



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

MTs. AHMAD YANI JABUNG

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka



RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)



Format 8-3-3-4 & panca cinta



Narrative Text



Pertemuan Ke-1 | 3 JP



“ Pembelajaran Bermakna & Mendalam ”

✓ Berpusat Siswa

✓ Berdiferensiasi

✓ Berkarakter

Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Fase / Kelas D / 9

Semester / Tahun Ganjil / 2026/2027

Guru Mapel ROCHANI BUDI SUJARWATI,S.Pd

Model RPP Berbasis CP & TP

Alokasi Waktu 3 JP (@40 menit)

🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)



Memahami isi teks naratif.

🚩 B. Tujuan Pembelajaran (TP)



Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif.



C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)



Pertemuan 1: Mengenal Konsep dan Fungsi Sosial Narrative Text

Tujuan 1: Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial teks naratif (menghibur, menyampaikan pesan moral) dengan benar melalui tayangan video atau cerita pendek yang dibacakan.

Tujuan 2: Peserta didik mampu membedakan teks naratif dengan jenis teks lain (deskriptif, prosedur) berdasarkan tujuan komunikasinya.

Pertemuan 2: Memahami Struktur Teks (Generic Structure)

Tujuan 3: Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks naratif (Orientation, Complication, Resolution, dan Re-orientation) dalam sebuah cerita sederhana (The Ugly Duckling atau The Lion and the Mouse).

Tujuan 4: Peserta didik dapat menyusun potongan-potongan kalimat acak dari sebuah cerita pendek menjadi urutan struktur teks yang benar.

Pertemuan 3: Menguasai Unsur Kebahasaan (Language Features)

Tujuan 5: Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan Past Tense (Simple Past, Past Continuous) dalam konteks naratif.

Tujuan 6: Peserta didik mampu menemukan dan menggunakan adverb of time (once upon a time, action verbs (walked, shouted, ran) dalam kalimat-kalimat cerita.

Tujuan 7: Peserta didik dapat menganalisis penggunaan direct speech dan indirect speech dalam dialog tokoh.

Pertemuan 4: Menganalisis dan Menyimpulkan Isi Cerita

Tujuan 8: Peserta didik mampu menjawab pertanyaan literal (5W+1H) berdasarkan teks naratif yang dibaca.

Tujuan 9: Peserta didik dapat menyimpulkan pesan moral (moral value) dari sebuah cerita pendek dengan bahasa sendiri.

Tujuan 10: Peserta didik mampu menceritakan kembali (retell) isi cerita secara lisan menggunakan struktur dan tenses yang tepat dalam 3-5 menit.

Pertemuan 5: Memproduksi Teks Naratif Sederhana (Menulis)

Tujuan 11: Peserta didik mampu merencanakan (brainstorming) ide cerita sederhana (tema, tokoh, konflik, dan penyelesaian) dalam bentuk peta konsep.

Tujuan 12: Peserta didik mampu menulis teks naratif versi mereka sendiri (minimal 3 paragraf: Orientation, Complication, Resolution) dengan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai.

Pertemuan 6: Presentasi dan Umpan Balik

Tujuan 13: Peserta didik mampu mempresentasikan cerita yang telah ditulis di depan kelas dengan intonasi dan ekspresi yang sesuai.

Tujuan 14: Peserta didik mampu memberikan umpan balik (peer feedback) terhadap cerita teman, terutama pada aspek struktur, tata bahasa, dan pesan moral.



D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

8 Indikator

1. Menjelaskan pengertian struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. dengan benar.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. secara tepat.
3. Menganalisis hubungan antar komponen struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..
4. Menerapkan struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
5. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah terkait struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..



E. 8 Dimensi Profil Lulusan

8

Terpilih 5 dari 8 Dimensi

☒ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

☐ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)

☒ 3. Penalaran Kritis

☐ 4. Kreativitas

☐ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)

☒ 6. Kemandirian

☒ 7. Kesehatan

☒ 8. Komunikasi



F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

3

Terpilih 3 dari 3 Prinsip

☒ Berkesadaran (Mindful)

☒ Bermakna (Meaningful)

☒ Menggembirakan (Joyful)



G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning)

3

1. Memahami

2. Mengaplikasi

3. Merefleksi



H. KBC (Panca Cinta)

5

Terpilih 5 dari 5 Nilai KBC

☒ Cinta Tuhan & Rasul

☒ Cinta Diri & Sesama

☒ Cinta Ilmu

☒ Cinta Lingkungan

☒ Cinta Tanah Air



I. 4 Kerangka Pembelajaran

4

Praktik Pedagogis

Model 1: RPP Berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)

Lingkungan Pembelajaran

Kemitraan Pembelajaran

Pemanfaatan Digital



J. Asesmen Pembelajaran

2

Formatif

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..



K. Kegiatan Pembelajaran

3 Tahap

Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).

Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.



L. Sumber & Media Belajar

2

Sumber Belajar

Buku, modul, internet

Media Belajar

ppt, video, kamus,



SSK

- Mengaitkan Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. dengan isu kependudukan (pertumbuhan penduduk, migrasi, atau kesehatan).
- Menganalisis data demografi menggunakan konsep Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif..

Kokurikuler

- Kegiatan praktik langsung yang menghubungkan Peserta didik mampu struktur, isi, dan pesan moral dalam teks naratif. dengan dunia kerja/usaha.

✓ Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

📅 Jabung, 21 July 2026
Guru Mata Pelajaran

ROCHANI BUDI SUJARWATI,S.Pd