

```html



MTs. AHMAD YANI JABUNG

Madrasah Tsanawiyah · Kab. Malang

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Madrasah                              | MTs. Ahmad Yani Jabung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kelas/Semester                        | IX-B / Ganjil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mata Pelajaran                        | Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tanggal PBM                           | Kamis, 23 Juli 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Alokasi Waktu (JP)                    | 3 JP (120 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Topik Pembelajaran                    | Memahami Sudut Pandang dalam Teks Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Capaian Pembelajaran                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1 Menganalisis sudut pandang (orang pertama, kedua, ketiga) dalam teks deskripsi.</li><li>• 4.1 Menyajikan ulang teks deskripsi dengan sudut pandang yang berbeda secara kreatif.</li><li>• 3.2 Membandingkan efek sudut pandang terhadap makna dan suasana teks.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dimensi Profil Lulusan (DPL)          | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong</div><div><input type="checkbox"/> Mandiri</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div><div><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div></div> <div>🌟 centang = relevan dengan kegiatan</div>                                                                                                                                            |
| Langkah Pembelajaran (berbasis Cinta) | <div><div>♦ <b>Awal (20 menit) · Stimulus &amp; Apersepsi</b></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar, mengajak siswa bersyukur (nilai cinta kepada Tuhan).</li><li>• Menampilkan gambar “pemandangan pantai” dari dua sisi (nelayan &amp; turis) – siswa diminta menyebutkan perbedaan kesan.</li><li>• Apersepsi: “Pernahkah kalian membaca cerita yang sama tapi terasa beda? Itulah sudut pandang.”</li></ul></div><div><div>♦ <b>Inti (70 menit)</b></div><div>A. Memahami (25')</div></div></div> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan 3 jenis sudut pandang (orang I, II, III) dengan contoh teks deskripsi "Pasar Pagi".</li> <li>• Siswa membaca teks "Pagi di Pasar" (sudut pandang orang III) lalu mengidentifikasi penanda sudut pandang.</li> <li>• Diskusi kelompok kecil: mengapa penulis memilih sudut pandang itu? (nilai cinta pengetahuan).</li> </ul> <p><i>B. Mengaplikasi (25')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based: Setiap kelompok mendapat satu objek (misal: "sekolah" atau "kantin") dan harus menulis 2 versi teks deskripsi: sudut pandang siswa &amp; sudut pandang guru.</li> <li>• Presentasi kilat 2 kelompok (nilai cinta kerja sama &amp; berbagi).</li> </ul> <p><i>C. Merefleksi (20')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan reflektif: "Bagaimana perasaanmu saat menulis dari sudut pandang orang lain? Apa yang kamu pelajari tentang empati?"</li> <li>• Tindak lanjut: siswa menulis jurnal singkat tentang sudut pandang favorit dan alasannya.</li> </ul> <p>♦ <b>Penutup (30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi: kuis interaktif via Google Form (5 soal pilihan ganda) tentang sudut pandang.</li> <li>• Tugas: tulis deskripsi "Rumahku" dari sudut pandang orang II (kamu) – dikumpulkan pertemuan berikutnya.</li> </ul> |
| <b>Asesmen</b>                             | <p><b>Awal:</b> observasi partisipasi saat apersepsi (skala 1-4).</p> <p><b>Proses:</b> rubrik tugas kelompok (kreativitas, ketepatan sudut pandang, kerjasama).</p> <p><b>Akhir:</b> kuis Google Form (nilai otomatis) + tugas individu (rubrik terlampir).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pemanfaatan Digital</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Forms untuk kuis akhir &amp; refleksi.</li> <li>• Video pembelajaran "Sudut Pandang dalam Cerita" (YouTube/Edpuzzle).</li> <li>• Padlet untuk menampilkan hasil kelompok secara digital.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suasana kelas kolaboratif dengan meja kelompok (4-5 siswa).</li> <li>• Papan tulis interaktif &amp; proyektor untuk menampilkan contoh teks.</li> <li>• Sumber belajar: buku teks, artikel pendek, dan gambar dari internet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi dengan guru IPS untuk mengaitkan sudut pandang dalam peristiwa sejarah.</li> <li>• Siswa diundang untuk mewawancarai petugas kebersihan sekolah (sudut pandang) sebagai tugas pengayaan.</li> <li>• Komunitas menulis madrasah diundang untuk memberi masukan karya siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Mengetahui,

Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

(tanpa NIP)

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

**Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd**

(tanpa NIP)

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) · Sudut Pandang

**Nama Kelompok :** ..... **Kelas :** IX-B**Objek deskripsi :** .....

### **Versi 1 (sudut pandang orang pertama – “aku”)**

Tuliskan deskripsimu di sini (min 5 kalimat)

### **Versi 2 (sudut pandang orang ketiga – “dia/mereka”)**

Tuliskan deskripsimu di sini (min 5 kalimat)

💡 *Refleksi: Apa perbedaan paling terasa antara kedua versi?*

## Rubrik Penilaian (tugas kelompok & individu)

### Ketepatan Sudut Pandang

- **4** – Konsisten & jelas, penanda sudut pandang kuat.
- **3** – Sebagian besar konsisten, ada 1-2 kekeliruan.
- **2** – Sering berpindah sudut pandang, membingungkan.
- **1** – Tidak sesuai sudut pandang yang diminta.

### Kreativitas & Gaya

- **4** – Deskripsi hidup, metafora menarik, imajinatif.
- **3** – Cukup kreatif, ada beberapa ungkapan menarik.
- **2** – Deskripsi biasa, kurang variasi.
- **1** – Hanya menyalin contoh, tidak original.

### Kerjasama (kelompok)

- **4** – Semua anggota aktif, saling mendukung.
- **3** – Mayoritas aktif, ada 1 anggota pasif.

### Tugas Individu (Rumahku)

- **4** – Sudut pandang II konsisten, deskripsi detail & personal.
- **3** – Sudut pandang II dominan, ada 1-2 slip.

- **2** – Hanya 2-3 orang yang bekerja.
- **1** – Tidak ada kerjasama, individu masing-masing.

- **2** – Terkadang berpindah ke sudut pandang lain.
- **1** – Bukan sudut pandang II atau tidak lengkap.

★ Instrumen kuis: 5 soal pilihan ganda (Google Form) — mencakup identifikasi sudut pandang & efeknya.

---

♥ RPP berbasis Cinta · MTs. Ahmad Yani Jabung · 2026

...