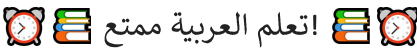




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta (Deep Learning)

MTs. Ahmad Yani Jabung



A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	VIII-B / Ganjil	Tanggal PBM	Selasa, 21 Juli 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)	Topik	Mufrodat Tentang Jam (الساعة)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menyebutkan sedikitnya **12 mufrodat** yang berkaitan dengan waktu dan jam dalam Bahasa Arab secara benar.
- Menyampaikan informasi waktu menggunakan ungkapan sederhana dalam Bahasa Arab dengan pelafalan yang tepat.
- Menyusun dialog pendek mengenai jadwal kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu dalam Bahasa Arab.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan ☒ Akhlak Mulia ☒ Bernalar Kritis ☒ Kreatif ☒ Gotong Royong ☐ Kepemimpinan ☒ Komunikatif ☐ Kewirausahaan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (15 Menit)

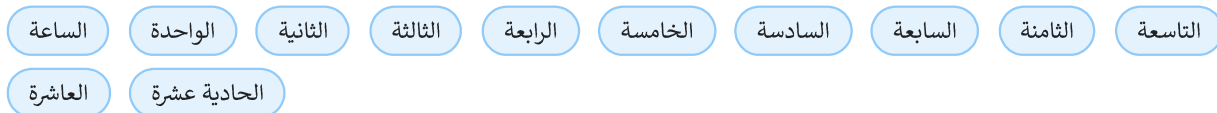
- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menunjukkan jam dinding dan jam digital kemudian bertanya:
 - "Jam berapa sekarang?"
 - "Bagaimana menyebutkan jam dalam Bahasa Arab?"
- Guru menghubungkan materi dengan pentingnya menghargai waktu sebagai bagian dari ajaran Islam.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Dimensi Cinta:**
 - ❤️ Cinta kepada Allah dengan menghargai waktu sebagai amanah.
 - ❤️ Cinta kepada ilmu melalui semangat belajar Bahasa Arab.
 - ❤️ Cinta kepada sesama dengan mendengarkan teman saat berbicara.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

A. Memahami

1. Guru menampilkan video singkat tentang penyebutan jam dalam Bahasa Arab.
2. Guru mengenalkan mufrodat melalui gambar jam.
3. Siswa menirukan pelafalan mufrodat bersama-sama.
4. Guru menjelaskan pola kalimat penyebutan waktu.
5. Siswa berlatih membaca contoh dialog.
6. Siswa mencocokkan gambar jam dengan kalimat Bahasa Arab.

Contoh Mufrodat:



B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

Guru memberikan studi kasus:

"Seorang teman baru dari negara Arab bertanya jadwal kegiatan di madrasah. Bagaimana menjelaskan jam pelajaran menggunakan Bahasa Arab?"

Kelompok siswa:

- Menyusun jadwal sederhana menggunakan Bahasa Arab.
- Menentukan waktu salat dan jam belajar.
- Mempresentasikan hasil di depan kelas.

Dimensi Cinta:

-  Cinta kerja sama.
-  Cinta komunikasi yang santun.
-  Cinta tanggung jawab terhadap tugas kelompok.

C. Merefleksi

Guru mengajak siswa berdiskusi:

- Mufrodat apa yang paling mudah diingat?
- Bagaimana manfaat memahami waktu dalam Bahasa Arab?
- Bagaimana cara kalian menghargai waktu setiap hari?

Tindak Lanjut:

- Siswa menuliskan jadwal belajar di rumah dalam Bahasa Arab sederhana.
- Guru memberikan penguatan terhadap siswa yang masih kesulitan.

3. Penutup (15 Menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
- Guru melakukan evaluasi singkat melalui kuis lisan.
- Tugas rumah membuat dialog 6 baris tentang jadwal harian menggunakan penyebutan jam.

- Doa penutup.

E. ASESMEN

Tahap	Indikator	Kriteria Penilaian
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi.	Aktif, percaya diri, dan menjawab dengan benar.
Proses	Membaca mufrodat dan diskusi kelompok.	Pelafalan benar, kerja sama baik, berpartisipasi aktif.
Akhir	Menyusun dialog menggunakan jam.	Ketepatan kosakata, tata bahasa, dan keberanian presentasi.

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran YouTube.
- Canva untuk membuat kartu mufrodat.
- Wordwall untuk permainan penyebutan jam.
- Google Classroom untuk pengumpulan tugas.

G. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui pengamatan gambar, permainan kartu jam, diskusi kelompok, simulasi dialog, presentasi, dan refleksi sehingga tercipta lingkungan belajar yang aktif, menyenangkan, kolaboratif, penuh rasa saling menghargai, serta menumbuhkan kecintaan terhadap Bahasa Arab.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru berkolaborasi dengan siswa melalui pembelajaran berbasis proyek sederhana. Orang tua mendampingi latihan membaca dialog di rumah, sedangkan perpustakaan madrasah menyediakan buku penunjang Bahasa Arab untuk memperkaya kosakata peserta didik.

Mengetahui, Kepala Madrasah <u>Muroihatul Jannah, M. Pd</u>	Guru Mata Pelajaran <u>Putri Nur Afiah, S. Pd. I</u>
--	--