



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Pendidikan Pancasila Kelas VII Semester Genap - 2 JP (80 Menit)

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung | Mata Pelajaran | Pendidikan Pancasila |
| Kelas / Semester | VII / Genap | Alokasi Waktu | 2 JP (80 Menit) |
| Topik Pembelajaran | Membahas Kisi-Kisi Penilaian dan Persiapan Evaluasi Pembelajaran | | |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan fungsi kisi-kisi penilaian dalam pembelajaran.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi materi-materi penting yang akan diujikan berdasarkan kisi-kisi.
- Peserta didik mampu menyusun strategi belajar yang efektif berdasarkan kisi-kisi yang diberikan.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME
- Kewargaan
- Bernalar Kritis
- Kreativitas
- Kolaborasi
- Kemandirian
- Kesehatan
- Komunikasi Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (± 15 Menit)

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pentingnya memahami kisi-kisi sebagai bentuk persiapan yang jujur dan bertanggung jawab.

- Stimulus: Guru menampilkan contoh kisi-kisi sederhana dan menanyakan pengalaman siswa saat menghadapi penilaian.
- Apersepsi: Menghubungkan materi sebelumnya dengan evaluasi pembelajaran yang akan datang.
- **Dimensi Cinta:** Cinta kepada Tuhan (bersyukur atas kesempatan belajar), cinta ilmu, cinta diri melalui persiapan belajar yang baik.

● B. KEGIATAN INTI (±55 Menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian, fungsi, dan manfaat kisi-kisi penilaian.
- Peserta didik mengamati contoh kisi-kisi yang ditampilkan.
- Guru menjelaskan materi-materi yang termasuk dalam kisi-kisi.
- Peserta didik mencatat poin-poin penting yang perlu dipelajari.
- Diskusi kelas mengenai strategi belajar yang efektif berdasarkan kisi-kisi.

B. Mengaplikasi

- Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok menerima LKPD berisi kasus:
- *"Jika waktu belajar hanya dua hari sebelum penilaian, bagaimana cara menentukan prioritas materi berdasarkan kisi-kisi?"*
- Kelompok menyusun strategi belajar dan mempresentasikan hasilnya.
- Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun.
- **Dimensi Cinta:** Cinta sesama melalui kerja sama, saling menghargai pendapat, dan membantu teman memahami materi.

C. Merefleksi

- Apa manfaat kisi-kisi bagi persiapan belajar saya?
- Materi apa yang masih perlu saya pelajari lebih lanjut?
- Bagaimana saya dapat mempersiapkan diri dengan lebih disiplin?
- Tindak lanjut: Peserta didik membuat jadwal belajar sederhana berdasarkan kisi-kisi.
- **Dimensi Cinta:** Cinta diri, cinta tanggung jawab, dan cinta masa depan melalui kebiasaan belajar yang terencana.

● C. KEGIATAN PENUTUP (±10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya belajar secara jujur dan bertanggung jawab.
- Evaluasi lisan singkat terkait materi yang telah dibahas.
- Tugas: Membuat ringkasan materi berdasarkan kisi-kisi dan menyusun jadwal belajar mandiri.
- Doa penutup.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

- Mengidentifikasi materi penting dalam kisi-kisi.
- Menyusun strategi belajar berdasarkan kisi-kisi.
- Menjawab pertanyaan refleksi secara tertulis.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, analisis kisi-kisi, pemecahan masalah sederhana, refleksi diri, dan kolaborasi kelompok. Lingkungan pembelajaran dibuat aman, menyenangkan, penuh penghargaan, serta menanamkan nilai-nilai cinta kepada Tuhan, sesama, ilmu, dan tanggung jawab.

 **Cara Mengunduh sebagai Word:**

Tekan **Ctrl + P** → Pilih **Save as PDF** atau salin isi dokumen ke Microsoft Word kemudian simpan sebagai .docx.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Alfa Aulia Mariani, S.Pd