YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

MTs. AHMAD YANI JABUNG

★ TERAKREDITASI A ★

8 Dimensi | 3 Prinsip | 3 Pengalaman | 4 Kerangka

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Format 8-3-3-4 & panca cinta

Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung)

Pertemuan Ke-1 | 2 JP

Pembelajaran Bermakna & Mendalam

Berpusat Siswa | Berdiferensiasi | Berkarakter

Mata Pelajaran	Matematika
Fase / Kelas	D / 9
Semester / Tahun	Ganjil / 2026/2027
Guru Mapel	KHOIRUL ANAM,M.Pd
Model RPP	Berbasis CP & TP
Alokasi Waktu	2 JP (@40 menit)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Mengidentifikasi unsur-unsur tabung (jari-jari, tinggi, diameter).
2. Membuat dan mengidentifikasi jaring-jaring tabung.
3. Menemukan rumus luas selimut tabung.
4. Menemukan rumus luas permukaan tabung.
5. Menemukan rumus volume tabung.
6. Menyelesaikan masalah kontekstual terkait luas permukaan dan volume tabung.

D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

8 Indikator

1. **Mengingat (C1):** Menyebutkan definisi/pengertian luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dengan tepat menggunakan bahasa sendiri. (Mengacu pada ATP: 1. Mengidentifikasi unsur-unsur tabung (jari-jari,...)
2. **Memahami (C2):** Menjelaskan kembali konsep luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung serta memberikan contoh dan non-contoh secara tepat. (Mengacu pada ATP: 1. Mengidentifikasi unsur-unsur tabung (jari-jari,...)
3. **Menerapkan (C3):** Menggunakan luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
4. **Menganalisis (C4):** Menguraikan komponen-komponen luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dan menjelaskan hubungan antar komponen secara sistematis.
5. **Mengevaluasi (C5):** Menilai keakuratan dan kesesuaian penerapan luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dalam berbagai kasus, serta memberikan saran perbaikan.
6. **Mencipta (C6):** Merancang produk/solusi baru dengan menerapkan luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung secara kreatif dan inovatif.
7. **Mengomunikasikan:** Menyajikan hasil analisis atau produk terkait luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi yang sistematis dan menarik.
8. **Karakter (KBC):** Mengaitkan luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dengan nilai-nilai cinta (Cinta Tuhan, Cinta Diri/Sesama, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Tanah Air) dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. 8 Dimensi Profil Lulusan

8

Terpilih 5 dari 8 Dimensi

- ○ 1. Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
- ○ 2. Kewargaan (Berbhineka Global)
- ✓ 3. Penalaran Kritis
- ✓ 4. Kreativitas
- ✓ 5. Kolaborasi (Bergotong Royong)
- ✓ 6. Kemandirian
- ○ 7. Kesehatan
- ✓ 8. Komunikasi

F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

3

Terpilih 3 dari 3 Prinsip

- ✓ Berkesadaran (Mindful)
- ✓ Bermakna (Meaningful)
- ✓ Menggembirakan (Joyful)

G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning) 3

1. Memahami

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung di lingkungan sekitar.
- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.
- Siswa mendefinisikan konsep Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dengan bahasa sendiri.
- Siswa menghubungkan antar konsep dalam Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung melalui diskusi kelompok.

2. Mengaplikasi

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.
- Siswa menyusun laporan hasil penerapan Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.

3. Merefleksi

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.
- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).
- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.
- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.

H. KBC (Panca Cinta) 5

Terpilih 4 dari 5 Nilai KBC

Cinta Tuhan & Rasul | Cinta Diri & Sesama | Cinta Ilmu | Cinta Lingkungan | Cinta Tanah Air

I. 4 Kerangka Pembelajaran 4

Praktik Pedagogis

Model 1: RPP Berbasis CP dan TP

Lingkungan Pembelajaran

Kemitraan Pembelajaran

Pemanfaatan Digital

Smart TV

J. Asesmen Pembelajaran

2

Formatif

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.

K. Kegiatan Pembelajaran

3 Tahap

Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dengan pengalaman siswa.
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).
Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.

L. Sumber & Media Belajar

2

Sumber Belajar

Buku Paket
Modul
Internet

Media Belajar

Slide presentasi

M. Integrasi SSK & Kokurikuler 2

SSK

-

Kokurikuler

- Projek membuat karya/model yang menerapkan Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dalam konteks kehidupan nyata.
- Kunjungan ke instansi terkait untuk melihat implementasi Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung.
- Kegiatan praktik langsung yang menghubungkan Mengidentifikasi struktur jaring-jaring, menghitung luas selimut, luas permukaan, dan volume tabung dengan dunia kerja/usaha.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd
NIP. -

Jabung, 20 July 2026
Guru Mata Pelajaran

KHOIRUL ANAM,M.Pd
NUPTK. 205812470009

Dokumen ini dicetak dari sistem RPP 8-3-3-4 KMA 1503/2025 MTs. Ahmad Yani Jabung