

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TRYOUT 1 SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL

INFORMASI UMUM

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-B / Ganjil
Mata Pelajaran	Aswaja (Ahlussunnah wal Jama'ah)
Tanggal PBM	Senin, 24 November 2025
Jam ke	7
Alokasi Waktu	1 JP (40 menit)
Topik Pembelajaran	Tryout 1 Sumatif Akhir Semester Ganjil TA. 2025/2026

MATERI TRYOUT BERDASARKAN KISI-KISI

Fokus Materi:

- Aswaja menurut Nahdlatul Ulama (NU)
- Bermadzhab menurut NU
- Menyambut Tahun Baru Hijriyah
- Amaliyah Tasu'a dan Asyura

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Mengukur pemahaman siswa terhadap materi Aswaja menurut NU, Bermadzhab menurut NU, Menyambut Tahun Baru Hijriyah, dan Amaliyah Tasu'a dan Asyura sesuai kisi-kisi.
- Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dengan berbagai level kognitif (L1, L2, L3).
- Melatih siswa dalam mengelola waktu dan strategi mengerjakan soal sumatif.
- Memberikan gambaran kesiapan siswa menghadapi Sumatif Akhir Semester.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep Aswaja menurut NU dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan pandangan NU tentang bermadzhab.
- Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan amaliyah Tasu'a dan Asyura.
- Peserta didik dapat mengerjakan soal dengan berbagai bentuk (PG, Benar/Salah).

5. Peserta didik menunjukkan sikap jujur dan disiplin selama pelaksanaan tryout.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DP)

Beriman dan Bertakwa

Bernalar Kritis

Mandiri

Bergotong Royong

Berkebhinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (5 menit)

Pembukaan: Guru menyampaikan tujuan tryout dan pentingnya sebagai persiapan sumatif.

Pengarahan:

- Penjelasan teknis pengerjaan tryout.
- Pengaturan tempat duduk untuk mencegah kerja sama.
- Pembagian lembar jawaban dan soal tryout.
- Nilai Cinta: Kejujuran sebagai fondasi karakter.

B. INTI (30 menit)

Pelaksanaan Tryout (25 menit):

- Siswa mengerjakan soal tryout secara mandiri.
- Soal mencakup 25 butir sesuai kisi-kisi (Aswaja menurut NU, Bermadzhab menurut NU, Menyambut Tahun Baru Hijriyah, dan Amaliyah Tasu'a dan Asyura).
- Guru mengawasi pelaksanaan tryout dan memastikan ketertiban.
- Siswa yang sudah selesai dapat menggunakan lebih awal.

Analisis Singkat (5 menit):

- Guru memberikan kunci jawaban dan pembahasan singkat untuk beberapa soal kunci.
- Siswa dapat mengecek jawaban mereka secara cepat.
- Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat berdasarkan hasil tryout.

C. PENUTUP (5 menit)

- Refleksi singkat tentang kesulitan yang dihadapi selama tryout.
- Pengumuman jadwal pembahasan lengkap dan remedial bagi yang membutuhkan.
- Doa penutup dan motivasi untuk persiapan sumatif sesungguhnya.

CONTOH SOAL TRYOUT (BERDASARKAN KISI-KISI)

Bagian A: Aswaja menurut NU

1. Pengertian Aswaja menurut NU adalah...
2. Berikut ini yang termasuk karakteristik Aswaja menurut NU adalah...
3. Sikap tasamuh dalam Aswaja berarti...

Bagian B: Bermadzhab menurut NU

4. Bermadzhab menurut NU adalah...
5. Mengapa NU menganjurkan bermadzhab?
6. Sikap NU terhadap perbedaan mazhab adalah...

Bagian C: Menyambut Tahun Baru Hijriyah

7. Menyambut tahun baru Hijriyah menurut NU adalah...
8. Amalan yang dianjurkan pada tahun baru Hijriyah menurut NU adalah...
9. Hikmah dari peringatan tahun baru Hijriyah adalah...

Bagian D: Amaliyah Tasu'a dan Asyura

10. Apa yang dimaksud dengan puasa Tasu'a?
11. Puasa Asyura dilaksanakan pada tanggal...
12. Keutamaan puasa Asyura adalah...

Keterangan: Soal tryout sesungguhnya terdiri dari 25 butir dengan variasi PG dan Benar/Salah.

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Tryout Sumatif:

- Penilaian hasil tryout (25 soal)
- Analisis kemampuan per indikator
- Identifikasi materi yang perlu pendalaman

B. Sikap:

- Kejujuran dalam mengerjakan
- Kedisiplinan waktu
- Tanggung jawab terhadap hasil kerja

REMEDIAL & PENGAYAAN

Berdasarkan hasil tryout:

- Siswa dengan nilai di bawah KKM mengikuti remedial dengan pendekatan individu
- Siswa dengan nilai di atas KKM mendapatkan materi pengayaan berupa analisis konsep Aswaja dan amaliyah lanjutan
- Pembahasan soal tryout dilakukan pada pertemuan berikutnya

Guru Mata Pelajaran

Samsul Arifin,S.Pd.I

Mengetahui,
Kepala Madrasah

