



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 9 (Sembilan) / Ganjil
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

Identifikasi

A. Peserta Didik :

Jumlah : siswa,

Gaya Belajar : Kinestetik, Audiotori, Visual

B. Dimensi Profil Lulusan dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

- | | |
|--|--|
| fi Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME – DPL 1 | ✓ Komunikasi – DPL 8 |
| fi Kewargaan – DPL 2 | ✓ Cinta Allah dan Rasul – KBC 1 |
| fi Penalaran kritis – DPL 3 | fi Cinta Ilmu – KBC 2 |
| ✓ Kreativitas – DPL 4 | fi Cinta Lingkungan – KBC 3 |
| ✓ Kolaborasi – DPL 5 | fi Cinta Diri dan Sesama Manusia – KBC 4 |
| fi Kemandirian – DPL 6 | fi Cinta Tanah Air – KBC 5 |
| ✓ Kesehatan – DPL 7 | |

Desain Pembelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan system reproduksi pada manusia

B. Lintas Disiplin Ilmu : Bimbingan Konseling, PJOK

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami proses pembelahan sel secara mitosis dan meiosis
2. Memahami struktur dan fungsi organ system reproduksi pada pria dan wanita

D. Topik Pembelajaran

Pembelahan sel dan system reproduksi pada pria dan wanita

E. Pratek Pedagogis

Model Pembelajaran : *Cooperatif Learning*

Strategi : Diskusi Kelompok, Berdiferensiasi

F. Kemitraan Pembelajaran : -

G. Lingkungan Pembelajaran : Kelas

H. Pemanfaatan Digital : Smart TV, HP

Diferensiasi Pembelajaran

Diferensiasi yang diterapkan

Kemampuan berfikir : Siswa dikelompokkan berdasarkan hasil identifikasi peserta didik (**DPL – Kolaborasi**)

Gaya Belajar : - Visual : Bantuan media gambar dan video lewat HP
- Audiotori : Penjelasan Lisan
- Kinestetik : Diskusi lintas kelompok

Kesiapan : - Tinggi
- Sedang
- Rendah

Proses : Pada proses pembelajaran menggunakan media video, audio dan juga siswa membuat konsep video dengan tema kesehatan system reproduksi.

Kemampuan Prasyarat

Peserta didik tanggap terhadap pertanyaan guru secara aktif.

Peserta didik mengetahui pengetahuan umum tentang pertumbuhan dan perkembangan.
Peserta didik masih mengingat konsel sel sebagai unit terkecil makhluk hidup

Kegiatan Pembelajaran Utama dengan Cooperative Learning

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
Memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
Memeriksa kehadiran peserta didik.
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan ice breaking ringan dalam mengawali kegiatan pembelajaran agar peserta didik lebih bersemangat. **(PM – Menyenangkan)**

Penyajian Tujuan

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini (Menenal konsep pembelahan sel dan system reproduksi pada manusia)

Apersepsi

Guru mengingatkan kembali tentang simulasi yang telah dilakukan sebelumnya. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sbb:

Bagaimana manusia bias tumbuh dan berkembang?
Apakah manusia bias sembuh saat terluka?

Guru memberi ruang siswa untuk bertanya dan menjelaskan keterkaitan materi dengan pentingnya kita bersyukur atas ciptaan Allah. **(KBC1)**

Kegiatan Inti

Aktivitas Utama

Menyajikan informasi
Guru menyajikan materi pelajaran dengan media smart TV, yakni menyimak PPT.
Guru menjelaskan proses pembelahan sel dan struktur dan fungsi organ reproduksi pada manusia secara garis besar.
Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk diselesaikan pada LKPD
Mengorganisasikan peserta didik
Guru membentuk kelompok sesuai dengan hasil identifikasi peserta didik.
Guru memberikan latihan soal kepada masing – masing kelompok dalam bentuk lembar kerja **(PM – Berkesadaran)**
Membimbing kelompok bekerja dan belajar.

Guru membimbing dan mengarahkan siswa pada kelompok – kelompok sesuai dengan kendala yang dialami kelompok.

Proses diskusi ini, siswa dapat mempelajari sumber belajar yang telah diberikan guru dan atau diluar itu, kecuali penggunaan AI (**PM – Berkesadaran, Bermakna dan menyenangkan**)

Siswa juga diperbolehkan berdiskusi dengan lita kelompok untuk menambah pemahaman konsep. **(DPL 4,5,7,8)**

Guru melakukan penilaian sikap kepada individu melalui observasi kelompok.

Mengevaluasi Hasil Belajar

Guru mengevaluasi hasil belajar kelompok melalui pertanyaan dan pembahasan (**DPL Komunikasi, Penalaran Kritis**)

Memberi penghargaan :

Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menunjukkan kerjasama dan prestasi yang baik.

