

```html



MTs. Ahmad Yani Jabung

Terakreditasi A · Jl. Pendidikan No. 17, Jabung

 RPP Berbasis Cinta · Kurikulum Merdeka

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan ke-1 · Selasa, 20 Juli 2026

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Madrasah                     | MTs. Ahmad Yani Jabung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kelas / Semester             | IX-B / Ganjil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mata Pelajaran               | Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tanggal PBM                  | Selasa, 20 Juli 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Alokasi Waktu (JP)           | 2 JP (80 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Topik Pembelajaran           | Memahami isi Teks Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Capaian Pembelajaran         | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1 Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi.</li><li>3.1.2 Menentukan gagasan pokok dan informasi penting dalam teks deskripsi.</li><li>4.1.1 Menyajikan simpulan isi teks deskripsi secara tertulis dengan bahasa yang runtut.</li></ul>                                                                                                                    |
| Dimensi Profil Lulusan (DPL) | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong</div><div><input type="checkbox"/> Mandiri</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div></div> <div>✓ dicentang sesuai relevansi</div> |

 Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Awal<br>(stimulus+apersepsi) | <div> 10 menit</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan salam dan senyuman, mengecek kehadiran, lalu menampilkan <i>video pendek "Keindahan Danau Toba"</i> (30 detik).</li></ul> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi: "Pernahkah kalian melihat tempat yang sangat indah? Kata-kata apa yang muncul di benakmu?" (siswa menjawab: hijau, tenang, mempesona, dll).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan: "Hari ini kita akan menggali keindahan melalui teks deskripsi, belajar merangkai kata dengan cinta."</li> <li>♥ Nilai Cinta: mensyukuri keindahan ciptaan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Inti</p> <p>A. Memahami</p>                            | <p> <b>25 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks deskripsi "<i>Rumah Gadang di Minangkabau</i>" (terlampir di LKPD).</li> <li>• Guru memandu tanya jawab: "Apa yang dideskripsikan? Bagian mana yang menunjukkan identitas?"</li> <li>• Secara berpasangan, siswa mengidentifikasi <b>struktur</b> (identifikasi, deskripsi bagian, kesan) dan <b>kata konkret/majas</b>.</li> <li>• Setiap pasangan menuliskan 3 informasi penting di sticky note dan menempel di papan.</li> <li>♥ Cinta pada pengetahuan &amp; kerja sama.</li> </ul>                    |
| <p>Inti</p> <p>B. Mengaplikasi<br/>(berbasis problem)</p> | <p> <b>25 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problem:</b> "Bagaimana jika teks deskripsi kehilangan paragraf pembuka? Bisakah kamu membuatnya kembali?"</li> <li>• Siswa (kelompok 4-5) menerima teks rumpang (hilang paragraf identifikasi). Mereka berdiskusi merancang paragraf pembuka yang koheren dan menarik.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya, kelompok lain memberi tanggapan.</li> <li>• Guru mengapresiasi kreativitas, menekankan pentingnya pembuka yang memikat.</li> <li>♥ Cinta pada proses, keberanian, dan kolaborasi.</li> </ul> |
| <p>Inti</p> <p>C. Merefleksi</p>                          | <p> <b>10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan reflektif: "Apa yang paling berkesan dari teks deskripsi tadi? Bagaimana perasaanmu saat membaca kata-kata indah?"</li> <li>• Siswa menulis jurnal singkat (3-4 kalimat) tentang "makna cinta pada budaya" yang terinspirasi dari teks.</li> <li>• Tindak lanjut: guru mengingatkan untuk membawa foto/objek favorit untuk pertemuan berikut (menulis deskripsi).</li> <li>♥ Cinta refleksi, kesadaran diri, dan kepedulian.</li> </ul>                                                                          |
| <p>Penutup<br/>(evaluasi &amp; tugas)</p>                 | <p> <b>10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi lisan: tanya jawab singkat (struktur teks, contoh majas).</li> <li>• Tugas: setiap siswa menulis 1 paragraf deskripsi tentang "tempat favorit di lingkungan rumah" (dikumpulkan pertemuan depan).</li> <li>• Guru menyampaikan pesan cinta: "Dengan menulis, kita mengabadikan keindahan dan berbagi rasa."</li> <li>• Doa &amp; salam penutup.</li> </ul>                                                                                                                                                         |



## Asesmen (Awal, Proses, Akhir)

### ◆ Rubrik Penilaian (skala 1-4)

| Aspek                  | Kriteria                                    | Skor |
|------------------------|---------------------------------------------|------|
| Identifikasi struktur  | Menemukan 3 bagian struktur dengan tepat    | 4    |
| Gagasan pokok          | Menangkap inti paragraf dan rincian penting | 4    |
| Kreativitas (problem)  | Paragraf pembuka logis & menarik            | 4    |
| Refleksi & partisipasi | Keaktifan dan kedalaman jurnal              | 4    |

