



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VII-A / Genap |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Hari / Tanggal | Jum'at, 05 Juni 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (75 Menit) |
| Kegiatan | Pembahasan Try Out Asesmen Sumatif Akhir Tahun Berbasis Website |

| | |
|-----------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi hasil pengerjaan soal try out yang telah dilakukan.• Menganalisis kesalahan dan memperbaiki strategi penyelesaian soal.• Meningkatkan kesiapan menghadapi Asesmen Sumatif Akhir Tahun. |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Profil Pelajar Pancasila | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Disiplin<input checked="" type="checkbox"/> Bertanggung Jawab |
|---------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Tujuan Pembelajaran | Peserta didik mampu memahami pembahasan soal try out, mengidentifikasi kesalahan yang dilakukan, serta memperbaiki strategi |
|----------------------------|---|

penyelesaian soal untuk meningkatkan hasil belajar.

**Langkah-
Langkah
Pembelajaran**

A. Pendahuluan (10 Menit)

- Salam, doa, dan presensi.
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembahasan try out.
- Motivasi pentingnya memahami proses penyelesaian soal, bukan hanya hasil akhir.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Mengingat Kembali

- Guru menampilkan kembali soal-soal try out melalui website pada layar TV kelas.
- Siswa membuka kembali jawaban yang telah ditulis pada buku masing-masing.

2. Menganalisis dan Membahas

- Guru membahas soal satu per satu beserta langkah penyelesaiannya.
- Siswa mencocokkan jawaban dan memberi tanda pada soal yang masih salah.
- Diskusi kelas mengenai berbagai cara penyelesaian yang mungkin digunakan.

3. Refleksi dan Perbaikan

- Siswa menuliskan kesalahan yang paling sering dilakukan.
- Siswa memperbaiki jawaban yang kurang tepat pada buku masing-masing.
- Guru memberikan penguatan konsep yang masih sulit dipahami siswa.

C. Penutup (10 Menit)

- Menyimpulkan materi yang masih perlu dipelajari lebih lanjut.
- Memberikan motivasi menghadapi Asesmen Sumatif Akhir Tahun.
- Doa dan salam penutup.

Asesmen

- Keaktifan siswa dalam mengikuti pembahasan.
- Kemampuan mengidentifikasi kesalahan dan memperbaikinya.
- Ketepatan hasil revisi jawaban pada buku siswa.

| | |
|-----------------------------|--|
| Sumber & Media | Website latihan soal matematika, layar TV kelas, buku tulis siswa, papan tulis, dan buku paket Matematika kelas VII. |
| Pemanfaatan Digital | Website digunakan sebagai media untuk menampilkan soal dan pembahasan secara klasikal melalui layar TV sehingga seluruh siswa dapat mengikuti proses analisis dan evaluasi jawaban bersama-sama. |
| Catatan Pembelajaran | Kegiatan difokuskan pada analisis kesalahan, diskusi strategi penyelesaian, serta penguatan konsep yang masih menjadi kendala bagi peserta didik menjelang Asesmen Sumatif Akhir Tahun. |

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd