

 Logo MTs
Ahmad Yani
Jabung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDEKATAN DEEP LEARNING

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	ASWAJA
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik	Ahlussunnah Wal Jamaah (Pengertian dan Pokok-pokok Aqidah ASWAJA)		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Ahlussunnah Wal Jamaah secara benar sesuai ajaran Nahdlatul Ulama.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pokok-pokok aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah berdasarkan ajaran Imam Abu Hasan Al-Asy'ari dan Imam Abu Manshur Al-Maturidi.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap toleransi, tawasuth, tawazun, i'tidal, dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- ☒ Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- ☒ Berakhlak Mulia
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Bergotong Royong
- ☒ Mandiri
- ☒ Berkebinekaan Global
- ☒ Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (DEEP LEARNING BERBASIS CINTA)

A. KEGIATAN AWAL (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, membaca Basmalah, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menampilkan video singkat mengenai keberagaman umat Islam di Indonesia dan pentingnya menjaga persatuan.
- Apersepsi melalui pertanyaan:
 - Apa yang kalian ketahui tentang Ahlussunnah Wal Jamaah?
 - Mengapa umat Islam memiliki berbagai perbedaan pendapat?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari Aqidah ASWAJA dalam kehidupan.
- **Dimensi Cinta:** menumbuhkan cinta kepada Allah SWT, cinta kepada Rasulullah SAW, cinta kepada ulama, cinta kepada sesama manusia, dan cinta terhadap persatuan umat Islam.

B. KEGIATAN INTI (40 Menit)**A. Memahami**

1. Guru menjelaskan pengertian Ahlussunnah Wal Jamaah.
2. Guru menjelaskan pokok-pokok aqidah ASWAJA.
3. Peserta didik membaca ringkasan materi secara berkelompok.
4. Peserta didik membuat peta konsep mengenai pokok aqidah ASWAJA.
5. Guru memberikan kesempatan bertanya dan berdiskusi.

B. Mengaplikasi

1. Setiap kelompok diberikan studi kasus mengenai perbedaan pendapat dalam masyarakat.
2. Kelompok diminta menentukan sikap sesuai prinsip tawasuth, tawazun, i'tidal, dan tasamuh.
3. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
4. Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun.

C. Merefleksi

- Apa hikmah mempelajari Aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah?
- Bagaimana cara menjaga persatuan walaupun berbeda pendapat?
- Nilai apa yang akan kalian praktikkan setelah pembelajaran hari ini?
- Tindak lanjut: siswa membuat jurnal singkat tentang penerapan nilai tawasuth dan tasamuh di rumah.

C. PENUTUP (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- Guru memberikan penguatan karakter.
- Melaksanakan evaluasi singkat.
- Memberikan tugas membuat rangkuman materi Aqidah ASWAJA.
- Doa penutup.

ASESMEN

Asesmen Awal

- Pertanyaan lisan mengenai pemahaman awal tentang ASWAJA.
- Observasi kesiapan belajar peserta didik.

Asesmen Proses

Indikator	Kriteria
Keaktifan Diskusi	Aktif bertanya dan menjawab
Kerja Sama	Mampu bekerja sama dalam kelompok
Sikap	Sopan, menghargai pendapat teman

Asesmen Akhir

Indikator	Kriteria
Menjelaskan Pengertian ASWAJA	Benar $\geq 80\%$
Menjelaskan Pokok Aqidah	Lengkap dan sistematis
Penerapan Nilai ASWAJA	Memberikan contoh nyata

PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Classroom untuk berbagi materi.
- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran YouTube mengenai Aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah.
- Canva Whiteboard/Jamboard untuk membuat peta konsep kelompok.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, studi kasus, presentasi, refleksi, serta kolaborasi kelompok dalam suasana religius, aman, menyenangkan, saling menghormati, dan menghargai keberagaman pendapat sesuai nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam pembelajaran kolaboratif, melibatkan pengurus IPNU-IPPNU atau tokoh NU setempat sebagai narasumber pada kegiatan penguatan materi, serta mendorong peserta didik berdiskusi bersama orang tua mengenai penerapan nilai tawasuth, tawazun, i'tidal, dan tasamuh di lingkungan keluarga.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M Syahrul Fuad