**Instrumen:** LKPD terstruktur, lembar observasi diskusi, jurnal refleksi.

### ✿ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) & Digital

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LKPD (contoh aktivitas)         | <p> <b>Teks “Rumah Gadang di Minangkabau”</b> (tersedia di Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1: baca dan garis bawahi kata konkret/majas.</li> <li>• Tugas 2: isi tabel struktur (identifikasi, deskripsi bagian, kesan).</li> <li>• Tugas 3 (problem): tulis ulang paragraf pembuka yang hilang (kelompok).</li> </ul> <p> LKPD dilampirkan di akhir RPP</p> |
| Pemanfaatan Digital             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Google Form</b> untuk kuis cepat (3 soal) di akhir pembelajaran.</li> <li>• <b>Video pembelajaran</b> (link: “Keindahan Arsitektur Rumah Gadang”) diputar sebagai pengayaan.</li> <li>• <b>Padlet</b> untuk menempelkan hasil paragraf kelompok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pengalaman Belajar & Lingkungan | Pembelajaran berpusat pada siswa dengan diskusi kolaboratif, lingkungan kelas yang nyaman, serta pajangan kata-kata inspiratif. Siswa diajak memanfaatkan alam dan budaya sekitar sebagai sumber inspirasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktik Pedagogis & Kemitraan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi antar siswa dalam kelompok heterogen.</li> <li>• Mengundang narasumber (orang tua/komunitas) yang pernah berkunjung ke rumah gadang untuk bercerita (rekaman singkat).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- Kerja sama dengan guru seni budaya untuk menggambar rumah adat (integrasi).

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

♡ "Belajar dengan cinta, mengajar dengan hati." — RPP Berbasis Cinta

### Lampiran LKPD & Rubrik Penilaian Lengkap

#### Instrumen LKPD

**Nama:** ..... **Kelompok:** .....

Teks Deskripsi "Rumah Gadang di Minangkabau" (disediakan guru)

**1.** Tuliskan 3 kata konkret atau majas yang kamu temukan!

**2.** Lengkapi tabel:

Struktur | Kutipan | Fungsi

Identifikasi | ... | ...

Deskripsi Bagian | ... | ...

Kesan/Simpulan | ... | ...

**3. (Problem)** Paragraf pembuka hilang: tulis ulang paragraf pembuka yang menarik!

**4.** Refleksi: apa pesan cinta yang kamu tangkap?

#### Rubrik Penilaian (detail)

| Kriteria              | 4 (Sangat Baik) | 3 (Baik)       | 2 (Cukup)    | 1 (Perlu Bimbingan) |
|-----------------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| Identifikasi struktur | Lengkap & tepat | Hampir lengkap | Sebagian     | Kurang tepat        |
| Gagasan pokok         | Utuh & rinci    | Utuh           | Kurang rinci | Keliru              |
| Kreativitas (problem) | Logis & menarik | Logis          | Cukup logis  | Kurang koheren      |

Refleksi

Mendalam  
& personal

Personal

Umum

Singkat

**Nilai akhir:** (jumlah skor / 16) x 100✨ *"Setiap goresan kata adalah cermin jiwa."*

...