



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## MTs. AHMAD YANI JABUNG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Kurikulum Berbasis Cinta - Deep Learning

#### IDENTITAS PEMBELAJARAN

|                       |                        |                       |                                                              |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs. Ahmad Yani Jabung | <b>Mata Pelajaran</b> | PENJASKES                                                    |
| <b>Kelas/Semester</b> | IX-H / Ganjil          | <b>Alokasi Waktu</b>  | 2 JP (80 Menit)                                              |
| <b>Tanggal PBM</b>    | Rabu, 22 Juli 2026     | <b>Topik</b>          | Sejarah, Sarana, dan Prasarana Permainan Invasi (Sepak Bola) |

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami sejarah perkembangan, sarana, dan prasarana permainan sepak bola serta mampu menjelaskan fungsi setiap perlengkapan dalam kegiatan pembelajaran maupun pertandingan secara benar.

#### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- ☒ Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Kreatif
- ☒ Gotong Royong
- ☒ Mandiri
- ☐ Berkebinekaan Global

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### A. Kegiatan Awal (±15 Menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan stimulus melalui tayangan video singkat sejarah sepak bola dunia dan Indonesia.
- Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:
  - Kapan pertama kali kalian mengenal sepak bola?
  - Peralatan apa saja yang diperlukan saat bermain sepak bola?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Nilai Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas kesehatan, cinta kepada ilmu, cinta kepada sesama melalui sikap menghargai pendapat teman, serta cinta lingkungan dengan menjaga fasilitas olahraga.

##### B. Kegiatan Inti (±55 Menit)

###### A. Memahami

1. Peserta didik mengamati gambar dan video sejarah perkembangan sepak bola.
2. Guru menjelaskan perkembangan sepak bola dunia, Indonesia, dan manfaat mempelajarinya.
3. Peserta didik mengidentifikasi sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan sepak bola.
4. Diskusi kelompok mengenai fungsi bola, gawang, lapangan, rompi latihan, peluit, dan perlengkapan keselamatan.
5. Presentasi hasil diskusi.
6. Guru memberikan penguatan konsep.

###### B. Mengaplikasi Peserta didik diberikan studi kasus:

"Lapangan sekolah akan digunakan untuk pertandingan antarkelas. Peralatan yang tersedia tidak lengkap. Kelompok diminta menentukan sarana dan prasarana yang menjadi prioritas serta memberikan alasan mengapa perlengkapan tersebut harus disiapkan terlebih dahulu."

Kelompok mempresentasikan solusi, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan secara santun.

**C. Merefleksi** Guru mengajak peserta didik menjawab pertanyaan berikut:

- Apa manfaat mengetahui sejarah sepak bola?
- Mengapa sarana dan prasarana sangat penting dalam permainan?
- Bagaimana cara menjaga fasilitas olahraga sekolah?
- Apa sikap yang akan kalian lakukan agar perlengkapan olahraga tetap awet?

**Tindak lanjut:** Peserta didik diminta mengamati fasilitas olahraga di rumah atau lingkungan sekitar dan mencatat kondisi serta cara menjaganya.

**C. Penutup (±10 Menit)**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- Guru memberikan umpan balik.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas rumah: mencari informasi perkembangan sepak bola Indonesia dan menuliskan minimal lima fakta penting.
- Doa penutup.

### ASESMEN

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asesmen Awal</b>   | Mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan lisan tentang sejarah dan perlengkapan sepak bola.                                                                                                                                                           |
| <b>Asesmen Proses</b> | Rubrik singkat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan berdiskusi.</li> <li>• Kerjasama kelompok.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi sarana dan prasarana.</li> <li>• Sikap menghargai pendapat teman.</li> </ul>                                              |
| <b>Asesmen Akhir</b>  | Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan sejarah sepak bola.</li> <li>• Mampu menyebutkan minimal 5 sarana dan prasarana.</li> <li>• Mampu menjelaskan fungsi setiap perlengkapan.</li> <li>• Mampu memberikan solusi pada studi kasus.</li> </ul> |

### PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube.
- Google Form untuk evaluasi.
- Google Classroom sebagai media pengumpulan tugas.
- LCD Proyektor untuk menampilkan materi.

### PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui observasi video, diskusi kelompok, presentasi, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kondisi nyata fasilitas olahraga di sekolah. Lingkungan belajar dibuat aktif, kolaboratif, aman, dan saling menghargai.

### PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi kerja kelompok, memberikan umpan balik selama diskusi, serta mengajak peserta didik menjaga sarana olahraga sekolah bersama petugas kebersihan dan warga madrasah. Orang tua mendampingi peserta didik mengamati fasilitas olahraga di lingkungan rumah sebagai tindak lanjut pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 22 Juli 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Muhammad Ifan Nur S, S.Pd**