



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

### Identitas Pembelajaran

<b>Nama Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VII-H / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Topik Pembelajaran</b>	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (Jam Ke 10–11) – Kamis, 04 Juni 2026
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	28 siswa (28 laki-laki, 0 perempuan)

---

### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Capaian:** Siswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VII dengan pengaturan tempat duduk yang memungkinkan diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab.
- **Media:**

- Whiteboard
  - Proyektor
  - Handout mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 

### **Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit):**

- Menyapa siswa dan melakukan absensi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyebarkan pemahaman awal dengan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia?"

#### **2. Kegiatan Inti (70 menit):**

- **Stimulus** (10 menit):
  - Memutar video singkat tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan artinya.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
  - Menanyakan kepada siswa: "Mengapa kita perlu memahami Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia?"
- **Eksplorasi** (30 menit):
  - Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil (3-6 siswa per kelompok).
  - Setiap kelompok diberikan satu Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk diperbincangkan.
  - Tugas mereka adalah mencari makna dan contoh Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (15 menit):
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang mereka bahas.
  - Siswa lain dapat memberikan respon atau bertanya tentang presentasi tersebut.
- **Komunikasi** (5 menit):
  - Diskusi kelas mengenai bagaimana Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia relevan dalam konteks sosial dan budaya saat ini.
- **Refleksi** (5 menit):

- Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa pesan dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari kalian?"

**3. Kegiatan Penutup (5 menit):**

- Mengulangi poin-poin penting yang telah dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tugas untuk mencari contoh nyata penerapan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan sekitar mereka.

---

**Asesmen Pembelajaran**

- **Asesmen Awal:**
  - Kuis singkat di awal pelajaran mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Asesmen Proses:**
  - Observasi keterlibatan siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
  - Penilaian partisipasi siswa dalam diskusi kelas.
- **Asesmen Akhir:**
  - Tugas individu: Siswa diminta untuk menulis esai singkat tentang makna Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang mereka pilih dan menjelaskan bagaimana mereka menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

---

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**