

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)

MATA PELAJARAN : FIKIH

BAB 1 : PENYEMBELIHAN, KURBAN, DAN AKIKAH

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Penyusun	: Siti Rohmah,S.Pd
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas / Fase / Semester	: IX / D / Ganjil
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2026 / 2027

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik secara umum telah mengetahui istilah kurban yang berkaitan dengan Hari Raya Idul Adha dan mungkin pernah menyaksikan proses penyembelihan hewan. Beberapa mungkin pernah mendengar tentang akikah sebagai syukuran kelahiran.
- **Minat:** Peserta didik memiliki minat yang cukup tinggi terhadap materi ini karena relevan dengan praktik ibadah yang sering mereka lihat dan alami di lingkungan masyarakat, menumbuhkan rasa cinta pada syariat.
- **Latar Belakang:** Latar belakang sosial ekonomi peserta didik beragam, beberapa mungkin berasal dari keluarga yang rutin melaksanakan kurban, sementara yang lain belum pernah.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Peserta didik akan belajar lebih baik melalui gambar, skema, dan video proses penyembelihan, kurban, dan akikah yang benar.
 - **Auditori:** Peserta didik akan menyerap informasi melalui penjelasan guru, diskusi kelompok, dan kisah-kisah teladan (misalnya kisah Nabi Ibrahim a.s.) yang menanamkan nilai cinta.
 - **Kinestetik:** Peserta didik akan terlibat aktif dalam simulasi dan praktik tata cara penyembelihan (menggunakan alat peraga) dan skenario pembagian daging kurban.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia, Cinta Lingkungan.
- **Materi Inseri:** Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Ibadah sebagai wujud cinta kepada Allah Swt., Ajaran Islam tentang *ukhuwah Islamiyah* (persaudaraan dalam Islam), Penguatan bahwa Islam sebagai agama *rahmatan lil 'alamin* (rahmat bagi seluruh alam).

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami hakikat dan filosofi penyembelihan, kurban, dan akikah sebagai wujud cinta, syukur, dan ketaatan kepada Allah Swt. serta sebagai bentuk kepedulian sosial.
 - **Prosedural:** Menguasai tata cara, rukun, dan syarat sah penyembelihan, kurban, dan akikah sesuai syariat Islam.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini sangat relevan karena berkaitan langsung dengan ibadah tahunan (Idul Adha) dan siklus kehidupan (kelahiran anak) yang dialami dalam keluarga dan masyarakat.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Konsepnya mudah dipahami, namun detail proseduralnya memerlukan ketelitian dan pemahaman yang cermat.
- **Struktur Materi:** Materi disusun secara sistematis, dimulai dari konsep dasar (penyembelihan), lalu ke aplikasi spesifik (kurban dan akikah), dan diakhiri dengan hikmah dan nilai-nilai cinta yang terkandung di dalamnya.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Materi ini mengintegrasikan nilai-nilai luhur seperti ketaatan, syukur, keikhlasan, kepedulian (*ta'awun*), kasih sayang kepada sesama makhluk, dan tanggung jawab sebagai wujud cinta seorang hamba.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Melaksanakan kurban dan akikah sebagai bentuk ibadah dan wujud cinta serta syukur kepada Allah Swt., serta meneladani akhlak mulia dalam berbagi.
- **Kewargaan:** Memahami peran kurban dalam memperkuat ikatan sosial dan kepedulian terhadap sesama warga, terutama fakir miskin.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis perbedaan dan persamaan antara kurban dan akikah, serta syarat-syarat hewan yang sah untuk disembelih.
- **Kreativitas:** Merancang skenario pelaksanaan akikah dan simulasi pembagian daging kurban yang efektif dan adil di lingkungannya.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan observasi, diskusi, dan simulasi praktik penyembelihan dan pembagian daging kurban.
- **Kemandirian:** Memahami tanggung jawab pribadi sebagai seorang muslim untuk melaksanakan syariat agama dengan kesadaran dan cinta.
- **Kesehatan:** Memahami pentingnya proses penyembelihan yang higienis agar daging yang dikonsumsi halal dan *thayyib* (baik).
- **Komunikasi:** Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tata cara penyembelihan, kurban, dan akikah dengan baik dan benar.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada elemen fikih ibadah, peserta didik memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang rukun Islam melalui analisis naqli dan aqli, termasuk mencakup hukum wadh'iy berupa syarat wajib, syarat sah, rukun dan batalnya. Disamping itu, ada stressing khusus seperti pemahaman terhadap arti bacaan salat dan macam-macam sujud. Tujuan akhirnya adalah peserta didik memiliki kesadaran ilmiah untuk menjalankan perintah Allah Swt dan menjauhi larangan-Nya.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Biologi:** Memahami anatomi hewan terkait bagian yang harus dipotong saat penyembelihan (saluran pernapasan, makanan, dan pembuluh darah).
- **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI):** Mengkaji kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. sebagai asal-usul syariat kurban.
- **Sosiologi:** Menganalisis dampak sosial dari distribusi daging kurban dalam mempererat hubungan masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ketentuan serta tata cara penyembelihan binatang sebagai wujud cinta dan perlakuan baik (*ihsan*) terhadap makhluk Allah Swt. (4 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menganalisis ketentuan, syarat, dan hikmah ibadah kurban sebagai ekspresi cinta dan ketaatan tertinggi kepada Allah Swt. (2 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menganalisis ketentuan, syarat, dan hikmah ibadah akikah sebagai ungkapan cinta dan syukur atas karunia kelahiran anak. (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara penyembelihan (melalui simulasi), membedakan kurban dan akikah, serta menginternalisasi nilai-nilai cinta dalam kedua ibadah tersebut. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian, dasar hukum, rukun, dan syarat penyembelihan.
2. Mengidentifikasi hal-hal yang disunnahkan dan dimakruhkan dalam penyembelihan.
3. Menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan ketentuan hewan kurban.
4. Menganalisis waktu, tempat, dan tata cara penyembelihan hewan kurban.
5. Menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan ketentuan hewan akikah.
6. Membandingkan persamaan dan perbedaan antara kurban dan akikah.
7. Menyimpulkan hikmah dan nilai-nilai cinta yang terkandung dalam ibadah penyembelihan, kurban, dan akikah.
8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan melalui alat peraga.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan suasana belajar yang penuh kasih sayang, di mana peserta didik merasa nyaman untuk bertanya dan berpendapat.
- Membiasakan budaya saling menolong dan peduli antar sesama teman, sebagai cerminan dari hikmah kurban dan akikah.
- Mengintegrasikan doa dan zikir dalam setiap awal dan akhir pembelajaran untuk menumbuhkan cinta kepada Allah Swt.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

