



MTs. AHMAD YANI JABUNG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kurikulum Berbasis Cinta

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik	AT-TA'ARUF (Perkenalan)		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menyebutkan dan memahami kosakata Bahasa Arab tentang *At-Ta'aruf* secara tepat.
- Mempraktikkan dialog sederhana untuk memperkenalkan diri menggunakan ungkapan Bahasa Arab dengan lafal yang benar.
- Menunjukkan sikap percaya diri, santun, dan menghargai teman saat melakukan percakapan.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT
 ☒ Akhlak Mulia
 ☒ Bernalar Kritis
 ☒ Kreatif
 ☒ Gotong Royong
 ☒ Komunikatif
 ☐ Kepemimpinan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)	• Guru memberi salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menunjukkan gambar beberapa siswa yang sedang berkenalan. • Apersepsi dengan bertanya: "Bagaimana cara kalian memperkenalkan diri kepada teman baru?" • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Dimensi Cinta: Menumbuhkan cinta kepada Allah melalui adab berbicara yang baik, cinta kepada sesama melalui sikap saling menghormati, serta cinta terhadap ilmu dengan semangat belajar Bahasa Arab.
Inti A. Memahami (20 Menit)	• Guru memperkenalkan kosakata: أنا من ... تشرفت بمعرفتك أنت؟ • Peserta didik mendengarkan pelafalan guru kemudian menirukan secara bersama-sama. • Guru menjelaskan arti setiap ungkapan. • Siswa membaca dialog At-Ta'aruf secara berpasangan. • Guru memberi umpan balik terhadap pelafalan. • Dimensi Cinta: Menghargai teman ketika berbicara dan mendengarkan dengan penuh perhatian.
Inti B. Mengaplikasi (20 Menit)	• Guru memberikan masalah: "Seorang siswa baru datang ke kelas dan belum mengenal siapa pun." • Peserta didik secara berpasangan membuat dialog perkenalan sederhana dalam Bahasa Arab. • Setiap pasangan mempraktikkan dialog di depan kelas. • Teman lain memberikan apresiasi dan masukan secara santun. • Dimensi Cinta: Menumbuhkan rasa percaya diri, saling menghargai, dan saling membantu teman belajar.

Inti C. Merefleksi (5 Menit)	Pertanyaan Reflektif: • Apa manfaat belajar ungkapan At-Ta'aruf? • Bagaimana perasaanmu ketika memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Arab? • Nilai apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? Tindak Lanjut: Peserta didik yang belum lancar diberi latihan tambahan dan bimbingan guru.
Penutup (5 Menit)	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. • Guru memberikan evaluasi singkat. • Tugas rumah: membuat dialog At-Ta'aruf minimal 6 kalimat. • Berdoa dan salam penutup.
E. ASESMEN	
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi tentang pengalaman memperkenalkan diri.
Proses	Observasi: • Keaktifan bertanya • Ketepatan pelafalan • Kerja sama pasangan Rubrik: • 4 = Sangat Baik • 3 = Baik • 2 = Cukup • 1 = Perlu Bimbingan
Akhir	Praktik dialog At-Ta'aruf dan tes lisan sederhana mengenai kosakata yang dipelajari.
F. PEMANFAATAN DIGITAL	
• Video pembelajaran Bahasa Arab. • Google Form untuk evaluasi. • Google Translate sebagai alat bantu pengecekan pengucapan. • LCD Proyektor untuk menampilkan dialog.	
G. PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik belajar melalui kegiatan diskusi, praktik dialog, dan simulasi situasi nyata sehingga tercipta lingkungan belajar yang aktif, komunikatif, saling menghargai, aman, dan menyenangkan.	
H. PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN	
Guru memfasilitasi pembelajaran kolaboratif melalui kerja berpasangan, memberikan umpan balik secara langsung, melibatkan wali kelas untuk memotivasi peserta didik menggunakan ungkapan Bahasa Arab dalam kegiatan sekolah, serta mendorong kerja sama dengan orang tua agar peserta didik mempraktikkan dialog sederhana di rumah.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Robeyth Ar-rudafi