

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK
BAB 1 : AL-QUR'AN DAN KEISTIMEWAANNYA

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Penyusun : Siti Rohmah,S.Pd
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Fase / Semester : VIII / D / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2026 / 2027

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam dan mengetahui beberapa surat pendek.
- **Minat:** Peserta didik memiliki minat yang beragam; sebagian gemar membaca kisah-kisah Islami, sebagian tertarik pada aspek sejarah, dan sebagian lagi ingin memperdalam pemahaman spiritual.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari latar belakang keluarga yang beragam dengan tingkat pemahaman dan praktik keagamaan yang bervariasi.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan diagram, peta konsep, dan video singkat tentang sejarah turunnya Al-Qur'an.
 - **Auditori:** Merespon baik terhadap penjelasan lisan, diskusi kelompok, dan mendengarkan lantunan ayat suci Al-Qur'an.
 - **Kinestetik:** Memerlukan aktivitas seperti membuat mind map, presentasi, dan simulasi sederhana untuk memahami materi.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu
- **Materi Inseri:** Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Sumber ilmu (*qauliyah* dan *kauniyah*).

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami pengertian, hakikat, nama-nama lain, dan isi pokok kandungan Al-Qur'an sebagai wujud cinta Allah kepada hamba-Nya.
 - **Prosedural:** Menjelaskan proses turunnya Al-Qur'an secara berangsur-angsur dan sejarah kodifikasinya.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Menjadikan Al-Qur'an sebagai sumber inspirasi dan pedoman hidup yang dilandasi rasa cinta, menumbuhkan ketenangan jiwa saat membacanya, dan menjadikannya solusi atas problematika kehidupan remaja.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Konsepnya mendasar, namun memerlukan pemahaman historis dan keyakinan yang mendalam.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari sejarah, dilanjutkan dengan pemahaman hakikat dan bukti kebenaran, hingga hikmah dan keistimewaannya.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai-nilai cinta kepada Allah, Rasul,

dan ilmu pengetahuan. Menanamkan karakter jujur, amanah, dan semangat belajar yang terinspirasi dari keagungan Al-Qur'an.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Memperkuat keyakinan terhadap Al-Qur'an sebagai firman Allah dan menumbuhkan cinta untuk membacanya.
- **Kewargaan:** Memahami peran Al-Qur'an sebagai pedoman dalam berinteraksi di tengah masyarakat yang beragam.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis bukti-bukti kebenaran Al-Qur'an dan hikmah di balik turunnya secara berangsur-angsur.
- **Kreativitas:** Mengomunikasikan pemahaman melalui berbagai media (presentasi, mind map, tulisan).
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam diskusi kelompok untuk memecahkan masalah dan menggali informasi.
- **Kemandirian:** Melakukan kajian mandiri terhadap materi dan merefleksikan keagungan Al-Qur'an.
- **Kesehatan:** Menemukan ketenangan jiwa dan kesehatan spiritual melalui interaksi yang penuh cinta dengan Al-Qur'an.
- **Komunikasi:** Menyajikan hasil diskusi dan pemahaman tentang keistimewaan Al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berakhlak, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI):** Konteks sejarah turunnya Al-Qur'an pada masa Nabi Muhammad Saw. dan Khulafaur Rasyidin.
- **Bahasa Arab:** Memahami keindahan sastra Al-Qur'an sebagai mukjizat.
- **Bahasa Indonesia:** Kemampuan menganalisis teks, merangkum, dan mempresentasikan hasil diskusi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu menjelaskan sejarah turunnya Al-Qur'an dan pengertiannya sebagai bukti cinta Allah kepada umat manusia. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menunjukkan bukti-bukti kebenaran Al-Qur'an dan

menguraikan isi pokok kandungannya dengan semangat cinta ilmu. (2 JP)

- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menyimpulkan keistimewaan Al-Qur'an sebagai mukjizat dan hikmah diturunkannya dengan penuh keyakinan. (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu mengomunikasikan pemahamannya tentang Al-Qur'an dan keistimewaannya melalui sebuah karya sederhana. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan periodisasi turunnya Al-Qur'an (Makkiyah dan Madaniyyah).
- Menyebutkan nama-nama lain Al-Qur'an beserta artinya.
- Menunjukkan minimal tiga bukti kebenaran Al-Qur'an.
- Mengidentifikasi isi pokok kandungan Al-Qur'an.
- Menyimpulkan minimal tiga keistimewaan Al-Qur'an.
- Menyajikan data dan fakta tentang bukti keistimewaan Al-Qur'an.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Membiasakan tadarus Al-Qur'an dengan cinta sebelum memulai pembelajaran.
- Menciptakan suasana kelas yang saling menghargai, penuh kasih sayang, dan jauh dari cemoohan.
- Menumbuhkan budaya bertanya dan berdiskusi secara kritis namun tetap santun.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Mengimani Al-Qur'an sebagai Wujud Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya dalam Kehidupan Sehari-hari.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Discovery Learning, Project-Based Learning
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Mengajak peserta didik untuk merenung (*tadabbur*) makna di balik sejarah dan ayat-ayat Al-Qur'an, menumbuhkan kesadaran akan cinta Allah.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan materi keistimewaan Al-Qur'an dengan pengalaman spiritual dan kehidupan sehari-hari peserta didik.
 - **Joyful Learning:** Menggunakan metode yang menyenangkan seperti bercerita, diskusi interaktif, dan pembuatan karya kreatif (mind map/poster).
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, penugasan proyek.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam berbagai format (teks dari buku, artikel, video, audio murottal).
 - **Diferensiasi Proses:** Memberikan pilihan aktivitas belajar (membaca mandiri, diskusi berpasangan, kerja kelompok).
 - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman melalui rangkuman tertulis, peta konsep, atau presentasi singkat.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Pemanfaatan perpustakaan untuk mencari referensi tambahan dan musala untuk praktik tadarus.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Melibatkan orang tua untuk mendampingi anak dalam interaksi dengan Al-Qur'an di rumah.

- **Mitra Digital:** Menggunakan platform Al-Qur'an digital dan situs sejarah Islam yang terpercaya sebagai sumber belajar.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Penataan tempat duduk yang fleksibel untuk mendukung kerja kelompok dan diskusi.
- **Ruang Virtual:** Pemanfaatan grup WhatsApp kelas untuk berbagi informasi dan pengingat tugas.
- **Budaya Belajar:** Membangun lingkungan yang aman, nyaman, dan terbuka di mana setiap peserta didik merasa dihargai dan dicintai.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Penggunaan proyektor untuk menampilkan video atau slide presentasi.
- Mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber belajar yang relevan di internet dengan bimbingan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Sejarah Diturunkannya Al-Qur'an dan Pengertian Al-Qur'an

● **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**

- **Pembukaan dengan Cinta:** Guru membuka pelajaran dengan salam, senyuman, dan mengajak berdoa sebagai wujud cinta kepada Sang Pencipta.
- **Koneksi Hati:** Guru memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik dengan penuh perhatian.
- **Apersepsi:** Guru memperdengarkan lantunan merdu ayat Al-Qur'an (QS. Al-Isra: 106) dan bertanya, "Perasaan apa yang muncul di hati kalian saat mendengar firman cinta dari Allah ini?"
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa mempelajari sejarah Al-Qur'an akan menambah rasa cinta kita kepada Allah dan Rasul-Nya.
- **Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

● **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Menyemai Ilmu dengan Cinta:** Guru menjelaskan secara singkat dan penuh semangat tentang sejarah turunnya Al-Qur'an (periode Makkiyah & Madaniyyah) dan pengertiannya.
- **Diskusi Berpasangan (Meaningful):** Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menemukan perbedaan utama antara ayat Makkiyah dan Madaniyyah.
- **Berpikir Kritis (Mindful):** Guru memantik diskusi kelas dengan pertanyaan: "Menurut kalian, mengapa Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur? Apa bukti cinta Allah di dalamnya?"
- **Eksplorasi:** Peserta didik diberi kesempatan membaca lebih lanjut dari buku ajar mengenai nama-nama lain Al-Qur'an.
- **Konfirmasi:** Guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman yang kurang tepat dengan bahasa yang penuh kasih.

- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik dapat memilih membaca mandiri atau berdiskusi dengan teman.
 - **Konten:** Bagi yang cepat paham, bisa diberi tantangan mencari informasi tentang para penulis wahyu.
- **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)**
 - **Refleksi:** Peserta didik diajak merenungkan betapa besar cinta Allah yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai pedoman.
 - **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - **Tindak Lanjut:** Menugaskan peserta didik untuk membaca materi pertemuan berikutnya.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu

Pembahasan: Bukti Kebenaran Al-Qur'an dan Isi Pokok Kandungannya

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Pembukaan:** Salam, doa, dan tadarus singkat.
 - **Review:** Guru mengulas singkat materi pertemuan sebelumnya dengan penuh cinta.
 - **Apersepsi:** Guru bertanya, "Bagaimana kita bisa yakin bahwa Al-Qur'an benar-benar datang dari Allah?"
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
 - **Kerja Kelompok (Joyful):** Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan:
 - Kelompok A: Bukti kebenaran Al-Qur'an dari segi tantangannya (QS. Al-Baqarah: 23-24).
 - Kelompok B: Isi pokok kandungan Al-Qur'an (Akidah, Ibadah, Muamalah, dll).
 - **Eksplorasi Informasi:** Setiap kelompok menggali informasi dari buku ajar dan sumber lain yang relevan.
 - **Presentasi:** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain memberikan tanggapan dengan santun.
 - **Penguatan:** Guru memberikan apresiasi dan penguatan materi, menekankan bahwa Al-Qur'an adalah sumber ilmu yang tak akan pernah kering.
 - **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kerja kelompok memungkinkan setiap anggota berkontribusi sesuai kemampuannya.
 - **Produk:** Hasil diskusi bisa disajikan dalam bentuk poin-poin di papan tulis atau presentasi lisan.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Ilmu baru apa yang kalian dapatkan hari ini yang membuat kalian semakin cinta pada Al-Qur'an?"
 - **Rangkuman:** Menyimpulkan bersama tentang bukti kebenaran dan kelengkapan isi

Al-Qur'an.

- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 & 4 (4 JP : 160 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu

Pembahasan: Keistimewaan Al-Qur'an, Hikmah, dan Proyek Kreatif

● **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan menanyakan perasaan peserta didik.
- **Apersepsi:** Guru menampilkan gambar mushaf Al-Qur'an kuno dan modern, lalu bertanya tentang keistimewaannya.

● **KEGIATAN INTI (130 MENIT)**

- **Penjelasan Singkat:** Guru menjelaskan keistimewaan Al-Qur'an (keaslian, bahasa, misi) dan hikmah diturunkannya.
- **Proyek Kreatif (Meaningful & Joyful):** Guru menugaskan peserta didik (individu atau kelompok kecil) untuk membuat sebuah karya yang merangkum pemahaman mereka tentang Bab 1.
- **Pilihan Proyek (Diferensiasi Produk):**
 1. Membuat Peta Konsep (Mind Map) tentang "Keistimewaan Al-Qur'an".
 2. Membuat Poster Digital/Manual dengan tema "Cinta Al-Qur'an".
 3. Menulis sebuah refleksi singkat (1 paragraf) tentang "Bagaimana Al-Qur'an Menjadi Bukti Cinta Allah".
- **Proses Berkarya:** Peserta didik bekerja menyelesaikan proyeknya. Guru berkeliling memberikan bimbingan dan dukungan dengan penuh kasih.
- **Presentasi/Gallery Walk:** Peserta didik mempresentasikan atau memajang hasil karyanya. Sesi apresiasi dan tanya jawab.

● **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)**

- **Refleksi Akhir:** Peserta didik berbagi perasaan dan pembelajaran yang didapat selama mempelajari Bab 1.
- **Penguatan Komitmen:** Mengajak peserta didik untuk berkomitmen lebih sering membaca dan memahami Al-Qur'an sebagai wujud cinta.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

● **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**

- Tanya jawab lisan di awal bab untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik tentang Al-Qur'an.

● **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**

- Observasi keaktifan saat diskusi kelompok dan tanya jawab.
- Penilaian presentasi hasil diskusi.
- Penilaian Peta Konsep/karya saat proses pembelajaran.

● **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**

- Penilaian produk akhir (poster, refleksi tertulis) berdasarkan rubrik yang mencakup kelengkapan konten, kreativitas, dan kesesuaian dengan tema.
- Tes tulis (bisa menggunakan soal Uji Kompetensi dari buku ajar) untuk mengukur pemahaman konseptual.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

Guru Mata Pelajaran

SITI ROHMAH,S.Pd