



📌 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 📌

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII (Tujuh) / GANJIL
Mata Pelajaran	LOKASI (Geografi & Lingkungan)
Alokasi Waktu	3 JP (3 × 40 menit = 120 menit)
Topik	Mengenal Lokasi Tempat Tinggal (Desa/Kota sekitar)
Capaian Pembelajaran (Indikator spesifik)	1. Menganalisis posisi geografis tempat tinggal berdasarkan peta dan lingkungan sekitar. 2. Menjelaskan pengaruh lokasi terhadap aktivitas ekonomi dan sosial masyarakat. 3. Merancang peta sederhana lingkungan tempat tinggal dengan unsur arah dan skala.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) (centang yang relevan)	☒ Beriman & Bertakwa ☒ Berakhlak Mulia ☒ Berkebhinekaan Global ☐ Gotong Royong ☒ Mandiri ☒ Bernalar Kritis ☐ Kreatif ☒ Dimensi Cinta: Berakhlak Mulia · Bernalar Kritis · Mandiri
Langkah Pembelajaran (Cinta berbasis)	🌸 Awal (Stimulus + Apersepsi) — 15 menit • Stimulus: Guru menampilkan foto udara desa/kota sekitar dan bertanya “Siapa yang tahu nama jalan di depan sekolah? Ke arah mana?” • Apersepsi: Siswa diminta menyebutkan 1 ciri lokasi rumah mereka (dekat pasar, sungai, atau sawah). • 🌱 Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa syukur dan bangga terhadap lingkungan tempat tinggal. 💡 Inti A — Memahami (35 menit)

- Guru menjelaskan konsep lokasi absolut (lintang/bujur) dan relatif (akses, jarak).
- Siswa mengamati peta sederhana dan menandai lokasi madrasah, rumah, dan fasilitas umum.
- Diskusi kelompok: *"Apa dampak lokasi dekat pasar terhadap kehidupan warga?"*
-  **Nilai Cinta:** Menghargai kearifan lokal dan perbedaan akses antar siswa.

Inti B — Mengaplikasi (40 menit)

- **Problem:** "Desa Jabung sering banjir saat musim hujan. Bagaimana solusi berdasarkan lokasi dan tata ruang?"
- Siswa secara berpasangan membuat sketsa usulan perbaikan drainase dan penempatan posko.
- Presentasi 2-3 kelompok, saling memberi masukan.
-  **Nilai Cinta:** Kepedulian terhadap sesama, gotong royong dalam menyelesaikan masalah lingkungan.

Inti C — Merefleksi (20 menit)

- **Pertanyaan reflektif:** "Apa yang paling menarik dari lokasi tempat tinggalmu? Bagaimana kamu bisa menjaga keindahannya?"
- **Tindak lanjut:** Siswa diminta membuat peta mini lingkungan rumah (tugas proyek sederhana).
-  **Nilai Cinta:** Merenungkan tanggung jawab sebagai bagian dari lingkungan.

Penutup (Evaluasi & Tugas) — 10 menit

- **Evaluasi:** Kuis lisan 5 soal tentang lokasi relatif & absolut.
- **Tugas:** Menyelesaikan LKPD "Peta Lokasi Tempat Tinggalku" (identifikasi 5 titik penting).
- Guru memberikan penguatan dan motivasi.

Asesmen

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

- LKPD berisi peta buta dan tabel analisis lokasi.
- Penilaian sikap: observasi kerjasama dan partisipasi.
- Penilaian keterampilan: rubrik peta sederhana.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

-  **Pengalaman Belajar:** Observasi lingkungan sekitar, diskusi kolaboratif, pemecahan masalah kontekstual, dan presentasi.
-  **Lingkungan:** Ruang kelas dengan proyektor, peta dinding, akses ke halaman sekolah untuk pengamatan, serta sumber belajar dari internet dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Alfa Aulia Mariani, S.Pd

★ Cara unduh Word: klik tombol di atas, lalu pilih "Save as" atau "Cetak ke PDF" ★

👉 RPP ini dibuat dengan ❤️ dan semangat cinta lingkungan — MTs. Ahmad Yani Jabung