

``html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC) - DEEP LEARNING

### MTs. AHMAD YANI JABUNG

#### IDENTITAS PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-C / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 4 Juni 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 Menit)	<b>Topik Pembelajaran</b>	Mengenal Pidato dan Menyusun Teks Pidato

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pengertian, tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan teks pidato secara tepat.
2. Menyusun teks pidato sederhana dengan struktur yang lengkap dan bahasa yang santun.
3. Menyampaikan gagasan dalam teks pidato secara logis, komunikatif, dan bertanggung jawab.

#### DIMENSI PROFIL LULUSAN

<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kepemimpinan	<input type="checkbox"/> Kewirausahaan

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### A. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menampilkan video singkat pidato pelajar tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah.
- Siswa mengamati isi pidato dan cara penyampaian pembicara.
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: "Siapa yang pernah menjadi pembawa acara atau berpidato di depan kelas?"
- Guru menghubungkan materi dengan kegiatan sehari-hari yang membutuhkan kemampuan berbicara di depan umum.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari teks pidato.

- **Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas kemampuan berkomunikasi, cinta sesama melalui penggunaan bahasa santun, dan cinta lingkungan melalui tema pidato yang dipelajari.

## **B. KEGIATAN INTI (55 MENIT)**

### **A. Memahami**

1. Guru menjelaskan pengertian dan tujuan pidato.
2. Guru membimbing siswa mengidentifikasi struktur pidato: pembukaan, isi, dan penutup.
3. Siswa membaca contoh teks pidato bertema "Disiplin di Sekolah".
4. Siswa secara berkelompok menandai bagian struktur pidato pada teks.
5. Guru menjelaskan unsur kebahasaan pidato seperti kalimat persuasif, sapaan hormat, dan ajakan.
6. Kelompok mempresentasikan hasil identifikasi.
7. **Dimensi Cinta:** menghargai pendapat teman, mendengarkan dengan empati, dan membangun komunikasi yang baik.

### **B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)**

1. Guru memberikan masalah kontekstual: "Masih banyak siswa yang terlambat masuk kelas. Bagaimana cara mengajak mereka agar lebih disiplin?"
2. Siswa mendiskusikan solusi dan pesan yang akan disampaikan melalui pidato.
3. Setiap siswa menyusun teks pidato singkat bertema "Meningkatkan Disiplin di Sekolah".
4. Siswa bertukar hasil tulisan dengan teman untuk memperoleh masukan.
5. Siswa memperbaiki teks pidato berdasarkan hasil diskusi.
6. Beberapa siswa membacakan teks pidato yang telah dibuat.
7. Siswa lain memberikan tanggapan secara santun.
8. **Dimensi Cinta:** peduli terhadap lingkungan sekolah, bertanggung jawab terhadap tugas, dan menghargai karya teman.

### **C. Merefleksi**

- Apa manfaat mempelajari teks pidato bagi kehidupan sehari-hari?
- Bagian apa yang paling sulit ketika menyusun teks pidato?
- Bagaimana cara membuat pidato menjadi menarik bagi pendengar?
- Nilai apa yang kamu pelajari dari tema pidato yang dibuat hari ini?
- Tindak lanjut: siswa menyempurnakan teks pidato dan berlatih membacakannya di rumah.

### **C. PENUTUP (10 MENIT)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang pengertian, struktur, dan penyusunan teks pidato.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
- Guru memberikan evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas rumah: menyelesaikan dan mengetik teks pidato untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

## **ASESMEN PEMBELAJARAN**

**Asesmen Awal**

- Menjawab pertanyaan tentang pengalaman berbicara di depan umum.
- Mengidentifikasi pengetahuan awal tentang pidato.

**Asesmen Proses**

- Keaktifan dalam diskusi kelompok.
- Kemampuan mengidentifikasi struktur pidato.
- Kemampuan memberikan masukan kepada teman secara santun.

**Asesmen Akhir (Rubrik Singkat)**

Aspek	Kriteria	Skor
Struktur Pidato	Pembukaan, isi, dan penutup lengkap	1–4
Isi Pidato	Relevan dengan tema dan tujuan	1–4
Kebahasaan	Bahasa santun dan persuasif	1–4
Kreativitas	Gagasan menarik dan orisinal	1–4
Presentasi	Percaya diri dan komunikatif	1–4

**PEMANFAATAN DIGITAL**

- YouTube sebagai sumber video contoh pidato.
- Google Classroom untuk pengumpulan tugas.
- Google Form untuk refleksi dan evaluasi pembelajaran.
- Canva untuk membuat poster pendukung tema pidato.
- Microsoft Word untuk menyusun dan mengedit teks pidato.

**PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui observasi video, analisis teks, diskusi kelompok, penyusunan teks pidato, dan presentasi hasil kerja. Lingkungan belajar dirancang aman, nyaman, kolaboratif, dan mendukung keberanian menyampaikan pendapat secara santun.

**PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN**

Guru menerapkan pembelajaran kolaboratif melalui diskusi kelompok dan penilaian teman sebaya. Kegiatan dapat diperkuat melalui kerja sama dengan perpustakaan madrasah, organisasi siswa, dan orang tua dalam mendampingi latihan pidato di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 4 Juni 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**