



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta (Deep Learning)

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PENJASKES
Kelas / Semester	VII-B / Ganjil	Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)
Tanggal PBM	Senin, 20 Juli 2026	Topik	Meningkatkan Keterampilan Gerak

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan berbagai keterampilan gerak dasar secara benar, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam aktivitas jasmani.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- ☒ Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ☒ Bernalar Kritis
- ☒ Kreatif
- ☒ Gotong Royong
- ☒ Mandiri
- ☒ Sehat Jasmani dan Rohani

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru mengajak peserta didik melakukan pemanasan ringan.
- Guru menampilkan video singkat mengenai berbagai keterampilan gerak dasar dalam aktivitas olahraga.
- Apersepsi melalui pertanyaan:
 - Apa saja gerakan dasar yang sering kalian lakukan saat berolahraga?
 - Mengapa keterampilan gerak perlu dilatih sejak dini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Nilai Dimensi Cinta:**
 - Cinta kepada Allah dengan mensyukuri tubuh yang sehat.
 - Cinta kepada diri sendiri melalui kebiasaan hidup aktif.
 - Cinta kepada sesama dengan saling membantu saat latihan.
 - Cinta terhadap lingkungan dengan menjaga kebersihan lapangan dan alat olahraga.

B. Kegiatan Inti (55 Menit)

A. Memahami

1. Guru menjelaskan pengertian keterampilan gerak.
2. Peserta didik mengamati demonstrasi guru mengenai gerak berjalan, berlari, melompat, melempar, dan menangkap.
3. Peserta didik berdiskusi mengenai manfaat menguasai keterampilan gerak.
4. Setiap kelompok mencatat kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan.

5. Guru memberikan umpan balik dan penguatan konsep.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning) Guru memberikan permasalahan:

"Kelompok kalian diminta membuat lintasan sederhana yang melatih kemampuan berjalan, berlari, melompat, dan melempar menggunakan alat yang tersedia di sekolah. Bagaimana cara menyusun kegiatan agar seluruh anggota dapat berlatih dengan aman dan efektif?"

- Kelompok menyusun solusi.
- Kelompok mempraktikkan lintasan gerak.
- Kelompok lain memberikan saran dan masukan.

C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Gerakan apa yang menurut kalian paling sulit dilakukan?
- Apa manfaat latihan keterampilan gerak dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana cara membantu teman yang mengalami kesulitan saat latihan?
- Bagaimana menjaga keamanan saat beraktivitas jasmani?

Tindak Lanjut: Peserta didik diminta berlatih salah satu keterampilan gerak bersama keluarga di rumah kemudian menuliskan pengalaman latihan pada buku tugas.

C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- Memberikan penguatan pentingnya latihan rutin.
- Evaluasi melalui pertanyaan lisan.
- Pemberian tugas rumah.
- Doa penutup.

ASESMEN

Asesmen Awal	Mengidentifikasi pengetahuan awal melalui tanya jawab mengenai berbagai keterampilan gerak dasar.
Asesmen Proses	Rubrik Penilaian: • Keaktifan mengikuti latihan. • Kerja sama dalam kelompok. • Ketepatan melakukan gerakan. • Kedisiplinan dan sportivitas.
Asesmen Akhir	Indikator: • Mampu menjelaskan pengertian keterampilan gerak. • Mampu mempraktikkan gerak dasar dengan benar. • Mampu bekerja sama saat latihan. • Mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube.
- Google Classroom.
- Google Form untuk evaluasi.
- LCD Proyektor sebagai media presentasi.

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui demonstrasi, praktik langsung, diskusi kelompok, pemecahan masalah, serta refleksi. Lingkungan pembelajaran dibuat aman, aktif, menyenangkan, kolaboratif, dan mendukung pembentukan karakter positif.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru membimbing peserta didik melalui pembelajaran aktif, memberikan umpan balik secara berkelanjutan, melibatkan teman sebaya dalam penilaian sederhana, serta mendorong kerja sama dengan orang tua agar peserta didik membiasakan aktivitas fisik secara rutin di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Muhammad Ifan Nur S, S.Pd