhlak Kelas IX.

Al-Qur'an digital untuk mencari dan membaca dalil terkait hari akhir.

Aplikasi kuis interaktif (misalnya Quizizz atau Kahoot) untuk evaluasi formatif.

Google Classroom atau LMS madrasah untuk mengunggah materi, LKPD, dan tugas.

**J. Kegiatan Pembelajaran**

3 Tahap

** Pendahuluan**

Pendahuluan (10 menit)

Salam.

Doa.

Presensi.

Apersepsi.

Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Menayangkan video tentang hari kiamat.

** Inti**

Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Guru mengajak peserta didik mengamati video tentang fenomena alam.

Diskusi

Peserta didik mendiskusikan:

Pengertian hari akhir.

Dalil.

Hikmah,

Elaborasi

Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Konfirmasi

Guru memberikan penguatan materi.

** Penutup**

Penutup (10 menit)

Refleksi.

Kesimpulan.

Evaluasi.

Doa.

**K. Asesmen Pembelajaran**

2

** Formatif**

Asesmen Diagnostik

Pertanyaan awal mengenai rukun iman dan hari akhir.

Asesmen Formatif

Keaktifan diskusi.

Presentasi.

LKPD.

** Sumatif**

Pilihan Ganda

**L. Sumber & Media Belajar**

2

Sumber Belajar

Al-Qur'an

Buku Akidah Akhlak Kelas IX

LKPD

Media Belajar

LCD/Proyektor

Video pembelajaran

Laptop

**M. Integrasi SSK & Kokurikuler**

2

SSK**Kokurikuler**

✓ Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

📅 Kamis, 23 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

SITI ROHMAH,S.Pd

Dokumen ini dicetak dari sistem RPP 8-3-3-4 KMA 1503/2025



MTs. Ahmad Yani Jabung

