



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Tanggal PBM	Kamis, 4 Juni 2026
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)
Kelas / Semester	VII-C / Genap	Topik Pembelajaran	Menganalisis Informasi Ruang Bincang dan Berkomunikasi Melalui Surat

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dalam ruang bincang (diskusi) secara tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis pendapat, fakta, dan tanggapan yang muncul dalam ruang bincang.
3. Peserta didik mampu menulis surat pribadi sederhana yang santun berdasarkan hasil diskusi atau pengalaman belajar.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 Berakhlak Mulia
 Bernalar Kritis
 Kreatif
 Gotong Royong
 Komunikatif

PEMANFAATAN DIGITAL

Video pembelajaran tentang ruang bincang dan surat pribadi, Google Form untuk asesmen awal dan akhir, Google Docs untuk menulis surat secara kolaboratif, serta LCD Proyektor untuk menampilkan contoh diskusi dan surat.

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui pengamatan video diskusi, membaca contoh ruang bincang, berdiskusi kelompok, menulis surat pribadi, dan melakukan refleksi. Lingkungan belajar dibangun secara aman, inklusif, kolaboratif, dan menghargai setiap pendapat.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi pembelajaran berbasis diskusi dan kolaborasi. Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis informasi ruang bincang dan saling memberikan umpan balik terhadap surat yang ditulis. Hasil pembelajaran dapat dipresentasikan dalam forum kelas atau kegiatan literasi sekolah.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

Stimulus

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru menayangkan video singkat tentang diskusi siswa mengenai kebersihan lingkungan sekolah.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Mengapa kita perlu menyampaikan pendapat dengan santun dalam diskusi?"

Apersepsi

- Menghubungkan pengalaman siswa saat berdiskusi di kelas atau di lingkungan rumah.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat kemampuan menganalisis informasi serta berkomunikasi melalui surat.

Dimensi Cinta

- Cinta kepada Allah melalui doa sebelum belajar.
- Cinta sesama dengan mendengarkan pendapat orang lain secara santun.
- Cinta ilmu dengan semangat mencari dan memahami informasi.

B. KEGIATAN INTI (55 MENIT)**A. MEMAHAMI (20 MENIT)**

1. Guru menjelaskan pengertian ruang bincang, tujuan diskusi, dan cara menemukan informasi penting.
2. Siswa membaca teks ruang bincang bertema "Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah".
3. Siswa mengidentifikasi topik, pendapat, fakta, dan tanggapan dalam teks.
4. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil analisis.

Dimensi Cinta

- Cinta ilmu melalui kegiatan membaca dan menganalisis informasi.
- Cinta sesama dengan menghargai pendapat yang berbeda.

B. MENGAPLIKASI (25 MENIT)

Masalah: Banyak siswa belum aktif menjaga kebersihan kelas walaupun sudah sering diingatkan dalam diskusi kelas.

1. Siswa berdiskusi kelompok untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut.
2. Siswa mencatat informasi penting dan kesimpulan hasil diskusi.
3. Setiap siswa menulis surat pribadi kepada teman yang berisi ajakan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
4. Siswa saling bertukar hasil surat dan memberikan masukan.
5. Beberapa siswa membacakan suratnya di depan kelas.

Dimensi Cinta

- Cinta lingkungan melalui ajakan menjaga kebersihan.
- Cinta sesama melalui komunikasi yang santun dan membangun.
- Cinta bangsa melalui penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

C. MEREKLEKSI (10 MENIT)

1. Informasi apa yang paling penting dari ruang bincang yang telah dipelajari?
2. Bagaimana cara menyampaikan pendapat agar tidak menyinggung orang lain?
3. Apakah surat yang ditulis sudah menggunakan bahasa santun?
4. Hal baik apa yang akan diterapkan setelah pembelajaran hari ini?

Tindak Lanjut

- Peserta didik yang belum tuntas diberikan bimbingan tambahan dan latihan analisis informasi.
- Peserta didik yang sudah tuntas diberi tugas membuat surat pribadi dengan tema berbeda.

C. PENUTUP (10 MENIT)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
- Guru menyampaikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa.
- Tugas rumah: membuat surat pribadi kepada anggota keluarga yang berisi ajakan melakukan kebiasaan baik di rumah.
- Doa penutup dan salam.

ASESMEN PEMBELAJARAN**1. Asesmen Awal**

- Pertanyaan lisan tentang pengalaman mengikuti diskusi.
- Google Form sederhana untuk mengetahui pemahaman awal siswa.

2. Asesmen Proses

Aspek	Indikator	Kriteria
Partisipasi	Aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan
Analisis	Mampu menemukan informasi penting	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan
Kolaborasi	Menghargai pendapat teman	Baik / Cukup / Perlu Bimbingan

3. Asesmen Akhir

Indikator	Kriteria Ketuntasan
Mengidentifikasi informasi ruang bincang	Minimal skor 75
Menyimpulkan hasil diskusi	Minimal skor 75
Menulis surat pribadi yang santun	Minimal skor 75

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 4 Juni 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd