



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC) MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Tanggal PBM	Kamis, 4 Juni 2026
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Kelas / Semester	VIII-A / Genap	Topik	Mengenal Teks Pidato dan Menyusun Teks Pidato

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pidato dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis isi dan tujuan sebuah teks pidato yang disajikan guru.
3. Peserta didik mampu menyusun teks pidato sederhana bertema lingkungan sekolah secara runtut dan komunikatif.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan Ketakwaan
 Bernalar Kritis
 Kreativitas
 Gotong Royong
 Komunikatif
 Kepemimpinan Global

PEMANFAATAN DIGITAL

Video pembelajaran YouTube tentang pidato, Google Form untuk asesmen awal dan akhir, LCD Proyektor, Google Docs untuk kolaborasi penyusunan teks pidato.

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi kelompok, analisis contoh pidato, praktik menyusun teks pidato, dan presentasi hasil kerja. Lingkungan belajar dibangun aman, inklusif, kolaboratif, serta mendorong keberanian menyampaikan pendapat.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi pembelajaran berbasis diskusi dan kerja kelompok. Siswa berkolaborasi dengan teman sekelompok untuk menyusun pidato bertema kebersihan sekolah. Hasil pidato dapat dipresentasikan pada kegiatan kelas atau apel madrasah.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (20 Menit)

Stimulus:

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru menayangkan cuplikan video pidato singkat tentang kebersihan sekolah.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Mengapa pidato penting dalam kehidupan sehari-hari?"

Apersepsi:

- Menghubungkan pengalaman siswa saat mengikuti upacara atau mendengarkan pidato.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari teks pidato.

Nilai Dimensi Cinta:

- Cinta kepada Allah melalui pembiasaan doa.
- Cinta kepada sesama dengan menghargai pendapat teman.
- Cinta ilmu melalui semangat belajar dan rasa ingin tahu.

B. KEGIATAN INTI (85 Menit)

A. MEMAHAMI (35 Menit)

1. Guru menjelaskan pengertian, tujuan, struktur, dan ciri kebahasaan teks pidato.
2. Siswa membaca contoh teks pidato yang dibagikan guru.
3. Siswa mengidentifikasi bagian pembukaan, isi, dan penutup pidato.
4. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menemukan ciri bahasa yang digunakan.
5. Kelompok menyampaikan hasil analisis dan guru memberikan penguatan.

Nilai Dimensi Cinta:

- Cinta ilmu melalui aktivitas membaca dan menganalisis.
- Cinta sesama melalui diskusi yang santun.

B. MENGAPLIKASI (35 Menit)

Masalah: Sekolah akan mengadakan program Jumat Bersih, tetapi kesadaran siswa masih rendah.

1. Setiap kelompok diminta menyusun teks pidato bertema menjaga kebersihan sekolah.
2. Siswa menentukan tujuan pidato dan sasaran pendengar.
3. Siswa menyusun kerangka pidato.
4. Siswa mengembangkan kerangka menjadi teks pidato lengkap.
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pidato.
6. Kelompok lain memberikan masukan secara santun.

Nilai Dimensi Cinta:

- Cinta lingkungan melalui tema pidato.
- Cinta sesama melalui kerja sama kelompok.
- Cinta bangsa melalui penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

C. MEREKLEKSI (15 Menit)

1. Apa manfaat pidato dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagian mana yang paling mudah dan paling sulit saat menyusun pidato?
3. Bagaimana cara menyampaikan pesan agar pendengar tertarik?
4. Apa komitmen yang akan dilakukan setelah mempelajari materi ini?

Tindak Lanjut:

- Siswa yang belum tuntas mendapatkan bimbingan tambahan.
- Siswa yang sudah tuntas diberi tantangan membuat pidato dengan tema berbeda.

C. PENUTUP (15 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses belajar.
- Guru menyampaikan hasil pengamatan sikap dan partisipasi siswa.
- Tugas rumah: Menyusun teks pidato bertema "Menjaga Disiplin di Sekolah" minimal 3 paragraf.
- Doa penutup dan salam.

ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Awal

- Pertanyaan lisan tentang pengalaman mendengar pidato.
- Google Form diagnostik sederhana.

2. Asesmen Proses

Aspek	Kriteria
Keaktifan Diskusi	Aktif bertanya, menjawab, dan bekerja sama.
Analisis Teks	Mampu menemukan struktur dan ciri bahasa.
Kolaborasi	Menghargai pendapat teman.

3. Asesmen Akhir

Indikator	Kriteria Ketuntasan
Struktur pidato lengkap	Skor minimal 75
Isi sesuai tema	Skor minimal 75
Penggunaan bahasa efektif	Skor minimal 75

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 4 Juni 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd