



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta (Deep Learning)

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bimbingan Konseling
Kelas / Semester	VII-A / Ganjil	Alokasi Waktu	1 JP (40 Menit)
Tanggal PBM	Selasa, 21 Juli 2026	Topik	Memahami Masa Remaja

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami karakteristik masa remaja, mengenali perubahan yang dialami, serta menunjukkan sikap positif dalam menghadapi perkembangan diri secara bertanggung jawab.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- ☒ Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ☒ Berakhlak Mulia
- ☒ Mandiri
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Gotong Royong
- ☒ Berkebinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (±5 Menit)

- Guru BK membuka kegiatan dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menampilkan gambar atau video singkat tentang kehidupan remaja di sekolah.
- Apersepsi melalui pertanyaan:
 - Apa yang kalian rasakan sejak memasuki jenjang MTs?
 - Perubahan apa yang mulai kalian alami?
- Guru menyampaikan tujuan layanan BK.
- **Nilai Dimensi Cinta:**
 - Cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas pertumbuhan yang diberikan.
 - Cinta kepada diri sendiri dengan menerima kelebihan dan kekurangan diri.
 - Cinta kepada sesama melalui sikap saling menghargai teman.
 - Cinta kepada keluarga dengan menjaga komunikasi yang baik.

B. Kegiatan Inti (±30 Menit)

A. Memahami

1. Guru menjelaskan pengertian masa remaja.
2. Peserta didik mengidentifikasi perubahan fisik, emosi, sosial, dan cara berpikir pada masa remaja.
3. Guru mengajak peserta didik berdiskusi mengenai tantangan yang sering dialami remaja.
4. Peserta didik menyimpulkan sikap positif yang perlu dimiliki selama masa remaja.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

"Seorang siswa merasa minder karena mengalami perubahan fisik lebih cepat dibandingkan teman-temannya sehingga ia menjadi kurang percaya diri untuk bergaul. Jika kalian menjadi temannya, apa yang akan kalian lakukan agar ia merasa lebih nyaman dan percaya diri?"

- Diskusi kelompok mencari solusi.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memberikan penguatan mengenai pentingnya empati, saling menghargai, dan menerima perbedaan perkembangan setiap individu.

C. Merefleksi Guru mengajak peserta didik menjawab pertanyaan berikut:

- Apa hal positif yang kalian miliki sebagai remaja?
- Bagaimana cara menjaga kesehatan fisik dan mental selama masa remaja?
- Bagaimana menghadapi perubahan diri tanpa membandingkan dengan orang lain?
- Nilai apa yang akan kalian terapkan setelah mengikuti layanan hari ini?

Tindak Lanjut: Peserta didik membuat jurnal singkat berisi satu perubahan positif yang ingin dilakukan selama satu minggu sebagai bentuk pengembangan diri.

C. Penutup (±5 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- Memberikan motivasi agar bangga menjadi remaja yang berkarakter.
- Evaluasi singkat melalui tanya jawab.
- Menyampaikan tugas refleksi pribadi.
- Doa penutup.

ASESMEN

Asesmen Awal	Mengidentifikasi pemahaman awal peserta didik melalui pertanyaan mengenai perubahan yang dialami pada masa remaja.
Asesmen Proses	Rubrik Singkat: • Keaktifan berdiskusi. • Kemampuan menyampaikan pendapat. • Sikap menghargai teman. • Kerja sama dalam kelompok.
Asesmen Akhir	Indikator: • Mampu menjelaskan pengertian masa remaja. • Mampu menyebutkan perubahan yang terjadi pada masa remaja. • Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan remaja. • Menunjukkan sikap positif dalam menerima perkembangan diri.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube tentang perkembangan remaja.
- Google Form untuk refleksi diri.
- Google Classroom sebagai media berbagi materi.
- Canva untuk membuat poster "Remaja Positif".

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, studi kasus, refleksi diri, dan berbagi pengalaman dalam suasana yang aman, terbuka, saling menghargai, serta mendukung perkembangan sosial dan emosional peserta didik.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru BK membangun komunikasi yang hangat dengan peserta didik, bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua untuk memantau perkembangan peserta didik, serta mengajak peserta didik saling mendukung dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, aman, dan nyaman.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 21 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos