



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

MTs. AHMAD YANI JABUNG

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka

**RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM**

✦ KMA Nomor 1503 Tahun 2025 ✦ Format 8-3-3-4 ✦ Panca Cinta

**sujud sahwi**

Pertemuan Ke-1 | 2 JP

**QR Code RPP**

Scan untuk akses digital

RPM_FIKIH_D/7_P1_044

**★ Pembelajaran Bermakna & Mendalam***"Belajar bukanlah menghafal, tetapi memahami dengan hati dan mengaplikasikan dalam kehidupan"*

✓ Berpusat Siswa

✓ Berdiferensiasi

✓ Berkarakter

✓ Kreatif & Inovatif

✓ Kolaboratif

Mata Pelajaran Fikih **Fase / Kelas** D / 7 **Semester / Tahun** Ganjil / 2026/2027 **Guru Mapel** M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH,S.Pd **Model RPP** Berbasis CP & TP **Alokasi Waktu** 2 JP (@40 menit)**🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)**

peserta didik menganalisis tata cara sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur, ketentuan puasa dan iktikaf dengan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun

🚩 B. Tujuan Pembelajaran (TP)

menganalisis ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada Allah

**C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)**

○

**D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)****8 Indikator**

1. ****Mengingat (C1):**** Menyebutkan definisi/pengertian ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan tepat menggunakan bahasa sendiri.
2. ****Memahami (C2):**** Menjelaskan kembali konsep ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah serta memberikan contoh dan non-contoh secara tepat.
3. ****Menerapkan (C3):**** Menggunakan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
4. ****Menganalisis (C4):**** Menguraikan komponen-komponen ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dan menjelaskan hubungan antar komponen secara sistematis.
5. ****Mengevaluasi (C5):**** Menilai keakuratan dan kesesuaian penerapan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dalam berbagai kasus, serta memberikan saran perbaikan.
6. ****Mencipta (C6):**** Merancang produk/solusi baru dengan menerapkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah secara kreatif dan inovatif.
7. ****Mengomunikasikan:**** Menyajikan hasil analisis atau produk terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi yang sistematis dan menarik.
8. ****Karakter (KBC):**** Mengaitkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan nilai-nilai cinta (Cinta Tuhan, Cinta Diri/Sesama, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Tanah Air) dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**E. 8 Dimensi Profil Lulusan****8****i** Terpilih 8 dari 8 Dimensi

✓ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

✓ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)

✓ 3. Penalaran Kritis

✓ 4. Kreativitas

✓ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)

✓ 6. Kemandirian

✓ 7. Kesehatan

✓ 8. Komunikasi

**F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam****3****i** Terpilih 3 dari 3 Prinsip

✓ Berkesadaran (Mindful)

✓ Bermakna (Meaningful)

✓ Menggembirakan (Joyful)

**G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning)**

3

1. Memahami

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah di lingkungan sekitar.
- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.
- Siswa mendefinisikan konsep ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan bahasa sendiri.
- Siswa menghubungkan antar konsep dalam ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah melalui diskusi kelompok.

2. Mengaplikasi

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.
- Siswa menyusun laporan hasil penerapan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.

3. Merefleksi

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.
- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).
- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.
- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.

**H. KBC (Panca Cinta)**

5

Terpilih 5 dari 5 Nilai KBC

Cinta Tuhan & Rasul

Cinta Diri & Sesama

Cinta Ilmu

Cinta Lingkungan

Cinta Tanah Air



I. 4 Kerangka Pembelajaran

4



Praktik Pedagogis

Guru menggunakan pendekatan saintifik dengan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan proyek.

Diferensiasi pembelajaran diberikan untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa.

Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, mendorong siswa untuk aktif mencari tahu dan memecahkan masalah terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada Allah.



Lingkungan Pembelajaran

Ruangan kelas ditata dengan kursi membentuk huruf U untuk memudahkan diskusi dan interaksi.

Tersedia sudut baca dengan berbagai sumber belajar, serta dinding kelas ditemplei poster-poster terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada Allah.

Suasana belajar kondusif, aman, dan menyenangkan, dengan penerapan aturan kelas yang disepakati bersama.



Kemitraan Pembelajaran

Melibatkan orang tua dalam mendampingi siswa belajar di rumah melalui komunikasi rutin (group WA, buku penghubung).

Bekerjasama dengan pustakawan untuk menyediakan literatur pendukung.

Mengundang narasumber (ahli/praktisi) untuk berbagi pengalaman terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada Allah.



Pemanfaatan Digital

Menggunakan platform Google Classroom untuk pengumpulan tugas dan berbagi materi.

Memanfaatkan video pembelajaran dari YouTube atau sumber belajar digital interaktif.

Menggunakan aplikasi kuis (Quizizz/Kahoot) untuk evaluasi formatif yang menyenangkan.

Siswa diberi akses ke e-book dan artikel daring yang relevan dengan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada Allah.

**J. Kegiatan Pembelajaran**

3 Tahap

Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).

Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.

**K. Asesmen Pembelajaran**

2

Formatif

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.

**L. Sumber & Media Belajar**

2

Sumber Belajar

buku, modul dan internet

Media Belajar

**SSK**

- Mengaitkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan isu kependudukan (misal: pertumbuhan penduduk, migrasi, atau kesehatan reproduksi).
- Menganalisis data demografi menggunakan konsep ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.

Kokurikuler

- Proyek membuat karya/model yang menerapkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dalam konteks kehidupan nyata.
- Kunjungan ke instansi terkait untuk melihat implementasi ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah.
- Kegiatan praktik langsung yang menghubungkan ketentuan sujud sahwi, sujud tilawah dan sujud syukur sehingga terbentuk pribadi yang taat, tawadhu, tawakal dan syukur kepada allah dengan dunia kerja/usaha.



✓ Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

📅 Rabu, 22 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH,S.Pd



Dokumen ini dicetak dari sistem RPP 8-3-3-4 KMA 1503/2025



MTs. Ahmad Yani Jabung

