



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran: **Al-Qur'an Hadis**

Kelas/Semester: **VIII-I / Genap**

 **Jumat, 16 Januari 2026** ·  **2 JP (80 menit)**

<b>Materi Pokok</b>	Mempraktikkan Bacaan <i>Mad Shilah</i>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami pengertian dan macam-macam mad shilah.</li> <li>• Peserta didik mampu membedakan mad shilah qashirah dan mad shilah thawilah.</li> <li>• Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan mad shilah secara tartil dan benar.</li> </ul>
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Beriman &amp; Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Bernalar Kritis</div> </div>

### Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian Mad Shilah

Mad shilah adalah bacaan panjang yang terjadi pada **ha dhamir (ح)** yang berada di antara dua huruf hidup.

#### 2. Macam-Macam Mad Shilah

- **Mad Shilah Qashirah:** Panjang bacaan 2 harakat.  
Contoh: إِنَّهُ كَانَ
- **Mad Shilah Thawilah:** Panjang bacaan 4–5 harakat karena bertemu hamzah.  
Contoh: إِنَّهُ أَنْزَلَ

#### 3. Syarat Terjadinya Mad Shilah

- Ha dhamir berada di antara dua huruf hidup.
- Ha dhamir tidak berada setelah huruf sukun.

#### 4. Hikmah Mempelajari Mad Shilah

Menjaga ketepatan bacaan Al-Qur'an, menambah kekhusyukan, dan menghindari kesalahan makna ayat.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal (10')	Salam, doa, apersepsi tentang hukum mad sebelumnya, motivasi keutamaan membaca Al-Qur'an dengan tartil.
Inti (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observasi:</b> Mendengarkan contoh bacaan mad shilah dari guru.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Diskusi perbedaan qashirah dan thawilah.</li> <li>• <b>Eksplorasi:</b> Menemukan mad shilah pada potongan ayat.</li> <li>• <b>Praktik:</b> Membaca ayat Al-Qur'an secara bergiliran.</li> <li>• <b>Refleksi:</b> Menyimpulkan ciri dan hukum bacaan.</li> </ul>
Penutup (10')	Evaluasi lisan, pesan perbaikan bacaan, dan doa penutup.

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan pengertian mad shilah!
2. Apa perbedaan mad shilah qashirah dan thawilah?
3. Tuliskan 2 contoh ayat yang mengandung mad shilah!
4. Praktikkan bacaan mad shilah dengan benar.

### Asesmen

Jenis	Bentuk	Indikator
Diagnostik	Tanya jawab	Pemahaman awal hukum mad
Formatif	Unjuk kerja	Ketepatan dan kelancaran bacaan
Sumatif	Praktik membaca	Ketepatan tajwid & makhraj

### Lembar Pengesahan

Mengetahui, Kepala Madrasah  <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	Guru Mata Pelajaran  <b>Alafir Romadoni, S.Pd</b>
--	---