

 Sekolah Siaga Kependudukan (SSK)

Deskripsikan integrasi materi dengan isu kependudukan...

 Kokurikuler (Projek Kontekstual)

Tulis projek kontekstual yang mendukung pembelajaran...

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG**

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238 e-mail :

surat_mtsahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Berdasarkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 - Format 8-3-3-4

8 Dimensi

3 Prinsip

3 Pengalaman

4 Kerangka

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas	D / 7
Semester	Ganjil
Tahun Ajaran	2026/2027
Guru Mapel	ICA CATUR WULANDARI,S.Pd
Model RPP	Model 1: RPP Berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)
Judul / Topik	Isi Teks Deskripsi

Pertemuan Ke-	1
Alokasi Waktu	2 JP

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami informasi, menganalisis, dan menyimpulkan isi teks yang didengar dari berbagai bentuk teks lisan.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Peserta didik mampu menemukan informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

mengamati contoh, mengidentifikasi unsur teks deskripsi

D. Indikator Pencapaian Tujuan (IPT)

1. Menjelaskan pengertian informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. dengan benar.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. secara tepat.
3. Menganalisis hubungan antar komponen informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
4. Menerapkan informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
5. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah terkait informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..

E. 8 Dimensi Profil Lulusan

1: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia 2: Kewargaan (Berbhineka Global) 3: Penalaran Kritis (Bernalar Kritis) 4: Kreativitas (Kreatif) 5: Kolaborasi (Bergotong Royong) 6: Kemandirian (Mandiri) 7: Kesehatan (Sehat Jasmani dan Rohani) 8: Komunikasi

F. 3 Prinsip Pembelajaran Mendalam

Berkesadaran (Mindful) - Siswa sadar tujuan, proses, dan makna belajar

⇔ **Bermakna (Meaningful)** - Materi terhubung dengan pengalaman nyata

😊 **Menggembirakan (Joyful)** - Suasana belajar positif dan memotivasi

G. 3 Pengalaman Belajar (Deep Learning)

1. Memahami:

- Siswa mengamati fenomena/objek nyata terkait Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. di lingkungan sekitar.
- Siswa membaca dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar.
- Siswa mendefinisikan konsep Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. dengan bahasa sendiri.
- Siswa menghubungkan antar konsep dalam Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. melalui diskusi kelompok.

2. Mengaplikasi:

- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual terkait Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
- Siswa membuat produk/karya sederhana yang menerapkan Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
- Siswa melakukan eksperimen/praktik langsung.
- Siswa menyusun laporan hasil penerapan Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..

3. Merefleksi:

- Siswa mempresentasikan hasil karya dan proses belajar.
- Siswa menulis jurnal refleksi (apa yang dipelajari, kesulitan, strategi).
- Siswa melakukan penilaian diri dan antarteman.
- Siswa merencanakan tindak lanjut pembelajaran.

H. KBC (Panca Cinta)

Cinta kepada Tuhan dan Rasul-Nya

Cinta kepada Diri dan Sesama

Cinta Ilmu

Cinta Lingkungan

Cinta Tanah Air

I. 4 Kerangka Pembelajaran



Praktik Pedagogis:

Model 1: RPP Berbasis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)



Lingkungan Pembelajaran:

suasana belajar

Kemitraan Pembelajaran:

kerjasama guru dengan murid

Pemanfaatan Digital:

memanfaatkan media yang ada

J. Asesmen Pembelajaran

Formatif:

- Observasi saat diskusi dan presentasi.
- Tanya jawab lisan untuk mengecek pemahaman.
- Kuis singkat tentang Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
- Tugas portofolio (catatan hasil diskusi).

Sumatif:

- Tes tertulis uraian: soal menghitung/menganalisis Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
- Proyek: membuat laporan atau produk terkait Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..

K. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

Guru membuka dengan salam dan doa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat. dengan pengalaman siswa.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi.

Inti:

1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati/membaca sumber belajar tentang Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
2. Siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Penutup:

Guru dan siswa menyimpulkan materi Peserta didik mampu informasi eksplisit dan implisit pada teks deskripsi yang didengar serta menyimpulkan isi teks dengan tepat..

Guru memberikan umpan balik dan tugas tindak lanjut (PR/projek).
Siswa melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.

L. Sumber & Media Belajar

Sumber Belajar:

Buka

Media Belajar:

ppt

M. Integrasi SSK & Kokurikuler

 **SSK:**

 **Kokurikuler:**

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Jabung, 20 July 2026

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

ICA CATUR WULANDARI, S.Pd