

html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah · Bahasa Jawa · Kelas IX

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-A / Ganjil
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Tanggal PBM	Kamis, 23 Juli 2026
Alokasi Waktu (JP)	1 JP (40 menit)
Topik Pembelajaran	Nyemak Teks Asil Observasi 🔍 📄
Capaian Pembelajaran	3.1 Menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks hasil observasi (laporan) dalam bahasa Jawa. 4.1 Menyajikan hasil observasi dalam bentuk teks tulis dengan memperhatikan kaidah dan konteks. 4.2 Menanggapi secara kritis isi teks observasi melalui diskusi kelas.
Dimensi Profil Lulusan (centang yang relevan)	☒ Beriman & Bertakwa ☒ Mandiri ☒ Bernalar Kritis ☐ Kreatif ☒ Bergotong Royong ☐ Berkebinekaan Global ☒ Dimensi Cinta (kurikulum berbasis cinta) : rasa syukur, kepedulian, dan tanggung jawab.
Langkah-Langkah Pembelajaran	A. Kegiatan Awal (10 menit) · Stimulus & Apersepsi Guru membuka dengan salam dan doa bersama, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran.

- 🗿 Menayangkan gambar/foto lingkungan sekolah (observasi sederhana).
- 📌 Apersepsi: "Apa sing kok deleng ing sekitar sekolah? Coba sebutna nganggo basa Jawa!" (siswa menjawab spontan).
- Guru menyampaikan tujuan belajar: *"kita bakal nyemak lan nulis teks asil observasi"*.
- ❤️ **Nilai Cinta:** cinta pada lingkungan sekitar dan bahasa Jawa.

B. Kegiatan Inti (22 menit)

- A. *Memahami (8 menit)* — Guru membacakan teks observasi "Kahanan Kantin Sekolah" (lampiran). Siswa menyimak, mencatat kata kunci, dan bertanya. Diskusi struktur teks (definisi, deskripsi, penutup).
- B. *Mengaplikasi (10 menit)* — *problem based*
 - Siswa dibagi 4 kelompok. Setiap kelompok mendapat **kasus**: "Kantin sekolah asring rame lan reged. Kepiye carane nulis teks observasi kanggo menehi solusi?"
 - Setiap kelompok menulis draf teks observasi (3-5 kalimat) berdasarkan pengamatan sehari-hari.
- C. *Merefleksi (4 menit)* — Pertanyaan reflektif:
 - "Apa sing paling angel nalika nyemak teks observasi?"
 - "Kepiye carane supaya laporan observasi bisa migunani kanggo wong liya?"
 - Tindak lanjut: siswa diminta memperbaiki draf kelompok untuk tugas rumah.
 - ❤️ **Nilai Cinta:** menghargai pendapat teman, cinta kebersihan lingkungan.

C. Penutup (8 menit) · Evaluasi & Tugas

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi (struktur & manfaat teks observasi).
- 📄 **Evaluasi:** tulis satu paragraf observasi tentang "Kahanan kelas" (individu).
- 📁 **Tugas:** perbaiki draf kelompok dan kumpulkan minggu depan (dalam bentuk tulisan tangan/ketik).

Asesmen
(Awal/Proses/Akhir)

No	Indikator	Teknik	Rubrik Singkat
1	Apersepsi & keaktifan awal	Observasi	Skala 1-4 (respon & antusias)

2	Memahami struktur teks (proses)	Tanya jawab	Benar/salah + alasan
3	Mengaplikasi (kelompok)	Produk draf	Kesesuaian tema, kebahasaan, kerjasama
4	Refleksi & tugas akhir	Portofolio	Kelengkapan & kedalaman

Rubrik nilai (skala 1-4): 1=Kurang, 2=Cukup, 3=Baik, 4=Sangat Baik.

Pemanfaatan Digital

-  **Google Form** untuk pre-test / kuis singkat (link dibagikan via WA grup).
-  **Video pembelajaran** "Cara Nulis Teks Observasi" (dari YouTube/ruang guru).
-  **Canva / PPT** untuk menampilkan gambar dan contoh teks.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

-  Pembelajaran di dalam kelas dengan suasana nyaman, papan tulis, LCD, dan speaker.
-  Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar madrasah (kantin, taman) untuk konteks nyata.
-  Bahan ajar berupa teks cetak dan tayangan digital.
-  Diskusi kelompok dengan posisi duduk melingkar (agar interaktif).

Praktik Pedagogis & Kemitraan

-  Guru sebagai fasilitator, menggunakan pendekatan *project based learning* dan *differentiated instruction*.
-  Kolaborasi dengan petugas kebersihan/kantin untuk observasi langsung (jika memungkinkan).
-  Siswa saling memberi umpan balik antarteman (peer review) pada draf kelompok.
-  Kemitraan dengan komunitas pecinta bahasa Jawa (undangan narasumber untuk pertemuan berikutnya).

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

— Nyemak Teks Asil Observasi

Nama Kelompok : **Kelas :** IX-A

Judul Observasi : "Kahanan Kantin Sekolah" (atau tema pilihan kelompok)

No	Kegiatan	Hasil / Catatan
1	Baca teks "Kahanan Kantin" (disediakan guru), tulis 3 informasi penting	1. 2. 3.
2	Tentukan struktur: definisi, deskripsi, penutup	Definisi: ... Deskripsi: ... Penutup: ...
3	Tulis draf teks observasi (5-7 kalimat) tentang lingkungan madrasah	(tulis di kertas terpisah atau di sini)

Instrumen & Rubrik Penilaian LKPD :

Aspek	Kriteria 4 (Sangat Baik)	Kriteria 3 (Baik)	Kriteria 2 (Cukup)	Kriteria 1 (Kurang)
Struktur teks	Lengkap, runtut, jelas	Lengkap, kurang runtut	Hampir lengkap	Tidak lengkap
Kebahasaan (basa Jawa)	Kosa kata tepat, kalimat efektif	Kosa kata tepat, sedikit kaku	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan
Kerjasama kelompok	Aktif, saling mendukung	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak bekerja sama

 **Nilai Akhir = (jumlah skor / 12) x 100**

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M. Pd

(tanpa NIP)

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

(tanpa NIP)