Kegiatan Penutup

Refleksi dan review hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Guru dapat mengajukan pertanyaan reflektif seperti berikut.

- 1) Adakah informasi baru yang kalian dapatkan?
- 2) Menurut kalian, bagaimana cara kita bersyukur kepada Allah atas nikmat yang telah diberikan ini?

Guru memandu siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan termasuk bagaimana cara mensyukuri nikmat yang Allah berikan dalam tubuh kita. **(DPL Penalaran Kritis, KBC 1, PM Bermakna dan berkesadaran)**

Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.

Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar.

Penilaian

- Kognitif: Laporan hasil kerja LKPD
- Afektif: Observasi kerja kelompok, refleksi pribadi siswa.
- Psikomotorik: Keaktifan dalam penyelesaian masalah dalam kelompok, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan.

Media Pembelajaran

1. PPT Pembelajaran Listrik Statis (Hukum Coulomb)

1. Pembelahan sel : https://www.youtube.com/watch?v=-ChtP5m_VJA)
2. Struktur dan fungsi organ reproduksi pada pria https://www.youtube.com/watch?v=wr_dTivDDFU
3. Struktur dan fungsi organ reproduksi pada wanita <https://www.youtube.com/watch?v=gwbiLIAny2A>

2. Bahan Ajar/ LKPD

(<https://www.canva.com/design/DAFGEYddKI0/gx1zsRWtZOG1D-1Mfe7zgQ/edit>)

3. Instrumen Penilaian

1). Asesmen Diagnostik

Nama Peserta : _____

didik : D/ 9 (Sembilan)

Fase/ Kelas : Observasi

Teknik

Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami proses pembelahan sel secara mitosis dan meiosis
2. Memahami struktur dan fungsi organ system reproduksi pada pria dan wanita

NO	PERNYATAAN	TAHU DAN INGAT	TAHU TAPI TIDAK INGAT	TIDAK TAU DAN TIDAK INGAT
1	Ingatkah kalian tentang sel?			
2	Apa itu sel?			
3	Bagaimana manusia bertumbuh dan berkembang?			

2). Asesmen Afektif, Kognitif dan Psikomotorik

Nama Peserta didik : _____

Fase/ Kelas : D/ 9 (Sembilan)

Metode : Observasi

Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami proses pembelahan sel secara mitosis dan meiosis
2. Memahami struktur dan fungsi organ system reproduksi pada pria dan wanita

Rublik dan kolom penilaian afektif (aktivitas diskusi kelompok)

NO	Kegiatan Peserta didik	Nilai rentang 1-3			Nilai
		1	2	3	
1	Kolaborasi	Tidak aktif bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKPD	Aktif bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKPD	Aktif bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKPD	A
2	Bernalar kritis	Tidak memiliki ide/ gagasan dalam berdiskusi	Memiliki ide dan gagasan namun tidak menyelesaikan kendala yang dihadapi	Memiliki ide dan gagasan untuk menyelesaikan Kendala yang dihadapi saat percobaan	B
3	Komunikasi	Melakukan komunikasi namun bukan tentang pembelajaran dan masih banyak bercanda	Melakukan komunikasi dengan baik namun tidak sopan	Melakukan komunikasi dengan baik dan sopan	C
TOTAL					

$$\text{Skor} = \frac{A + B + C}{9} \times 100$$

Rublik penilaian Kognitif

	Sedang Berkembang (1)	Sesuai Ekspektasi (2)	Melebihi Ekspetasi (3)	SKOR (1-3)
Kelengkapan hasil penyelesaian jawaban esai	Hasil penyelesaian masih terdapat banyak kesalahan, baik satuan, konversi satuan	Hasil penyelesaian masih terdapat kesalahan seperti tidak menuliskan satuan	Hasil penyelesaian sempurna tidak ada salah ada yang salah	A

Kelengkapan hasil jawaban	Hasil jawaban masih terdapat banyak kesalahan	Hasil jawaban sudah sedikit ditemukan kesalahan	Hasil jawaban sempurna, tidak ada kekurangan	B
Kelengkapan hasil diskusi	Hasil diskusi masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksesuaian	Hasil diskusi sudah sedikit ditemukan kesalahan minimal 3 kesalahan	Hasil diskusi sempurna tidak ada kesalahan	C

*Soal terlampir dalam LKPD

$$\text{Skor} = \frac{A + B + C}{9} \times 100$$

Rublik Penilaian Psikomotorik A

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Ide gagasan pembuatan video			
2	Kelengkapan susunan alat pembuatan video			
3	Keterkaitan gagasan terhadap materi			

$$\text{Skor} = \frac{A + B + C}{9} \times 100$$

Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mapel
MUROIHATUL JANNAH,M.Pd	ZUMROTUL MUNIROH,S.Si