

**MTs AHMAD YANI JABUNG**

Jl. Raya 145 Sukolilo, Jabung, Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**MATEMATIKA KELAS VIII – BILANGAN BERPANGKAT**

Semester Ganjil 2026/2027



2 x 40 menit (1 pertemuan)



Fase D / Kelas 8



Integrasi Panca Cinta



Deep Learning (Pembelajaran Mendalam)

**Capaian Pembelajaran (CP)****CP Mata Pelajaran Matematika Fase D :**

Peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan bilangan berpangkat (bulat positif, nol, dan negatif) serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat.

Elemen Capaian Pembelajaran :

- ▶ Mengidentifikasi bentuk bilangan berpangkat
- ▶ Menjelaskan konsep eksponen dengan bahasa sendiri
- ▶ Menyajikan bentuk pangkat dalam berbagai representasi
- ▶ Menerapkan sifat-sifat pangkat sederhana



Panca Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Tanah Air, Cinta Sesama

Deep Learning: eksplorasi, kolaborasi, refleksi

**Tujuan Pembelajaran (TP)**

"Siswa dapat menjelaskan konsep dan bentuk bilangan berpangkat (eksponen) serta mengaitkannya dengan nilai-nilai cinta."

 **Profil Pelajar Pancasila** : Bernalar kritis, Kreatif, Gotong royong, dan Cinta ilmu (integrasi Panca Cinta)



Langkah Kegiatan (Deep Learning & Panca Cinta)

Pendahuluan (10')

- Salam, doa, dan mengecek kehadiran (nilai cinta sesama)
- Apersepsi: mengingat perkalian berulang ($2 \times 2 \times 2 = 2^3$) sambil mengaitkan dengan cinta ilmu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan integrasi Panca Cinta (cinta ilmu, cinta tanah air dengan tokoh matematika Nusantara)

Kegiatan Inti (50') – Deep Learning

- **Eksplorasi** : Siswa mengamati contoh bilangan berpangkat (positif, nol, **(15')** negatif) dari kehidupan sehari-hari (misal: pembelahan sel, luas persegi).
- **Kolaborasi** : Diskusi kelompok – siswa menemukan pola dan **(20')** menjelaskan konsep pangkat. Guru memandu dengan pertanyaan bermakna (Deep Learning).
- **Koneksi** : Siswa mengaitkan bilangan berpangkat dengan nilai cinta **(15')** tanah air (misal: pertumbuhan ekonomi, teknologi) dan menyajikan hasil diskusi.
-  **Panca Cinta** : Guru menekankan cinta ilmu dan cinta sesama melalui kerjasama kelompok.

Penutup (20') – Refleksi

- Refleksi bersama: siswa menyimpulkan definisi bilangan berpangkat dengan kalimat sendiri (deep understanding).
- Memberikan tugas proyek kecil: mencari contoh bilangan berpangkat di lingkungan sekitar.

- Menyampaikan materi selanjutnya (sifat-sifat pangkat) dan motivasi cinta ilmu.

Strategi Deep Learning : Pertanyaan terbuka, pemecahan masalah, dan penemuan terbimbing.



Penilaian & Teknik

- ◆ **Sikap** : Observasi (cinta ilmu, kerjasama, tanggung jawab)
 - ◆ **Pengetahuan** : Tes tulis (uraian) & kuis interaktif
 - ◆ **Keterampilan** : Presentasi kelompok & produk (poster/ mind map)
 - ◆ **Instrumen** : Soal uraian konsep bilangan berpangkat
- 📖 **Sumber** : Buku Matematika Kelas VIII (Kemdikbud), LKS, video interaktif, dan artikel tokoh matematika.



Media & Alat

- Papan tulis, spidol, penghapus
- Proyektor & laptop (presentasi visual)
- Lembar kerja siswa (LKS) dan alat tulis
- Kartu bilangan / alat peraga sederhana



Guru Mata Pelajaran

Kusumaningrum, S.Pd.

♥ Panca Cinta : Cinta Ilmu & Cinta Sesama

Mengetahui,
Kepala Madrasah
Muroihatul Jannah, M.Pd.

 RPP berbasis KMA 1503 Tahun 2025 – Integrasi Panca Cinta & Deep Learning | MTs Ahmad Yani Jabung