



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung
Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

📖 Bahasa Arab • Pertemuan 1 • Materi Mufrodat Awal Tahun Baru Hijriyah 🌙

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas/Semester	IX-A / Ganjil	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Materi	Mufrodat Awal Tahun Baru Hijriyah		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi minimal 15 mufrodat tentang Tahun Baru Hijriyah dengan benar.
- Mengucapkan kosakata menggunakan makhraj dan pelafalan yang tepat.
- Menggunakan minimal 5 mufrodat dalam kalimat sederhana maupun percakapan singkat.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- ☒ Keimanan & Ketakwaan
- ☒ Berakhlak Mulia
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Gotong Royong
- ☐ Kepemimpinan
- ☒ Kreatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (±20 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menampilkan gambar suasana Tahun Baru Hijriyah.
- Stimulus: Guru bertanya, "Apa makna hijrah dalam kehidupan sehari-hari?"
- Apersepsi dengan menghubungkan pengalaman siswa ketika mengikuti peringatan Tahun Baru Islam.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Nilai Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah, cinta kepada ilmu, cinta kepada sesama, menghargai pendapat teman.

2. Kegiatan Inti (±80 menit)

A. Memahami

- Guru memperlihatkan kartu mufrodat bertema Tahun Baru Hijriyah.
- Siswa mendengarkan pengucapan guru.
- Siswa menirukan secara klasikal dan bergantian.
- Guru menjelaskan arti kosakata.
- Siswa memasang gambar dengan mufrodat.
- Siswa membaca mufrodat secara berpasangan.
- Guru memberi penguatan pelafalan.
- **Dimensi Cinta:** cinta belajar, saling menghargai, percaya diri.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Guru memberikan studi kasus: "Panitia peringatan Tahun Baru Hijriyah membutuhkan poster berbahasa Arab."
- Kelompok menyusun poster sederhana menggunakan minimal 10 mufrodat.
- Kelompok mempresentasikan hasilnya.
- Kelompok lain memberikan masukan dengan bahasa santun.
- **Dimensi Cinta:** kerja sama, empati, tanggung jawab, menghargai karya orang lain.

C. Merefleksi

- Apa mufrodat baru yang paling mudah kamu ingat?
- Mengapa hijrah perlu dimulai dari perubahan diri sendiri?
- Bagaimana cara menggunakan mufrodat tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
- Tindak lanjut: siswa membuat daftar 10 mufrodat tambahan di rumah beserta artinya.

3. Penutup (±20 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi lisan menggunakan permainan tebak kosakata.
- Memberikan apresiasi kepada kelompok terbaik.
- Tugas rumah: membuat lima kalimat menggunakan mufrodat yang dipelajari.
- Doa penutup.

E. ASESMEN

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

- Mencocokkan mufrodat dengan gambar.
- Melengkapi arti kosakata.
- Menyusun kalimat sederhana.
- Presentasi kelompok.
- Observasi sikap kerja sama dan keaktifan.

F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, permainan kartu mufrodat, presentasi kelompok, dan penyusunan poster sederhana. Lingkungan belajar dibuat menyenangkan, komunikatif, kolaboratif, penuh semangat, serta menumbuhkan budaya saling mencintai, menghargai, dan bekerja sama sesuai Kurikulum Berbasis Cinta.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung,
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I