- Pelaksanaan penyembelihan hewan kurban pada Hari Raya Idul Adha di lingkungan madrasah atau masyarakat sekitar.
- Tradisi syukuran kelahiran anak melalui ibadah akikah yang dilaksanakan oleh keluarga atau tetangga.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Discovery Learning, Project-Based Learning* (untuk simulasi), Pembelajaran Kontekstual.
- **Pendekatan:** Deep Learning (*Mindful, Meaningful, Joyful Learning*)
 - **Mindful Learning:** Mengajak peserta didik untuk merenung (tafakur) tentang makna pengorbanan dan syukur, serta menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Allah dalam setiap syariat-Nya sebagai bentuk cinta.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan materi dengan pengalaman nyata peserta didik (melihat kurban, menghadiri akikah) sehingga pembelajaran terasa relevan dan bermakna bagi kehidupan mereka.
 - **Joyful Learning:** Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan melalui diskusi kelompok yang interaktif, simulasi yang menarik, dan penggunaan media visual yang memotivasi.
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, observasi, simulasi (unjuk kerja).
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam berbagai format: teks dari buku ajar, rangkuman poin, gambar/infografis, dan video pembelajaran.
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat memilih cara mendalami materi, baik secara individu (membaca), berpasangan (diskusi), maupun kelompok (mengerjakan proyek simulasi).
 - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman mereka melalui berbagai cara: laporan tertulis, presentasi lisan, atau demonstrasi praktik/simulasi.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan panitia kurban madrasah (jika ada) untuk observasi langsung saat Idul Adha.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Menghadirkan narasumber (misalnya jagal atau tokoh agama setempat) untuk berbagi pengalaman tentang praktik penyembelihan yang benar.
- **Mitra Digital:** Menggunakan platform online untuk mencari video pembelajaran dan referensi tambahan.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Pengaturan tempat duduk yang fleksibel (klasikal, kelompok) untuk mendukung berbagai metode pembelajaran. Pemanfaatan halaman sekolah untuk kegiatan simulasi.
- **Ruang Virtual:** Menggunakan grup belajar online (misalnya WhatsApp Group) untuk berbagi materi dan diskusi di luar jam pelajaran.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya kelas yang inklusif, saling menghargai pendapat, dan berlandaskan pada nilai-nilai cinta dan persaudaraan Islam.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video tutorial penyembelihan hewan yang sesuai syariat dari sumber terpercaya (misalnya kanal YouTube lembaga Islam resmi).
- Menggunakan aplikasi presentasi (seperti Canva atau PowerPoint) untuk tugas kelompok.
- Mencari artikel dan referensi tambahan mengenai hikmah kurban dan akikah melalui mesin pencari.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Lingkungan.

