

html



RPP Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Senin, 20 Juli 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Memahami berpikir komputasional
Capaian Pembelajaran	- Menjelaskan konsep dasar berpikir komputasional (dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, algoritma) dengan bahasa sendiri. - Mengidentifikasi contoh penerapan berpikir komputasional dalam aktivitas sehari-hari dan lingkungan sekitar. - Menyusun langkah sederhana berbasis algoritma untuk menyelesaikan masalah kontekstual.
8 Dimensi Profil Lulusan (beri centang ✓ yang relevan)	☒ Beriman & Bertakwa ☒ Berakhlak Mulia ☐ Berkebinekaan Global ☒ Bergotong Royong ☒ Mandiri ☒ Bernalar Kritis ☒ Kreatif ☐ Cinta Tanah Air ✓ Dimensi Cinta tercermin pada kegiatan kolaboratif dan kepedulian terhadap sesama.
Langkah-Langkah Pembelajaran (kurikulum berbasis cinta)	♦ Pendahuluan (stimulus + apersepsi) • Stimulus: Guru memutar video pendek (2 menit) "Bagaimana Komputer Berpikir?" dari kanal edukasi. Siswa diminta mengamati dan mencatat kata kunci. • Apersepsi: Tanya jawab: "Pernahkah kalian menyusun langkah untuk membuat kue atau mengatur jadwal? Itu bagian dari berpikir komputasional!" Guru mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari. • Nilai Cinta : guru menyapa dengan hangat, menumbuhkan rasa aman dan semangat belajar bersama. ♦ Kegiatan Inti (Memahami & latihan) Guru menjelaskan pengertian berpikir komputasional dengan contoh nyata: "Saat kita merencanakan rute ke sekolah, inilah langkah, itulah dekomposisi." Guru menampilkan slide interaktif. Guru menjelaskan 4 fondasi berpikir komputasional (dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, algoritma) disertai ilustrasi dan analogi (misal resep masakan, jadwal harian).

3. **Aktivitas kolaboratif:** siswa dibagi dalam 5 kelompok. Setiap kelompok menerima kartu kasus (misal: "merapikan tas", "membuat jadwal belajar"). Mereka mendiskusikan dan menuliskan 4 fondasi yang muncul.
4. **Presentasi mini:** perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. Guru memberi penguatan dan kaitan dengan cinta pada ilmu dan sesama.
5. Nilai Cinta : saling menghargai pendapat, mendengarkan dengan empati, kerja sama yang erat.

♦ **Penutup (evaluasi & tugas)**

- **Evaluasi:** Guru memberikan kuis lisan "Sebutkan 4 fondasi berpikir komputasional dengan contohmu sendiri."
- **Tugas:** Setiap siswa menuliskan satu kegiatan sehari-hari (misal: membersihkan kamar) dan menguraikan langkah algoritmiknya. Dikumpulkan pertemuan depan.
- Nilai Cinta : guru memberikan apresiasi dan doa bersama, mengingatkan bahwa belajar adalah ibadah.

Asesmen
(Awal/Proses/Akhir)

Tahap	Indikator / Rubrik
Awal	Respon apersepsi: mampu mengaitkan pengalaman pribadi dengan konsep (skala 1-4).
Proses	Keaktifan diskusi kelompok, ketepatan mengidentifikasi 4 fondasi pada kasus (rubrik: lengkap, cukup, kurang).
Akhir	Kuis lisan & tugas tertulis: kelengkapan langkah algoritmik & pemahaman konsep (skor 0-100).

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran "Berpikir Komputasional untuk Remaja" (YouTube/Canva) – ditayangkan via proyektor.
- Slide interaktif (Google Slides) berisi ilustrasi 4 fondasi dan contoh kasus.
- Platform kuis Kahoot! untuk evaluasi akhir (jika tersedia).

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pengalaman: Siswa aktif mengamati, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil. Belajar dari kasus nyata sehingga bermakna.
Lingkungan: Ruang kelas yang nyaman, kursi diatur melingkar untuk diskusi kelompok. Tersedia papan tulis. Suasana akrab, saling mendukung.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Pedagogis:** Pendekatan *student-centered* dengan diskusi kolaboratif dan *project-based learning* mini.
- **Kemitraan:** Kerja sama dengan orang tua: siswa diminta menceritakan konsep berpikir komputasional di rumah.

Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Siti Kurniawati, S.Pd

RPP terisi · MTs Ahmad Yani Jabung