



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD
YANI JABUNG

**MTs. AHMAD YANI
JABUNG**

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)



Format 8-3-3-4 & panca cinta

Self Introduction ⌚ Pertemuan Ke-1 | 3 JP



“ Pembelajaran Bermakna & Mendalam ”

✓ Berpusat Siswa

✓ Berdiferensiasi

✓ Berkarakter

📖 Mata Pelajaran

Bahasa Inggris

📚 Fase / Kelas

D / 7

📅 Semester / Tahun

Ganjil / 2026/2027

👤 Guru Mapel

REFIKA RAHMAWATI,S.Pd

🔄 Model RPP

Berbasis CP & TP

🕒 Alokasi Waktu

3 JP (@40 menit)

🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)



Peserta didik memahami dan menggunakan ungkapan sederhana dalam interaksi sosial sehari-hari.

🚩 B. Tujuan Pembelajaran (TP)



Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan pengenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi.

🏠 C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)



- 1.1 Mengidentifikasi berbagai ungkapan salam dan perpisahan dalam bahasa Inggris (formal/informal).
- 1.2 Mengidentifikasi ungkapan pengenalan diri dan orang lain.
- 1.3 Membedakan penggunaan ungkapan berdasarkan konteks situasi (formal vs informal).
- 1.4 mempraktikkan dialog salam, perpisahan, dan pengenalan secara lisan.
- 1.5 Menggunakan ungkapan secara mandiri dalam simulasi situasi nyata.

D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

8 Indikator

1. ****Mengingat (C1):**** Menyebutkan definisi/pengertian konsep dengan tepat menggunakan bahasa sendiri. (Mengacu pada ATP: 1.1 Mengidentifikasi berbagai ungkapan salam dan p...)
2. ****Memahami (C2):**** Menjelaskan kembali konsep konsep serta memberikan contoh dan non-contoh secara tepat. (Mengacu pada ATP: 1.1 Mengidentifikasi berbagai ungkapan salam dan p...)
3. ****Menerapkan (C3):**** Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
4. ****Menganalisis (C4):**** Menguraikan komponen-komponen konsep dan menjelaskan hubungan antar komponen secara sistematis.
5. ****Mengevaluasi (C5):**** Menilai keakuratan dan kesesuaian penerapan konsep dalam berbagai kasus, serta memberikan saran perbaikan.
6. ****Mencipta (C6):**** Merancang produk/solusi baru dengan menerapkan konsep secara kreatif dan inovatif.
7. ****Mengomunikasikan:**** Menyajikan hasil analisis atau produk terkait konsep dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi yang sistematis dan menarik.
8. ****Karakter (KBC):**** Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai cinta (Cinta Tuhan, Cinta Diri/Sesama, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Tanah Air) dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. 8 Dimensi Profil Lulusan

8

 Terpilih 5 dari 8 Dimensi

☒ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

☐ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)

☒ 3. Penalaran Kritis

☐ 4. Kreativitas

☒ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)

☒ 6. Kemandirian

☐ 7. Kesehatan

☒ 8. Komunikasi

F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

3

 Terpilih 3 dari 3 Prinsip

☒ Berkesadaran (Mindful)

☒ Bermakna (Meaningful)

☒ Menggembirakan (Joyful)



1. Memahami

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. di lingkungan sekitar.
- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.
- Siswa mendefinisikan konsep Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. dengan bahasa sendiri.
- Siswa menghubungkan antar konsep dalam Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. melalui diskusi kelompok.

2. Mengaplikasi

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.
- Siswa menyusun laporan hasil penerapan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

3. Merefleksi

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.
- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).
- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.
- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.



 Terpilih 4 dari 5 Nilai KBC

 Cinta Tuhan & Rasul

 Cinta Diri & Sesama

 Cinta Ilmu

 Cinta Lingkungan

 Cinta Tanah Air



Praktik Pedagogis

Guru menggunakan pendekatan saintifik dengan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan proyek.

Diferensiasi pembelajaran diberikan untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, mendorong siswa untuk aktif mencari tahu dan memecahkan masalah terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

Lingkungan Pembelajaran

Ruangan kelas ditata dengan kursi membentuk huruf U untuk memudahkan diskusi dan interaksi. Tersedia sudut baca dengan berbagai sumber belajar, serta dinding kelas ditemplei poster-poster terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

Suasana belajar kondusif, aman, dan menyenangkan, dengan penerapan aturan kelas yang disepakati bersama.

Kemitraan Pembelajaran

Melibatkan orang tua dalam mendampingi siswa belajar di rumah melalui komunikasi rutin (group WA, buku penghubung).

Bekerjasama dengan pustakawan untuk menyediakan literatur pendukung.

Mengundang narasumber (ahli/praktisi) untuk berbagi pengalaman terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

Pemanfaatan Digital

Menggunakan platform Google Classroom untuk pengumpulan tugas dan berbagi materi.

Memanfaatkan video pembelajaran dari YouTube atau sumber belajar digital interaktif.

Menggunakan aplikasi kuis (Quizizz/Kahoot) untuk evaluasi formatif yang menyenangkan.

Siswa diberi akses ke e-book dan artikel daring yang relevan dengan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..



Formatif

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..



K. Kegiatan Pembelajaran

3 Tahap

1. Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

2. Inti

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

3. Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).

Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.



L. Sumber & Media Belajar

2

Sumber Belajar

Buku, LKS, internet

Media Belajar

PPT, Video, LKPD



M. Integrasi SSK & Kokurikuler

2

SSK

- Mengaitkan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. dengan isu kependudukan (misal: pertumbuhan penduduk, migrasi, atau kesehatan reproduksi).
- Menganalisis data demografi menggunakan konsep Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..

Kokurikuler

- Proyek membuat karya/model yang menerapkan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. dalam konteks kehidupan nyata.
- Kunjungan ke instansi terkait untuk melihat implementasi Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi..
- Kegiatan praktik langsung yang menghubungkan Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, perpisahan, dan perkenalan diri maupun orang lain secara santun dalam berbagai situasi komunikasi. dengan dunia kerja/usaha.

✓ Mengetahui,
Kepala Madrasah

📅 Jabung, 21 July 2026
Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd
NIP. -

REFIKA RAHMAWATI, S.Pd
NUPTK. 205812470033