



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

A. IDENTITAS

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	IPS
Kelas/Semester	VII / Ganjil	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik	Mengetahui Lokasi dan Tempat Tinggal		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan letak tempat tinggal berdasarkan arah mata angin dan lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi karakteristik wilayah tempat tinggal menggunakan peta sederhana.
- Menyajikan hasil pengamatan lingkungan tempat tinggal secara lisan maupun tertulis dengan bahasa yang santun.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan	☒ Kreatif
☒ Bernalar Kritis	☒ Mandiri
☒ Kolaborasi	☒ Berkebinekaan Global
☐ Kepemimpinan	☐ Inovatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (20 Menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran.
- Guru menampilkan foto lingkungan sekitar sekolah.
- Siswa diminta menceritakan lokasi rumah masing-masing.
- Apersepsi mengenai arah mata angin.
- **Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah dengan bersyukur atas tempat tinggal, cinta sesama melalui sikap saling menghargai cerita teman, cinta lingkungan dengan menjaga kebersihan sekitar rumah.

2. Kegiatan Inti (80 Menit)

A. Memahami

1. Mengamati gambar peta desa.
2. Mengidentifikasi arah utara, selatan, timur, barat.
3. Mencatat ciri-ciri lingkungan tempat tinggal.
4. Berdiskusi kelompok mengenai manfaat mengetahui lokasi.
5. Menyimpulkan hasil diskusi.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa diminta membantu "Rani" menemukan jalan menuju rumah menggunakan peta sederhana.
- Kelompok membuat sketsa lokasi rumah masing-masing.
- Mempresentasikan solusi kepada kelas.
- Menunjukkan sikap kerja sama, kepedulian, dan menghargai pendapat.

C. Merefleksi

- Apa manfaat mengetahui lokasi tempat tinggal?
- Bagaimana cara menjaga lingkungan tempat tinggal?
- Apa sikap yang harus dilakukan ketika membantu orang menemukan alamat?
- Tindak lanjut: memperbaiki sketsa peta di rumah.

3. Penutup (20 Menit)

- Menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Memberikan umpan balik.
- Evaluasi singkat.
- Tugas rumah membuat denah rumah menuju sekolah.
- Doa penutup.

E. ASESMEN

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Mampu menjawab pertanyaan apersepsi.	Baik apabila menjawab minimal 2 pertanyaan benar.
Proses	Kerja sama, komunikasi, ketelitian membuat peta.	Skor 1–4.
Akhir	Menjelaskan lokasi rumah dengan benar.	Nilai ≥ 75 .

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form untuk evaluasi.
- Google Maps untuk melihat lokasi.
- Video pembelajaran YouTube.
- Canva untuk membuat peta sederhana.

G. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Siswa belajar melalui pengamatan lingkungan sekitar sekolah dan rumah, diskusi kelompok, presentasi, serta praktik membuat denah sederhana sehingga pembelajaran menjadi kontekstual, aktif, menyenangkan, dan bermakna.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan orang tua agar siswa mengamati lingkungan rumah. Siswa juga diajak berdiskusi dengan teman dan masyarakat sekitar mengenai nama jalan, fasilitas umum, serta menjaga lingkungan bersama.

I. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Menenal Lokasi Tempat Tinggal

Tugas :

1. Gambarlah denah rumahmu menuju sekolah.
2. Tuliskan minimal 5 bangunan penting yang dilewati.
3. Tentukan arah mata anginnya.
4. Ceritakan manfaat mengetahui lokasi tempat tinggal.

J. RUBRIK PENILAIAN LKPD

Aspek	4	3	2	1
Ketepatan Denah	Sangat Tepat	Tepat	Cukup	Kurang
Kelengkapan	Lengkap	Hampir Lengkap	Sebagian	Sedikit
Presentasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Sikap	Sangat Aktif	Aktif	Cukup	Pasif

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd.