



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung
Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik	Pancasila sebagai Dasar Negara		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia secara benar.
2. Menganalisis contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.
3. Menyajikan solusi terhadap permasalahan sederhana yang berkaitan dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila secara bertanggung jawab.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan	☒ Kewargaan	☒ Penalaran Kritis	☒ Kolaborasi
☒ Kreativitas	☒ Kepedulian	☒ Kemandirian	☐ Komunikasi Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (20 Menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menampilkan video singkat tentang upacara bendera dan kehidupan masyarakat Indonesia.
- Guru mengajukan pertanyaan apersepsi:
 - Mengapa Indonesia membutuhkan dasar negara?
 - Apa yang akan terjadi jika masyarakat tidak memiliki pedoman hidup bersama?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Dimensi Cinta:**
 - Cinta kepada Tuhan melalui rasa syukur atas persatuan bangsa.
 - Cinta kepada sesama dengan menghargai pendapat teman.
 - Cinta kepada bangsa melalui penghormatan terhadap Pancasila.

B. Kegiatan Inti (80 Menit)

A. Memahami

1. Guru menjelaskan sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar negara.
2. Siswa membaca materi secara berkelompok.
3. Siswa mengidentifikasi makna setiap sila Pancasila.
4. Guru membimbing diskusi mengenai fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
5. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Nilai Dimensi Cinta:

- Cinta ilmu melalui semangat belajar.
- Cinta kebenaran melalui diskusi yang jujur.
- Cinta kebersamaan melalui kerja sama kelompok.

B. Mengaplikasi

Guru memberikan studi kasus:

"Di sekolah terdapat siswa yang tidak mau mengikuti kerja bakti karena merasa bukan tugasnya."

Peserta didik diminta:

1. Mengidentifikasi sila yang berkaitan.
2. Menganalisis penyebab masalah.
3. Menyusun solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
4. Mempresentasikan hasil solusi di depan kelas.

Dimensi Cinta:

- Cinta lingkungan melalui kerja bakti.
- Cinta sesama melalui gotong royong.
- Cinta bangsa melalui penerapan nilai Pancasila.

C. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan:

1. Nilai Pancasila apa yang sudah kamu lakukan minggu ini?
2. Perilaku apa yang masih perlu diperbaiki?
3. Bagaimana cara menerapkan sila ketiga dalam kehidupan sekolah?

Tindak lanjut:

- Siswa menulis komitmen pribadi untuk menerapkan satu nilai Pancasila selama satu minggu.
- Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi siswa.

C. Penutup (20 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru melakukan evaluasi lisan.
- Memberikan penguatan pentingnya mengamalkan Pancasila.
- Tugas rumah: mencari satu contoh penerapan Pancasila di lingkungan sekitar dan membuat laporan singkat.
- Doa penutup.

ASESMEN

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan persepsi	Aktif memberikan pendapat yang relevan.
Proses	Diskusi kelompok dan presentasi	Kerja sama, argumentasi logis, dan sikap menghargai pendapat.
Akhir	Refleksi dan studi kasus	Mampu menjelaskan solusi sesuai nilai Pancasila secara tepat.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran YouTube.
- Canva untuk presentasi kelompok.
- Google Slides sebagai media presentasi.

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, presentasi, pemecahan masalah, dan refleksi pribadi dalam suasana kelas yang aman, inklusif, kolaboratif, serta menghargai keberagaman pendapat sehingga setiap siswa memperoleh pengalaman belajar

yang bermakna.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua untuk memantau penerapan nilai-nilai Pancasila di rumah. Peserta didik juga diajak melakukan kegiatan gotong royong bersama warga sekolah sebagai bentuk implementasi nyata nilai Pancasila.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd