



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Fiqih
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik	Thoharoh (Bersuci dalam Islam)		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian, tujuan, dan pentingnya thoharoh dalam kehidupan seorang muslim.
- Mengidentifikasi macam-macam air yang dapat digunakan untuk bersuci beserta hukumnya.
- mempraktikkan tata cara wudhu sesuai tuntunan syariat dengan urutan yang benar dan penuh kesadaran.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

☒ Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT
 ☒ Berakhlak Mulia
 ☒ Bernalar Kritis
 ☒ Gotong Royong
 ☐ Kreatif
 ☐ Berkebinekaan Global

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru menampilkan gambar seseorang yang akan melaksanakan salat kemudian mengajukan pertanyaan: "Mengapa seseorang harus bersuci sebelum salat?"
3. Apersepsi dengan menghubungkan pengalaman sehari-hari peserta didik ketika berwudhu di rumah atau di masjid.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Menanamkan nilai Dimensi Cinta:
 - Cinta kepada Allah melalui menjaga kesucian sebelum beribadah.
 - Cinta kepada diri sendiri dengan menjaga kebersihan.
 - Cinta kepada lingkungan melalui penggunaan air secara bijaksana.

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

A. Memahami

1. Guru menjelaskan pengertian thoharoh menggunakan video pembelajaran.
2. Peserta didik membaca dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya bersuci.
3. Diskusi mengenai macam-macam air dan najis.
4. Guru mendemonstrasikan tata cara wudhu yang benar.
5. Siswa mencatat poin-poin penting.

Nilai Dimensi Cinta:

- Cinta kepada ilmu.
- Cinta kepada ibadah.
- Saling menghargai pendapat teman.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning) Guru memberikan studi kasus: *"Seorang siswa hendak salat tetapi hanya tersedia air yang keruh. Apa yang harus dilakukan? Bagaimana menentukan apakah air tersebut dapat digunakan untuk bersuci?"*

- Diskusi kelompok.
- Menganalisis berdasarkan materi.
- Menyampaikan solusi di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan.

Nilai yang dikembangkan:

- Tanggung jawab.
- Kerja sama.
- Berpikir kritis.
- Cinta terhadap sesama melalui saling membantu memahami materi.

C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan:

- Apa makna bersuci bagi kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu setelah memahami pentingnya thoharoh?
- Apa kebiasaan baik yang akan kamu lakukan setelah pembelajaran hari ini?

Tindak lanjut:

- Peserta didik membuat komitmen menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil refleksi.

3. Penutup (10 Menit)

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi.
- Memberikan evaluasi lisan.
- Memberikan tugas rumah membuat rangkuman tata cara wudhu.
- Menutup pembelajaran dengan doa.

E. ASESMEN	
Tahap	Contoh Penilaian
Awal	Pertanyaan awal mengenai pengalaman bersuci dan pengetahuan tentang wudhu.
Proses	Rubrik: • Aktif berdiskusi (Skor 1-4) • Kerja sama kelompok (Skor 1-4) • Ketepatan menjawab studi kasus (Skor 1-4)
Akhir	• Menjelaskan pengertian thoharoh. • Menyebutkan macam air. • mempraktikkan wudhu dengan urutan yang benar.

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube.
- Google Form untuk evaluasi.
- LCD Proyektor.
- Quizizz sebagai latihan.

G. PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui observasi, diskusi, praktik langsung, serta pemecahan masalah sehingga memperoleh pengalaman nyata dalam menerapkan thoharoh. Lingkungan kelas dibangun agar bersih, nyaman, saling menghargai, serta mendukung budaya cinta terhadap kebersihan dan ibadah.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam praktik wudhu, melibatkan pengurus musala madrasah sebagai narasumber praktik kebersihan tempat ibadah, serta mendorong peserta didik menerapkan budaya bersih di rumah bersama orang tua.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Robeyth Ar-rudafi

RPP Contoh • MTs. Ahmad Yani Jabung • Mata Pelajaran Fiqih • Topik Thoharoh