Pembahasan: Ketentuan dan Tata Cara Penyembelihan Hewan.

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Pembukaan dengan Cinta:** Guru membuka pelajaran dengan salam, senyuman, dan mengajak berdoa sebagai wujud cinta kepada Sang Pencipta.
 - **Koneksi Hati:** Guru memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik untuk membangun hubungan yang hangat.
 - **Apersepsi:** Guru bertanya, "Anak-anak, siapa yang pernah melihat proses penyembelihan hewan? Islam mengajarkan kita untuk penuh cinta dan kasih sayang bahkan kepada hewan yang akan kita sembelih. Bagaimana kira-kira caranya?"
 - **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa mempelajari cara menyembelih yang benar adalah bukti cinta kita kepada Allah dengan mengikuti aturan-Nya, dan cinta kepada makhluk-Nya dengan tidak menyiksanya.
 - **Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
 - **Mengamati dengan Hati (Mindful):** Guru menayangkan video atau gambar proses penyembelihan hewan yang benar. Peserta didik diminta mengamati dengan saksama dan merenungkan bagaimana Islam mengatur proses ini dengan penuh *ihsan* (kebaikan).
 - **Menemukan Makna (Meaningful):** Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi pengertian, dasar hukum, rukun, dan syarat penyembelihan dari buku ajar atau sumber lain.
 - **Diskusi Penuh Kasih (Joyful):** Dalam kelompok, peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang disunnahkan dan dimakruhkan saat menyembelih, mengaitkannya dengan prinsip cinta dan kasih sayang pada hewan.
 - **Presentasi:** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara singkat. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.
 - **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kelompok yang lebih cepat selesai dapat diberikan tantangan untuk mencari dalil naqli lain tentang penyembelihan. Kelompok yang membutuhkan bimbingan akan didampingi oleh guru.
 - **Konten:** Guru menyediakan rangkuman materi bagi peserta didik yang kesulitan memahami teks panjang di buku ajar.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran: "Apa nilai cinta yang kalian dapatkan dari materi hari ini?"
 - **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin penting tentang

ketentuan penyembelihan.

- **Tindak Lanjut:** Peserta didik diminta untuk mengamati (jika memungkinkan) atau bertanya kepada orang tua/orang di sekitar mereka tentang praktik penyembelihan di lingkungan masing-masing.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.

Pembahasan: Ketentuan dan Hikmah Ibadah Kurban.

● **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan memeriksa kehadiran.
- **Apersepsi:** Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan bertanya, "Setelah kita tahu cara menyembelih yang benar, salah satu ibadah besar yang melibatkan penyembelihan adalah kurban. Apa yang kalian ketahui tentang kurban sebagai wujud cinta kita kepada Allah?"
- **Motivasi:** Guru menceritakan secara singkat kisah mengharukan tentang cinta dan ketaatan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

● **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- **Menyelami Kisah (Meaningful):** Guru menjelaskan pengertian, hukum, dan sejarah kurban dengan lebih mendalam.
- **Kerja Kelompok (Joyful):** Peserta didik (dalam kelompok yang sama atau baru) menganalisis ketentuan hewan kurban (jenis, umur, kondisi) dan waktu pelaksanaannya.
- **Diskusi:** Kelompok mendiskusikan hikmah ibadah kurban, terutama dalam konteks menumbuhkan cinta kepada Allah (ketaatan) dan cinta kepada sesama (berbagi dengan fakir miskin).
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Kelompok dapat menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta konsep sederhana di papan tulis atau presentasi lisan.

