



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 5 Juni 2026
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-G / Genap	<b>Topik Pembelajaran</b>	Mengenal Teks Pidato dan Menyusun Teks Pidato

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks pidato (pembukaan, isi, dan penutup) secara tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis tujuan dan isi pidato yang disajikan guru.
3. Peserta didik mampu menyusun teks pidato sederhana bertema disiplin dan tanggung jawab di lingkungan sekolah.

#### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa  
  Berakhlak Mulia  
  Bernalar Kritis  
  Kreatif  
 Gotong Royong  
  Komunikatif

#### PEMANFAATAN DIGITAL

Video pembelajaran tentang pidato, Google Form untuk asesmen awal dan refleksi, Google Docs untuk menyusun teks pidato secara kolaboratif, serta LCD Proyektor untuk menampilkan contoh pidato inspiratif.

#### PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui pengamatan video pidato, analisis contoh teks pidato, diskusi kelompok, penyusunan teks pidato, dan refleksi. Lingkungan pembelajaran dirancang aktif, kolaboratif, dan menghargai keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat.

#### PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi pembelajaran berbasis kolaborasi dan komunikasi. Siswa bekerja dalam kelompok menyusun teks pidato dan memberikan umpan balik kepada teman. Hasil pidato dapat dipresentasikan dalam kegiatan literasi kelas atau apel madrasah.

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### A. KEGIATAN AWAL (10 MENIT)

###### Stimulus

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru menampilkan cuplikan video pidato tentang pentingnya disiplin di sekolah.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Mengapa pidato dapat memengaruhi sikap dan tindakan seseorang?"

###### Apersepsi

- Menghubungkan materi dengan pengalaman siswa saat mengikuti upacara atau mendengarkan pidato.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari teks pidato.

### Dimensi Cinta

- Cinta kepada Allah melalui pembiasaan berdoa sebelum belajar.
- Cinta ilmu dengan semangat memahami cara berkomunikasi yang baik.
- Cinta sesama melalui sikap menghargai pembicara dan pendengar.

## B. KEGIATAN INTI (40 MENIT)

### A. MEMAHAMI (15 MENIT)

1. Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan struktur teks pidato.
2. Siswa membaca contoh teks pidato bertema kedisiplinan.
3. Siswa mengidentifikasi bagian pembukaan, isi, dan penutup pidato.
4. Guru membimbing siswa menemukan ciri kebahasaan dalam teks pidato.

### Dimensi Cinta

- Cinta ilmu melalui kegiatan membaca dan menganalisis teks.
- Cinta sesama melalui diskusi yang santun.

### B. MENGAPLIKASI (15 MENIT)

**Permasalahan:** Masih terdapat siswa yang sering datang terlambat ke sekolah sehingga mengganggu kedisiplinan kelas.

1. Siswa berdiskusi kelompok untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut.
2. Siswa menyusun kerangka pidato bertema "Meningkatkan Disiplin di Sekolah".
3. Siswa mengembangkan kerangka menjadi teks pidato singkat.
4. Perwakilan kelompok membacakan hasil pidato di depan kelas.

### Dimensi Cinta

- Cinta diri melalui pembiasaan disiplin.
- Cinta sesama dengan mengingatkan teman secara santun.
- Cinta bangsa melalui penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

### C. MEREKLEKSI (10 MENIT)

1. Apa manfaat pidato dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagian mana yang paling penting dalam sebuah pidato?
3. Bagaimana cara menyampaikan pidato agar menarik perhatian pendengar?
4. Nilai apa yang dapat diterapkan setelah pembelajaran hari ini?

### Tindak Lanjut

- Peserta didik yang belum tuntas mendapatkan bimbingan tambahan.
- Peserta didik yang sudah tuntas diberi tantangan membuat pidato dengan tema lain.

### C. PENUTUP (10 MENIT)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
- Guru memberikan apresiasi atas partisipasi aktif peserta didik.
- Tugas rumah: menyusun teks pidato bertema "Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah" minimal tiga paragraf.
- Doa penutup dan salam.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### 1. Asesmen Awal

- Pertanyaan lisan mengenai pengalaman mendengarkan pidato.
- Google Form diagnostik sederhana.

## 2. Asesmen Proses

Aspek	Indikator	Kriteria
Partisipasi	Aktif dalam diskusi dan tanya jawab	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan
Analisis	Mampu mengidentifikasi struktur pidato	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan
Kolaborasi	Bekerja sama dalam kelompok	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan

## 3. Asesmen Akhir

Indikator	Kriteria Ketuntasan
Menentukan struktur pidato	Minimal skor 75
Menyusun isi pidato sesuai tema	Minimal skor 75
Menggunakan bahasa yang efektif dan santun	Minimal skor 75

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 5 Juni 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**