



MTs. AHMAD YANI JABUNG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kurikulum Berbasis Cinta

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN			
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Kelas / Semester	VIII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	Crita Cekak (Cerita Pendek Bahasa Jawa)		
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN			
Peserta didik mampu: - Mengidentifikasi unsur intrinsik crita cekak (tema, tokoh, latar, alur, dan amanat) secara tepat. - Menganalisis isi crita cekak menggunakan bahasa Jawa yang santun dan mudah dipahami. - Menyampaikan hasil analisis serta menceritakan kembali isi crita cekak secara lisan dengan percaya diri.			
C. DIMENSI PROFIL LULUSAN			
☒ Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa ☒ Akhlak Mulia ☒ Bernalar Kritis ☒ Kreatif ☒ Gotong Royong ☒ Komunikatif ☒ Berkebinekaan Global			
D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
Pendahuluan (10 Menit)	- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi. - Guru menampilkan gambar kegiatan membaca cerita rakyat Jawa. - Guru mengajukan pertanyaan: "Apa kalian pernah membaca crita cekak atau cerita rakyat daerah?" - Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi crita cekak. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. Dimensi Cinta: Menanamkan rasa cinta terhadap bahasa daerah, budaya Jawa, serta menghargai karya sastra sebagai warisan bangsa.		
A. Memahami (20 Menit)	- Guru membagikan teks crita cekak berjudul "Pitulungan Sing Tulus". - Peserta didik membaca secara bergantian. - Guru menjelaskan pengertian crita cekak beserta unsur intrinsiknya. - Peserta didik mencatat tema, tokoh, watak, alur, latar, lan amanat. - Guru memberi kesempatan bertanya dan berdiskusi. Dimensi Cinta: Mengembangkan sikap saling menghargai pendapat, mencintai budaya lokal, dan gemar membaca.		
B. Mengaplikasi (20 Menit)	- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. - Setiap kelompok diberi masalah: "<i>Bagaimana jika amanat dalam crita cekak diterapkan dalam kehidupan sekolah?</i>" - Kelompok mendiskusikan solusi dan menuliskan hasil analisis. - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. - Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun. Dimensi Cinta: Menumbuhkan kepedulian, kerja sama, rasa hormat kepada teman, dan tanggung jawab terhadap hasil kelompok.		

C. Merefleksi (5 Menit)	Pertanyaan Reflektif: • Apa nilai kehidupan yang kalian peroleh dari crita cekak? • Bagaimana cara menerapkan amanat cerita dalam kehidupan sehari-hari? • Bagian cerita mana yang paling berkesan? Mengapa? Tindak Lanjut: Peserta didik yang belum memahami unsur intrinsik mendapatkan pendampingan dan latihan tambahan.
Penutup (5 Menit)	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. • Guru memberikan penguatan terhadap nilai karakter yang terdapat dalam cerita. • Peserta didik mengerjakan evaluasi singkat. • Tugas rumah: mencari satu crita cekak berbahasa Jawa kemudian mengidentifikasi unsur intrinsiknya. • Berdoa dan salam penutup.
E. ASESMEN	
Asesmen Awal	Menjawab pertanyaan mengenai pengalaman membaca cerita pendek atau cerita rakyat Jawa.
Asesmen Proses	Observasi selama diskusi: • Keaktifan bertanya • Kerja sama kelompok • Kemampuan menganalisis unsur intrinsik • Kemampuan presentasi Rubrik: • 4 = Sangat Baik • 3 = Baik • 2 = Cukup • 1 = Perlu Bimbingan
Asesmen Akhir	Tes tertulis dan presentasi hasil analisis crita cekak. Indikator penilaian: • Ketepatan menentukan unsur intrinsik. • Ketepatan menyampaikan isi cerita. • Penggunaan bahasa Jawa yang santun.
F. PEMANFAATAN DIGITAL	
• Google Form untuk evaluasi pembelajaran. • YouTube sebagai media video pembelajaran Crita Cekak. • Canva untuk membuat presentasi hasil diskusi. • LCD Proyektor untuk menampilkan materi.	
G. PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui membaca, berdiskusi, menganalisis, dan mempresentasikan crita cekak secara kolaboratif. Lingkungan belajar dibangun agar aktif, menyenangkan, menghargai keberagaman pendapat, serta menumbuhkan kecintaan terhadap bahasa dan budaya Jawa.	
H. PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN	
Guru memfasilitasi pembelajaran kolaboratif melalui diskusi kelompok, memberikan umpan balik secara langsung, mengajak peserta didik berdiskusi mengenai nilai budaya Jawa, serta melibatkan orang tua agar peserta didik membaca crita cekak di rumah dan mendiskusikan pesan moralnya bersama keluarga.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Robeyth Ar-rudafi