● **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** Peserta didik diajak merenung, "Bagaimana ibadah kurban dapat meningkatkan rasa cinta dan kepedulian sosial kita?"
- **Rangkuman:** Guru merangkum materi tentang ketentuan kurban.
- **Tindak Lanjut:** Guru memberikan pratinjau materi pertemuan berikutnya tentang akikah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.

Pembahasan: Ketentuan dan Hikmah Ibadah Akikah.

● **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan memeriksa kehadiran.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Selain kurban, ada lagi penyembelihan sebagai wujud syukur dan cinta atas karunia Allah, yaitu kelahiran seorang anak. Ibadah apakah itu?"
- **Motivasi:** Guru menekankan bahwa akikah adalah bentuk cinta pertama orang tua kepada anaknya dalam bentuk ibadah kepada Allah.

● **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- **Penjelasan Guru (Meaningful):** Guru menjelaskan pengertian, hukum, dan ketentuan akikah (jumlah hewan, waktu pelaksanaan).
- **Analisis Perbandingan:** Peserta didik secara berkelompok membuat tabel perbandingan (persamaan dan perbedaan) antara Kurban dan Akikah.
- **Diskusi Hikmah:** Kelompok mendiskusikan hikmah akikah sebagai wujud syukur, doa untuk anak, dan sarana berbagi kebahagiaan (cinta) dengan tetangga dan kerabat.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik yang lebih visual dapat membuat diagram Venn untuk membandingkan kurban dan akikah.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Mengapa akikah menjadi penting sebagai ungkapan cinta dan syukur?"
 - **Rangkuman:** Guru dan peserta didik menyimpulkan perbedaan mendasar antara kurban dan akikah.
 - **Tindak Lanjut:** Peserta didik diminta mempersiapkan diri untuk kegiatan simulasi pada pertemuan berikutnya.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.

Pembahasan: Praktik dan Penguatan Nilai-Nilai Cinta.

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Pembukaan:** Salam, doa, dan persiapan kegiatan praktik.
 - **Review Singkat:** Guru mengingatkan kembali poin-poin kunci dari tiga pertemuan sebelumnya.
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
 - **Simulasi (Kinestetik & Joyful):** Setiap kelompok melakukan simulasi (unjuk kerja).
 - **Kelompok 1 & 2:** Mensimulasikan tata cara penyembelihan hewan menggunakan alat peraga (misalnya boneka hewan dan pisau mainan), lengkap dengan doa dan adab-adabnya.
 - **Kelompok 3 & 4:** Membuat skenario dan mempraktikkan prosesi akikah sederhana, mulai dari penyembelihan (simbolis) hingga pembagian daging yang sudah dimasak kepada "tetangga" (teman sekelas).
 - **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Penilaian didasarkan pada partisipasi aktif, pemahaman prosedur, dan kemampuan bekerja sama dalam kelompok.
 - **Diskusi Penguatan:** Setelah simulasi, guru memimpin diskusi kelas untuk membahas hikmah dan internalisasi nilai-nilai cinta, syukur, dan kepedulian dari seluruh rangkaian materi Bab 1.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi Akhir:** Peserta didik menuliskan satu kalimat di buku mereka tentang komitmen untuk menumbuhkan rasa cinta kepada Allah dan sesama melalui ibadah.
 - **Rangkuman:** Guru merangkum keseluruhan materi Bab 1.
 - **Asesmen:** Guru menginformasikan tentang asesmen sumatif (ulangan) yang akan dilaksanakan.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

- **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**

- Tanya jawab lisan pada kegiatan pendahuluan untuk mengukur pengetahuan awal peserta didik tentang penyembelihan, kurban, dan akikah.

- **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**

- **Observasi:** Penilaian sikap (keaktifan, kerja sama, tanggung jawab) selama diskusi kelompok dan kegiatan simulasi.
- **Penilaian Kinerja:** Penilaian saat kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan unjuk kerja (simulasi).
- **Tugas Tertulis:** Penilaian hasil kerja kelompok dalam membuat tabel perbandingan kurban dan akikah.

- **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**

- **Tes Tulis:** Ujian kompetensi berupa soal pilihan ganda dan esai untuk mengukur pemahaman konseptual dan prosedural peserta didik terhadap keseluruhan materi Bab 1.
- **Penilaian Praktik:** Penilaian akhir dari kegiatan simulasi tata cara penyembelihan dan prosesi akikah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

SITI ROHMAH,S.Pd