



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Deep Learning Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2026 / 2027

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN			
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	IX-C / Ganjil	Tanggal PBM	Senin, 20 Juli 2026
Alokasi Waktu	3 JP (3 × 40 menit)	Topik	Mufrodat tentang Awal Tahun Baru Hijriyah
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN			
• Peserta didik mampu menghafalkan minimal 15 mufrodat tentang Tahun Baru Hijriyah beserta artinya dengan benar. • Peserta didik mampu menyusun minimal 5 kalimat sederhana menggunakan mufrodat yang dipelajari secara tepat. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap positif terhadap makna hijrah melalui komunikasi sederhana dalam Bahasa Arab.			
C. DIMENSI PROFIL LULUSAN			
Dimensi Profil Lulusan	Status	Keterangan	
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	☒	Memahami makna hijrah sebagai upaya memperbaiki diri.	
Bernalar Kritis	☒	Menghubungkan mufrodat dengan kehidupan nyata.	
Mandiri	☒	Belajar kosakata secara mandiri.	
Gotong Royong	☒	Diskusi dan presentasi kelompok.	
Kreatif	☒	Membuat kartu kosakata bergambar.	
Berkebinekaan Global	☐	-	
D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
1. Kegiatan Awal (±20 Menit) 1. Guru mengucapkan salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru menampilkan video singkat tentang peringatan Tahun Baru Hijriyah. 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: ◦ Apa arti kata "Hijrah"? ◦ Apa kegiatan positif saat Tahun Baru Hijriyah? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Dimensi Cinta:  Cinta kepada Allah melalui rasa syukur.  Cinta kepada Rasul dengan meneladani hijrah Nabi.  Cinta kepada sesama melalui kerja sama kelompok dan saling menghargai.			

2. Kegiatan Inti

A. Memahami

1. Guru memperlihatkan kartu mufrodat bergambar.
2. Guru melafalkan kosakata satu per satu.
3. Peserta didik menirukan bersama-sama.
4. Peserta didik membaca secara bergiliran.
5. Guru menjelaskan arti dan contoh penggunaan.
6. Peserta didik mencatat kosakata penting.

B. Mengaplikasi

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok memperoleh masalah:
3. 😊 "Bagaimana mengajak teman menyambut Tahun Baru Hijriyah menggunakan Bahasa Arab sederhana?"
4. Kelompok membuat dialog sederhana menggunakan mufrodat yang telah dipelajari.
5. Kelompok mempresentasikan hasilnya.
6. Kelompok lain memberikan masukan.

C. Merefleksi

1. Mufrodat apa yang paling mudah kalian ingat?
2. Apa makna hijrah menurut kalian?
3. Perubahan baik apa yang ingin kalian lakukan mulai hari ini?
4. Guru memberikan penguatan dan motivasi.

3. Penutup (±20 Menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.
2. Evaluasi singkat secara lisan.
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.
4. Tugas rumah: membuat 10 kalimat sederhana menggunakan mufrodat yang telah dipelajari.
5. Doa penutup.

E. ASESMEN

Jenis	Indikator	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi.	Mampu menjawab minimal 2 pertanyaan dengan benar.
Proses	Keaktifan diskusi, pelafalan mufrodat, kerja sama.	Aktif, percaya diri, dan pelafalan benar.
Akhir	Menyusun kalimat sederhana.	Minimal 80% kosakata digunakan dengan tepat.

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form untuk evaluasi.
- YouTube sebagai media video pembelajaran.
- Canva untuk membuat kartu mufrodat.
- Quizizz sebagai kuis interaktif.

G. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui observasi gambar, video, permainan kartu mufrodat, diskusi kelompok, presentasi, refleksi, serta pembelajaran aktif yang menyenangkan sehingga tercipta suasana belajar yang aman, ramah, dan penuh semangat.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru membangun kolaborasi dengan peserta didik melalui pembelajaran kooperatif, melibatkan orang tua untuk mendampingi latihan kosakata di rumah, serta bekerja sama dengan OSIM atau panitia PHBI madrasah untuk menampilkan dialog Bahasa Arab sederhana pada kegiatan Tahun Baru Hijriyah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I
