



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung
Kurikulum Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	VIII-C / Ganjil	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik	Mufrodat Tentang Jam (الساعة)		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi minimal **15 mufrodat** yang berkaitan dengan waktu dan jam dalam Bahasa Arab secara benar.
2. Menyebutkan dan menuliskan waktu menggunakan ungkapan Bahasa Arab sederhana dengan ketepatan minimal 80%.
3. Menggunakan mufrodat tentang jam dalam percakapan sederhana mengenai aktivitas sehari-hari.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan ☒ Cinta Sesama ☒ Bernalar Kritis ☒ Kreatif ☐
Kepemimpinan ☒ Gotong Royong ☒ Mandiri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (±20 Menit)

- Guru memberi salam, doa bersama, mengecek kehadiran, dan membangun suasana belajar yang menyenangkan.
- Guru menunjukkan gambar jam lucu dan bertanya: "*Jam berapa kalian bangun pagi?*"
- Peserta didik menyebutkan waktu dalam Bahasa Indonesia kemudian guru menghubungkannya dengan Bahasa Arab.
- Apersepsi mengenai pentingnya menghargai waktu sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah.
- **Nilai Dimensi Cinta:** Cinta kepada Allah (menghargai waktu), Cinta kepada Diri Sendiri (disiplin), dan Cinta kepada Sesama (mendengarkan teman saat berbicara).

● B. Kegiatan Inti (±80 Menit)

A. Memahami

1. Guru memperlihatkan media gambar berbagai jam.
2. Guru mengucapkan mufrodat:
 - السَّاعَةُ
 - الْوَاحِدَةُ
 - الثَّانِيَةُ
 - الثَّلَاثِيَّةُ
 - الرَّابِعَةُ
 - الْخَمْسَةُ
 - السَّاعَةُ
3. Peserta didik menirukan pelafalan bersama-sama.
4. Guru menjelaskan arti dan contoh penggunaan dalam kalimat sederhana.
5. Peserta didik mencatat mufrodat penting.
6. **Dimensi Cinta:** saling menghargai ketika teman membaca, tidak menertawakan kesalahan.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil.
2. Setiap kelompok memperoleh kartu bergambar jam yang berbeda.
3. Tugas kelompok:
 - Menyebutkan waktu dalam Bahasa Arab.
 - Menyusun dialog singkat.
 - Menghubungkan waktu dengan aktivitas sehari-hari.
4. Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun.
5. Guru memberi penguatan dan koreksi pelafalan.
6. **Nilai Dimensi Cinta:** Kerja sama, saling membantu, menghargai pendapat, dan berbagi kesempatan berbicara.

C. Merefleksi

Guru mengajak peserta didik menjawab pertanyaan:

- Apa mufrodat baru yang paling mudah kamu ingat?
- Mengapa kita harus menghargai waktu?
- Bagaimana cara menggunakan Bahasa Arab untuk menyebutkan jam dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa kesulitanmu hari ini?
- Apa yang akan kamu lakukan agar lebih disiplin terhadap waktu?

Tindak Lanjut: Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang belum lancar dan pengayaan bagi siswa yang telah menguasai materi.

● C. Penutup (±20 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.

- Memberikan apresiasi kepada kelompok paling aktif.
- Evaluasi lisan mengenai mufrodat jam.
- Tugas rumah: Menulis jadwal kegiatan sehari-hari menggunakan minimal 10 ungkapan waktu dalam Bahasa Arab.
- Doa penutup.

ASESMEN

- **Sikap:** Observasi kerja sama, disiplin, dan menghargai teman.
- **Pengetahuan:** Tes lisan menyebutkan waktu dalam Bahasa Arab.
- **Keterampilan:** Praktik dialog sederhana menggunakan mufrodat tentang jam.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I