

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TRYOUT 1 SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL

Materi Tryout Berdasarkan Kisi-Kisi:

Hukum Bacaan Mad dan Ayat-Ayat tentang Infaq dan Sedekah

Fokus Materi:

- Hukum Bacaan Mad Iwadh, Mad Layyin, dan Aridlisukun
- Q.S. Al-Fajr Ayat 15-18, Q.S. Al-Baqarah Ayat 254, Q.S. Al-Baqarah Ayat 261

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-A / Ganjil
Mata Pelajaran	Al Qur'an Hadits
Tanggal PBM	Senin, 24 November 2025
Jam ke	5-6
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Tryout 1 Sumatif Akhir Semester Ganjil TA. 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengukur pemahaman siswa terhadap materi Hukum Bacaan Mad dan Ayat-Ayat tentang Infaq dan Sedekah sesuai kisi-kisi.
2. Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dengan berbagai level kognitif (L1, L2, L3).
3. Melatih siswa dalam mengelola waktu dan strategi mengerjakan soal sumatif.
4. Memberikan gambaran kesiapan siswa menghadapi Sumatif Akhir Semester.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan Mad Iwadh, Mad Layyin, dan Aridlisukun dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna dan kandungan Q.S. Al-Fajr Ayat 15-18, Q.S. Al-Baqarah Ayat 254, dan Q.S. Al-Baqarah Ayat 261.
3. Peserta didik dapat mengerjakan soal dengan berbagai bentuk (PG, PG Kompleks, Benar/Salah).
4. Peserta didik menunjukkan sikap jujur dan disiplin selama pelaksanaan tryout.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DP)

- ☒ Beriman dan Bertakwa
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Mandiri
- ☒ Bergotong Royong
- ☐ Berkebhinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 menit)

Pembukaan: Guru menyampaikan tujuan tryout dan pentingnya sebagai persiapan sumatif.

Pengarahan:

- Penjelasan teknis pengerjaan tryout.
- Pengaturan tempat duduk untuk mencegah kerja sama.
- Pembagian lembar jawaban dan soal tryout.
- Nilai Cinta: Kejujuran sebagai fondasi karakter.

B. INTI (60 menit)

Pelaksanaan Tryout (60 menit):

- Siswa mengerjakan soal tryout secara mandiri.
- Soal mencakup 40 butir sesuai kisi-kisi (Hukum Bacaan Mad dan Ayat-Ayat tentang Infaq dan Sedekah).
- Guru mengawasi pelaksanaan tryout dan memastikan ketertiban.
- Siswa yang sudah selesai dapat menggunakan lebih awal.

Analisis Singkat (10 menit):

- Guru memberikan kunci jawaban dan pembahasan singkat untuk beberapa soal kunci.
- Siswa dapat mengecek jawaban mereka secara cepat.
- Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat berdasarkan hasil tryout.

C. PENUTUP (10 menit)

- Refleksi singkat tentang kesulitan yang dihadapi selama tryout.
- Pengumpulan semua lembar jawaban dan soal.

- Pengumuman jadwal pembahasan lengkap dan remedial bagi yang membutuhkan.
- Doa penutup dan motivasi untuk persiapan sumatif sesungguhnya.

CONTOH SOAL TRYOUT (BERDASARKAN KISI-KISI)

Bagian A: Hukum Bacaan Mad

1. Hukum bacaan pada kata "مَالًا" dalam Q.S. Al-Fajr: 15 termasuk...
2. Contoh hukum bacaan Mad Layyin terdapat dalam kata...
3. Hukum bacaan Mad Aridlisukun terjadi apabila...

Bagian B: Ayat-Ayat tentang Infaq dan Sedekah

4. Kandungan utama Q.S. Al-Baqarah: 261 adalah...
5. Perintah untuk berinfaq sebelum datangnya hari kiamat terdapat dalam Q.S....
6. Sikap orang yang enggan berinfaq digambarkan dalam Q.S. Al-Fajr: 15-18 sebagai...

Keterangan: Soal tryout sesungguhnya terdiri dari 40 butir dengan variasi PG, PG Kompleks, dan Benar/Salah.

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Tryout Sumatif:

- Penilaian hasil tryout (40 soal)
- Analisis kemampuan per indikator
- Identifikasi materi yang perlu pendalaman

B. Sikap:

- Kejujuran dalam mengerjakan
- Kedisiplinan waktu
- Tanggung jawab terhadap hasil kerja

REMEDIAL & PENGAYAAN

Berdasarkan hasil tryout:

- Siswa dengan nilai di bawah KKM mengikuti remedial dengan pendekatan individu
- Siswa dengan nilai di atas KKM mendapatkan materi pengayaan berupa analisis hukum bacaan dan tafsir ayat lanjutan
- Pembahasan soal tryout dilakukan pada pertemuan berikutnya

Muroinatul Jannah, M.Pd

Samsul Arifin, S.Pd.I

Dokumen RPP Al Qur'an Hadits - Kelas VIII-A | MTs. Ahmad Yani Jabung