



JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPS Kelas IX · Semester Ganjil ·
Perubahan Sosial



IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 🏠

Kelas /
Semester

IX / Ganjil 🎒

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 🌐

Alokasi Waktu

3 JP (120 menit) ⌚

Topik
Pembelajaran

Pengertian, Ciri-ciri, dan Faktor Pendorong &
Penghambat Perubahan Sosial 🔄

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Menganalisis pengertian dan ciri-ciri perubahan sosial dalam masyarakat
- ✓ Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial melalui studi kasus
- ✓ Menyajikan solusi kreatif untuk mengatasi hambatan perubahan sosial di lingkungan sekitar

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- | | |
|---|--|
| ☒ Beriman & Bertakwa | ☒ Berakhlak Mulia |
| ☒ Berkebhinekaan Global | ☒ Bergotong Royong |
| ☐ Mandiri | ☒ Bernalar Kritis |

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (120 menit)

A. PEMBUKAAN (20 menit)

Stimulus: Putar video pendek "Desa kini Jadi Kota" – perubahan sosial dari masa ke masa (2 menit).

Apersepsi: "Anak-anak, pernahkah kalian melihat rumah di kampung berubah jadi ruko? Atau cara orang berkomunikasi dulu pakai surat, sekarang pakai HP? Nah, itulah yang disebut perubahan sosial!"

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur dan cinta terhadap perubahan positif yang membawa kemajuan bagi masyarakat.

B. KEGIATAN INTI (80 menit)

A. MEMAHAMI (25 menit)

- Siswa dibagi 5 kelompok "Detektif Sosial" 👁️
- Setiap kelompok mendapat satu kartu kasus (contoh: perubahan pola makan, transportasi, komunikasi)
- Membaca dan mencatat pengertian, ciri-ciri perubahan sosial berdasarkan bahan ajar dan video.

B. MENGAPLIKASI (35 menit)

Problem Based Learning: "Bagaimana jika di desa kami banyak anak muda pergi merantau? Apa dampaknya? Apa yang bisa kami lakukan?"

- Setiap kelompok membuat peta konsep + solusi kreatif (bisa berupa poster/role-play).

C. MEREFLEKSI (20 menit)

Pertanyaan reflektif:

"Apa satu hal yang bisa kamu lakukan agar perubahan sosial di sekitarmu membawa kebaikan?"

Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen pribadi di sticky note lalu ditempel di papan "Pohon Komitmen".

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan empati, kepedulian, dan tanggung jawab terhadap dampak perubahan sosial di lingkungan terdekat.

C. PENUTUP (20 menit)

Evaluasi: Kuis interaktif via **Quizizz** – "Perubahan Sosial dan Faktornya" (10 soal pilihan ganda).

Tugas: Wawancara minimal 2 orang tua/nenek-kakek tentang perubahan sosial yang mereka alami, lalu tulis laporan singkat + foto (dikumpulkan via Google Classroom).

ASESMEN

Awal: Observasi keaktifan saat apersepsi dan respons terhadap video.

Proses: Rubrik kelompok (Kreativitas 40%, Kerjasama 30%, Keakuratan konsep 30%).

Akhir: Skor Quizizz + laporan wawancara (dinilai dari kelengkapan dan refleksi).

PEMANFAATAN DIGITAL

 Quizizz

 YouTube Edu

 Google Classroom

 Canva

 Padlet

 Google Form

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Kelas ditata dengan meja kelompok dan area “Pojok Refleksi” untuk menempelkan komitmen. Tersedia peta konsep besar dan gambar-gambar perubahan sosial. Suasana belajar dibuat interaktif dan menyenangkan layaknya “laboratorium sosial” mini. 🌱 ✨

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan siswa: Role-play dan diskusi kelompok dengan pembagian peran (moderator, pencatat, penyaji).

Kemitraan komunitas: Mengundang tokoh masyarakat (misal: ketua RT/RW) untuk berbagi cerita tentang perubahan sosial di lingkungan mereka melalui rekaman video yang diputar di kelas.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

 RPP IPS — Perubahan Sosial | MTs. Ahmad Yani Jabung | Semangat Belajar, Gemes Banget!  