



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik</b>	Kebesaran Nahdlatul Ulama (NU) dan Aspek Pendukungnya		

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah singkat dan peran besar Nahdlatul Ulama dalam kehidupan berbangsa dan beragama.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung perkembangan dan kebesaran NU.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air, toleransi, dan moderasi beragama sebagaimana nilai-nilai perjuangan NU.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan & Ketakwaan	<input checked="" type="checkbox"/> Akhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Kebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kepemimpinan

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menampilkan foto kegiatan NU melalui LCD/proyektor sebagai stimulus.
- Apersepsi: Guru bertanya, "Siapa yang pernah mengikuti kegiatan tahlil, istighotsah, atau peringatan hari besar Islam yang diselenggarakan NU?"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari sejarah serta kontribusi NU.
- Nilai Dimensi Cinta yang ditanamkan:
  - Cinta kepada Allah SWT melalui rasa syukur atas nikmat persatuan umat.
  - Cinta kepada sesama melalui sikap saling menghargai.
  - Cinta kepada bangsa melalui penghargaan terhadap perjuangan ulama.

#### B. Kegiatan Inti (40 Menit)

##### 1. Memahami

- Peserta didik membaca ringkasan materi tentang sejarah berdirinya NU.
- Guru menjelaskan faktor-faktor pendukung kebesaran NU:
  1. Peran ulama dan pesantren.

2. Konsistensi menjaga tradisi Ahlussunnah wal Jamaah.
  3. Kegiatan sosial dan pendidikan.
  4. Kontribusi dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.
- Siswa mencatat poin penting dan berdiskusi dalam kelompok kecil.

## 2. Mengaplikasi

- Guru memberikan studi kasus:
- *"Di lingkungan masyarakat terdapat perbedaan tradisi keagamaan. Bagaimana nilai-nilai Aswaja dan NU dapat digunakan untuk menjaga kerukunan?"*
- Kelompok mendiskusikan solusi dan mempresentasikan hasilnya.
- Siswa menghubungkan peran NU dengan kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- Nilai Dimensi Cinta:
  - Cinta sesama manusia.
  - Cinta lingkungan sosial yang harmonis.
  - Cinta tanah air melalui persatuan.

## 3. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
  1. Apa pelajaran paling berharga yang kamu peroleh hari ini?
  2. Mengapa sikap toleran penting dalam kehidupan bermasyarakat?
  3. Bagaimana kamu dapat meneladani perjuangan para ulama NU?
- Peserta didik menuliskan refleksi singkat pada lembar refleksi.
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan.

## C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melaksanakan evaluasi lisan singkat.
- Memberikan tugas rumah: membuat rangkuman tentang kontribusi NU di bidang pendidikan dan sosial.
- Doa penutup dan salam.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

Tahap	Indikator	Kriteria/Rubrik
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi	Aktif menjawab dan menghubungkan pengalaman dengan materi.
Proses	Partisipasi diskusi kelompok	Skor 1–4 berdasarkan kerjasama, argumentasi, dan sikap.
Akhir	Menjelaskan faktor pendukung kebesaran NU	Tuntas apabila memperoleh minimal 75.

## PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran sejarah NU dari YouTube Edukasi.
- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Canva untuk membuat poster sederhana tentang peran NU.
- WhatsApp Group kelas untuk pengumpulan tugas dan diskusi lanjutan.

## PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, presentasi, dan refleksi pengalaman nyata di lingkungan masyarakat. Lingkungan belajar dibuat inklusif, kolaboratif, menghargai keberagaman, serta mendorong peserta didik mengamalkan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.

## PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi pembelajaran berbasis diskusi dan problem solving. Kemitraan dilakukan dengan pengurus masjid, tokoh NU setempat, atau alumni pesantren untuk berbagi pengalaman tentang peran organisasi NU dalam kehidupan masyarakat.

### Cara Mengunduh sebagai Word:

Klik **Cetak** → pilih **Save as PDF**. File PDF dapat dibuka di Microsoft Word dan disimpan kembali sebagai dokumen .docx.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran ASWAJA
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>M. Syahrul Fuad</b>