

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM BERBASIS DEEP LEARNING MTs. Ahmad Yani Jabung
---	---

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Kelas / Semester	VII / Ganjil	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Akidah Islam		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian akidah Islam beserta landasan dalilnya secara benar.
2. Mengidentifikasi ruang lingkup akidah Islam serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap meyakini dan mengamalkan nilai-nilai akidah Islam melalui perilaku jujur, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

☒ Keimanan dan Ketakwaan	☒ Berakhlak Mulia	☐ Kepemimpinan
☒ Bernalar Kritis	☒ Gotong Royong	☐ Kreatif
☒ Mandiri	☐ Berkebinekaan Global	☐ Inovatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (±10 menit)

- Guru memberi salam, memimpin doa, mengecek kehadiran, dan membangun suasana belajar yang hangat.
- Guru menampilkan video singkat mengenai pentingnya memiliki keyakinan yang benar.
- Apersepsi dengan mengaitkan pengalaman siswa ketika menghadapi berbagai pengaruh negatif di lingkungan sekitar.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari akidah Islam.
- **Nilai Dimensi Cinta:**
 - Cinta kepada Allah SWT melalui penguatan tauhid.
 - Cinta kepada sesama dengan menghargai pendapat teman.
 - Cinta kepada ilmu melalui semangat mencari pengetahuan.

2. Kegiatan Inti (±40 menit)

A. Memahami

1. Guru menjelaskan pengertian akidah Islam menggunakan media presentasi.
2. Siswa membaca ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan keimanan.
3. Diskusi kelompok mengenai makna akidah dan contoh penerapannya.
4. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
5. Guru memberikan penguatan konsep.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus:

"Seorang teman diajak mempercayai ramalan zodiak sebagai penentu masa depan. Bagaimana sikap seorang muslim yang memahami akidah Islam?"

- Setiap kelompok mendiskusikan solusi berdasarkan dalil dan nilai akidah Islam.
- Siswa mempresentasikan solusi disertai alasan.
- **Nilai Dimensi Cinta:**
 - Cinta kepada Allah dengan menjaga kemurnian tauhid.
 - Cinta kepada sesama melalui diskusi yang santun.
 - Cinta terhadap kebenaran dengan menyampaikan dalil secara tepat.

C. Merefleksi

- Apa pemahaman baru yang saya peroleh hari ini?
- Bagaimana akidah Islam memengaruhi keputusan dalam kehidupan sehari-hari?
- Perilaku apa yang akan saya ubah setelah pembelajaran hari ini?
- Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen pribadi dalam jurnal refleksi.

3. Penutup (±10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Guru memberikan penguatan mengenai pentingnya menjaga akidah.
- Evaluasi singkat melalui tanya jawab.
- Tugas rumah: membuat mind map tentang ruang lingkup akidah Islam beserta contoh penerapannya.
- Doa penutup.

E. ASESMEN PEMBELAJARAN

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi.	Aktif, percaya diri, relevan.
Proses	Diskusi kelompok dan presentasi.	Baik: • Memahami konsep. • Bekerja sama. • Argumentasi berdasarkan dalil.
Akhir	Refleksi dan tugas individu.	Mampu: • Menjelaskan konsep. • Memberikan contoh penerapan. • Menyusun komitmen pribadi.

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube mengenai Akidah Islam.
- Google Form untuk kuis formatif.
- Canva sebagai media presentasi.
- LCD Proyektor dan Smartphone.

G. PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi kolaboratif, pemecahan masalah, refleksi pribadi, dan presentasi kelompok dalam suasana kelas yang aman, terbuka, saling menghargai, serta mendorong tumbuhnya nilai-nilai keimanan, tanggung jawab, dan cinta terhadap ilmu.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

- Guru memfasilitasi pembelajaran aktif berbasis diskusi dan refleksi.
- Siswa bekerja dalam kelompok heterogen.
- Orang tua diminta mendampingi siswa mengamalkan nilai akidah di rumah.

- Kolaborasi dengan guru BK dan wali kelas untuk penguatan karakter.

Mengetahui, Kepala Madrasah <u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran <u>Muchammad Aminulloh, S.Pd</u>
--	---